

Отдел образования Камешкирского района Пензенской области

Публичный доклад

Состояние и результаты деятельности системы образования Камешкирского района Пензенской области за 2014-2015 учебный год.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Камешкирского района Пензенской области за 2014-2015 учебный год разработан районным отделом образования.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования. В нем рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Камешкирского района вы можете обращаться по телефону: 8(841 45) 2-13-60. Адрес электронной почты: obr@sura.ru.

Цели, задачи и показатели деятельности системы образования Камешкирского района.

Данная цель сформулирована в соответствии с целями региональной образовательной политики и приоритетными задачами, поставленными в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года) (утверждена Законом Пензенской области от 04.09.2007 № 1367-ЗПО (с последующими изменениями) и является целью государственной программы «Развитие образования в Камешкирском районе Пензенской области на 2013-2015 г.г.», которая направлена на:

- модернизацию образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, совершенствование и развитие системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков, позитивную социализацию детей;

- формирование на региональном уровне эффективной системы непрерывного профессионального образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, обеспечивающей текущие и перспективные потребности региональной экономики;

- повышение эффективности управления районной системой образования.

Достижение данной стратегической цели обеспечивается через выполнение следующих тактических задач, которые отражены в подпрограммах проекта государственной программы.

Сеть образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году система образования Камешкирского района включала в себя:

2 - дошкольных образовательных учреждений;

2 – филиала ДООУ (Большеумысский филиал МБДОУ д/с№1 с. Русский Камешкир, Новошаткинский филиал МБДОУ д/с№2 с. Русский Камешкир)

2 - средние общеобразовательные школы;

3 - основные общеобразовательные школы;

5 – филиалов (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Дубровский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст.Чирчим, Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка);

1 - учреждение дополнительного образования детей;

1 – спортивная школа.

Всего 16 образовательных учреждений.

На 1 сентября 2014 года в образовательных учреждениях обучаются 929 человек. Увеличилось количество первоклассников-106 человек, 87 было в 2013-2014 учебном году. Численность педагогических работников – 126 чел., из них 120 чел. – учителя. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 29 чел., педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования – 9 чел. Число учительских ставок – 155,8 или 2805 часов. Средняя нагрузка на учителя – 23,3 часа или 1,29 ставки. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в Камешкирском районе за 2014 год составила 24094 руб., педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 22654 руб., педагогов дополнительного образования - 18224 руб. За 7 месяцев 2015 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в Камешкирском районе составила 23894 руб., педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 17129 руб., педагогов дополнительного образования 16310 руб.

Развитие муниципальной системы дошкольного образования.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Пензенской области является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования. В настоящее время в Камешкирском районе функционирует 2 учреждения и 2 филиала, реализующих программы дошкольного образования с контингентом воспитанников 379 детей (382чел.- в 2014 году) и с которыми работают 24 воспитателя. Охват дошкольным образованием составляет 52,0% (в 2014г – 49,8%).

На 1 января 2015 года в районе насчитывается 765 детей дошкольного возраста, в том числе 486 детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них в учреждениях дошкольного образования – 361 и количество детей посещающих группы предшкольной подготовки - 36.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2014 году на основании муниципальной программы «Развитие системы образования Камешкирского района Пензенской области на 2014-2020 годы» в части модернизации дошкольного образования на

капитальный ремонт филиала ДООУ №2 в с.Старый Чирчим выделено из районного бюджета 399,0 тыс. руб. и субсидии на сумму 1600,0 тыс. руб. из регионального бюджета на создание 20 мест для детей дошкольного возраста. На приобретение оборудования из муниципального бюджета было выделено 310 тыс.рублей в 2015 году.

С 1 сентября 2015 году будет функционировать дошкольная группа в с.Ст.Чирчим на 20 мест.

Доступная среда

На основании Постановления Правительства Пензенской области от 08.09.2014г №621-Пп «О распределении иных межбюджетных трансферов из бюджета Пензенской области бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014г» в 2014 году выделено из федерального бюджета 16060,2 тысяч рублей, из регионального бюджета 688,35 тыс. рублей на ремонт и оборудование для детей-инвалидов в МБОУ СОШ с.Р.Камешкир.

По программе «Создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» на ремонт спортивных залов было выделено на МБОУ СОШ с.Р.Камешкир: из федерального бюджета - 1795,4 тыс.руб., из регионального бюджета – 94,5 тыс.руб., из муниципального бюджета – 106,0 тыс.рублей;

МБОУ ООШ с.Н.Шаткино: из федерального бюджета – 1900,0 тыс.руб., из регионального бюджета –100,0 тыс.руб., из муниципального бюджета – 106,0 тыс.рублей в 2015 году.

Повышение доступности качественного образования, соответствующего перспективам инновационного развития экономики, меняющимся запросам общества и каждого гражданина Камешкирского района. Общее образование

Продолжается работа по введению ФГОС в общеобразовательных учреждениях. Доля учителей, повысивших профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО составляет 96 (80) % процентов от общего количества учителей. В рамках ФГОС НОО в школах разработаны и реализуются вариативные модели организации внеурочной деятельности учащихся (модель дополнительного образования, «школы полного дня»), расширено сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности.

В качестве ключевого эффекта, на достижение которого ориентирован Камешкирский район, заявлено улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения, реализации индивидуальных образовательных траекторий, прежде всего за счет развития системы дистанционного образования.

Сегодня уже очевидно, что реализация ФГОС среднего (полного) общего образования к 2020 году потребует от ученика старшей школы четкого определения профиля обучения, необходимого для реализации его личностных и будущих

профессиональных амбиций. Другими словами, ребенок к 10 классу точно должен знать, кем он хочет стать в этой жизни.

Отмечается положительная динамика использования учителями в образовательной практике нового поколения УМК «Гармония», «Школа 21 века», в 4-х образовательных учреждениях ведется обучение по инновационной системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова. Из года в год совершенствуется методическая подготовка и компетентность педагогов в разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, содержание учебного материала уроков (занятий) соответствовали программе и уровню знаний учащихся по предмету, соблюдается соотношение практического и теоретического материала, связь с жизнью и практикой и т.д.

Для решения проблемы доступности качественного общего образования поступление автобусов по Федеральной и региональной программам «Школьный автобус» обеспечило пространственную доступность услуг, предоставляемых сетью образовательных учреждений. На сегодняшний день в районе 13 школьных автобусов, из них 9 осуществляют подвоз 123 детей из 16 населенных пунктов Камешкирского района. Перевозки школьников осуществляются только по маршрутам, утвержденным органом местного самоуправления. Отклонение от маршрута происходит только по распоряжению Администрации Камешкирского района для подвоза детей на соревнования. Организован предрейсовый медицинский осмотр водителей, а так же контроль технического состояния школьных автобусов перед выпуском на линию и по возвращению к месту стоянки. В школьном автобусе имеется вся необходимая документация: - утверждённые маршруты; списки детей с указанием адреса, телефона; план мероприятий по антитеррористической безопасности; правила поведения детей в школьном автобусе; должностные инструкции водителей, сопровождающих. Автобус укомплектован медицинскими аптечками – 2 шт, огнетушителями – 2шт. Все автобусы отвечают требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены системой навигации с использованием установленных автономных приемно-передающих модулей.

Образовательная политика района направлена, прежде всего, на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития. Существенные преобразования, происходящие сегодня в системе образования, связаны и с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы модернизации общего образования. Одним из методов проверки качества обучения школьников является единый районный мониторинг качества обучения, который включает на старшей ступени обучения государственную (итоговую) аттестацию выпускников XI классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ); на основной ступени обучения – независимую оценку качества подготовки выпускников IX классов в рамках государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

Результаты ЕГЭ по обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике.

В сравнении с 2009 годом (год введения ЕГЭ в штатный режим) средний балл по русскому языку повысился с 56 до 63,1 .

Средний балл по математике в сравнении с 2009 годом возрос с 42 до 53,3 баллов. Средние результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне - 4,5.

В этом году изменилась структура КИМ по математике профильного уровня. Если в 2014 году для преодоления минимального порога необходимо было выполнить 3 задания, то в 2015 году - 7 заданий. В КИМах появилась новая задача под №19 - экономическая. Экзаменационная работа была существенно изменена по сравнению с демоверсией, размещенной на сайте ФИПИ. Все это вызвало у выпускников определенные трудности. В связи с этим трое выпускников МБОУ СОШ с. Р. Камешкир не преодолели минимальный порог по математике. Пересдавали в дополнительные сроки. Выпускники, не получившие аттестат по причине несдачи ЕГЭ в 2015 году, отсутствуют.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2015 году медалью «За особые успехи в учении» награждены два выпускника МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. Двое учащихся МБОУ СОШ с. Р. Камешкир получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 89 выпускников 9-х классов (97 %), допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. Двое учащихся Кулясовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, один учащийся Бегучевского филиала МБОУ ООШ с. Пестровка получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, вследствие чего аттестаты не получили. Пересдача намечена на сентябрь 2015 года.

Учитывая вышеизложенное, руководителям образовательных организаций **НЕОБХОДИМО:**

1. Провести глубокий анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с использованием итоговых протоколов по предметам с приглашением учителей филиалов на первом педсовете в августе 2015 года с выявлением причин низкой успеваемости.

2. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

-добиваться овладения каждым учащимся обязательного минимума содержания образования;

-повысить ответственность педагогов и классных руководителей базовых школ и филиалов за качество и результаты обучения.

3. Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.

4. Усилить контроль работы учителей по подготовке к итоговой аттестации со стороны администрации школы.

5. Выстроить систему проведения школьных мониторинговых исследований в соответствии с программой ШСОКО: пробные ОГЭ, ЕГЭ, контрольные срезы по

западающим предметам, диагностические тестирования, начиная с начальных классов.

6. В план ВШК МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Пестровка на 2015-2016 учебный год включить контроль за состоянием преподавания математики и русского языка в Кулясовском филиале, Бегучевском филиале.

7. Выстроить системную методическую работу с целью преодоления ошибок в подготовке к государственной итоговой аттестации в 2016 году.

Главная цель, которая стоит перед современной школой - подготовка школьников к жизни в современном обществе, к обязанностям гражданина, к участию в производственном процессе, к самообразованию. Современная школа – это школа жизни, а не только школа учебы. Поэтому основная задача - создание условий для включения детей в многообразную деятельность, формирующую готовность не только к продолжению обучения на протяжении всей жизни, но и к другим видам деятельности современного человека.

В районе разработаны идеологические и концептуальные подходы к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой определены следующие проекты: «Федеральные государственные образовательные стандарты: на пути к качественному результату», «Проектная деятельность учащихся – основа развития их творческого потенциала» (все ОУ), «Индивидуальные траектории развития учащихся» (все ОУ), «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Школа этикета», «Компьютерные науки», учащиеся 10-11 кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, «Обучение через предпринимательство», «Система оценки качества образования», «Одарённые дети», «Школа – территория здоровья», реализуются курсы «Полезные навыки», «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), «Робототехника». Реализуется инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО». В состав Пензенской Лиги Новых школ входят 5 учреждений: МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Пёстровка, МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, МБОУ ООШ с. Б. Умыс, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Система мероприятий включает традиционные областные олимпиады школьников. Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. **Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.** С целью активизации получения учащимися глубоких знаний по основам наук, самореализации, расширения и

углубления знаний в определенной предметной области, определения с выбором будущей профессии и повышения общего уровня образованности 9, 11 и 12 декабря 2014 года на базе МБОУ СОШ с.Р.Камешкир проводился районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, экологии, истории, русскому языку, литературе, информатике и ИКТ, иностранным языкам (английскому, немецкому), обществознанию, географии, физической культуре. В ней приняли участие 142 школьников из 5 общеобразовательных учреждений и 4 филиалов. Лучшие результаты подготовки показали учащиеся МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Пестровка, МБОУ ООШ с. Б. Умыс, МБОУ ООШ с. Шаткино, Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ СОШ с. Старый Чирчим, Чумаевского филиала МБОУ СОШ с. Старый Чирчим.

**Рейтинговые таблицы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по:
ХИМИИ**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	клас с	Кол-во баллов	Место
1.	Мещерякова Светлана Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	56,5	3
2.	Асотова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	68.75	2

по математике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	клас с	Кол-во баллов	Место
1.	Мефокос Ярослав Сергеевич	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	7	22	3
2.	Ищенко Анна Валентиновна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	7	21	2
3.	Пименова Алена Юрьевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	31	1
4.	Тарасов Александр Владимирович	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	27	2

по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	клас с	Кол- во балло в	Место
1.	Салаева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	45,5	3
2.	Асотова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	65	1
3.	Дементьева Алена Дмитриевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	46	3
4.	Земскова Анастасия Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	38	3
5.	Асотов Сергей Александрович	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, ул.Школьная	8	44,5	2

по литературе

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	клас с	Кол- во балло в	Место
1.	Салаева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	62	3
2.	Салаева Екатерина Николаевна	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Центральная,3	11	70	2
3.	Тарасов Александр Владимирович	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	82	1
4.	Стружкин Александр Владимирович	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	72	2
5.	Осипов Кирилл Владимирович	МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, ул.Лесная.2а	10	60	3
6.	Вахромова Татьяна Владимировна	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Центральная,3	10	61	3
7.	Алькаева Мария Михайловна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	73	2
8.	Ахметова Диляра Исмаиловна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	60	3

9.	Асотов Сергей Александрович	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, ул.Школьная	8	80	1
----	-----------------------------	---	---	----	---

по географии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол-во баллов	Место
1.	Гасилин Александр Алексеевич	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	87	1
2.	Жадяева Алена Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	64	3
3.	Мясникова Алина Владимировна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	75	2
4.	Бирюкова Алена Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	77	2
5.	Земскова Анастасия Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	54	3
6.	Аипов Ильяс Мансурович	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	56	3
7.	Антонов Роман Александрович	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	7	60	3

по физике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	место
1.	Пименова Алена Юрьевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	3

по информатике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол-во баллов	Место
-------	------------------	---	-------	---------------	-------

1.	Ануфриева Алена Алексеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	63	3
----	-------------------------------	--	----	----	---

по английскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол- во балло в	М ес то
1.	Голубева Полина Сергеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	57	2
2.	Красильникова Алина Алексеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	51	3

по немецкому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол- во балло в	Место
1.	Салаева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	69	3

по истории

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол- во балло в	Место
1.	Каргин Дмитрий Витальевна	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Центральная,3	11	73	2
2.	Гасилин Александр Алексеевич	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	65	3
3.	Ануфриева Алена Алексеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	58,5	3

по обществознанию

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения	класс	Кол- бал	Место
------------------	-------------------------	--	--------------	---------------------	--------------

1.	Голубева Полина Сергеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	41	3
2.	Мясникова Алина Владимировна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	41	3
3.	Чепасов Максим Андреевич	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	41	3
4.	Жадяева Алена Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	49	2

по биологии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол-во баллов	Место
1.	Тиханова Дарья Николаевна	МБОУ ООШ с. Б.Умыс, ул. Школьная,1	9	131,5	3
2.	Чиркина Алина Алексеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	132	3

по физической культуре

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного учреждения и места его расположения (город, село, поселок, др.)	класс	Кол-во баллов	Место
1.	Молчанова Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	8	74	3
2.	Татарьяшкин Данил Юрьевич	МБОУ ООШ с. Б.Умыс, ул. Школьная,1	8	82	2
3.	Соколова Альбина	МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, ул.Лесная.2а	8	67	3
4.	Трофимова Юлия	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	70	3
5.	Букина Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	9	67	3
6.	Зауголова Анжелика	МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, ул.Гагарина.12	9	68	3

7.	Фомичев Валерий	МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, ул.Гагарина.12	9	67	3
8.	Чепасова Юлия	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	81	2
9.	Онучина Алена Дмитриевна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	76	3
10.	Абаренчева Дарья	МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, ул.Лесная.2а	10	78	2
11.	Келазева Елена Александровна	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	70	3
12.	Журавский Александр	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	10	82	2
13.	Климов Павел	МБОУ ООШ с. Пестровка, ул.Центральная.43а	10	78	2
14.	Зиновьев Илья	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	74	3
15.	Прокофьев Максим	МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д. 10	11	72	3

Представленные на олимпиаде предметы предполагали в ходе подготовки и проведения олимпиады реализацию следующих целей:

- в области русского языка – выявление умения и навыков учащихся в фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, умение создавать концепцию и многоаспектно использовать языковой анализ художественного текста;

- в области литературы – выявление творческих способностей учащихся, их восприятия и оценки поэтического текста, определение их знаний по теории и истории литературы, общего культурного уровня и развития речи;

- в области иностранного языка – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- в области математики и информатики - совершенствование уровня владения математическими методами и информационными технологиями, наличие логики в рассуждениях;

- в области химии, физики, биологии, географии – оптимизация обеспечения экологической грамотности, усвоения идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, взаимосвязи человека и природы, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, к ТРИЗ, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;

-в области истории и обществознания – формирование целостного представления учащихся об истории человеческого общества, развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к историческим версиям.

К отрицательным качествам представленных работ можно отнести низкий уровень орфографической грамотности, как учащихся, так и членов жюри. Традиционным недостатком работ можно отнести невысокий уровень общей культуры конкурсантов, когда они не в состоянии ввести литературное произведение в надлежащий культурно-исторический контекст. Многие работы слабо структурированы, поэтому зачастую страдает логичность изложения. Проводятся также олимпиады по истории и культуре Пензенского края, основам избирательного права и избирательного процесса. 02 декабря 2014 года на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир проводились районные олимпиады школьников по следующим номинациям: история Пензенского края, география Пензенской области, лингвистическое и литературное краеведение. В них приняли участие 32 школьника из 5 общеобразовательных учреждений и Лапшовского, Кулясовского филиалов МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Бегучевского филиала МБОУ ООШ с. Пестровка, Чумаевского филиала МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим. в том числе: учащихся 8-9-х классов – 22 человека, учащихся 10-11-х классов - 10 человек. Количество участников по номинациям: история Пензенского края – 11 человек, география Пензенской области – 7 человек, литературное и лингвистическое краеведение (русский язык) – 14 человек. Лучшие результаты показали учащиеся из МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, МБОУ ООШ с. Большой Умыс, Чумаевского филиала МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим.

В целях развития интеллектуального развития школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися, выявления и поощрения одаренных детей 23 марта 2015 года прошел районный тур НПК «Старт в науку» по математике, физике, биологии, химии, истории, краеведению, географии, предпринимательству, лингвистике (русский язык, иностранные языки), литературоведению, в которых приняли участие 35 учащихся 1-11 классов из 11 образовательных организаций района. Рейтинг активности работы с одаренными детьми по научно-исследовательскому направлению представлен следующим образом:

МБОУ СОШ с. Р. Камешкир - **9 работ**, МБОУ ООШ с. Пестровка - **6 работ**, МКОУ ООШ с. Кулясово - **3 работы**, МКОУ ООШ с. Дубровки - **1 работа**, МБОУ ООШ с. Н. Шаткино - **5 работ**, Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир - **3 работы**, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим - **1 работа**, МБОУ ООШ с. Б. Умыс - **3 работы**, МБОУ ДОД ЦДО - **1 работа**, МБОУ ООШ с. Бегуч - **4 работы**.

Победителями стали: **Секция «Математика»**

I место – Дементьева Виктория, ученица 8 класса МБОУ ООШ с. Пестровка, учитель Горелова В.П.

II место – Банников Артём, ученик 5 класса Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Р. Камешкир, учитель Банникова О.М.,

Секция «Физика»

I место - Гамазина Анастасия, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Малышева О.В.,

II место – Кочнёва Алина, ученица 7 класса Бегучёвского филиала МБОУ ООШ с. Пёстровка, учитель Назарова Т.В.,

III место – Ионова Инна, ученица 7 класса МБОУ ООШ с. Пёстровка, учитель Мальцева О.Н.,

Секция «Информатика»

I место – Бадов Вадим, ученик 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Макина И.В.,

Секция «Краеведение»

I место – Капранова Инна, ученица 8 класса Кулясовского филиала МБОУ СОШ с. Р.Камешкир, учитель Капранова Н.С., Красильникова Алина, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Луголова И.Ю.,

II место – Киселёва Алина, ученица 7 класса МБОУ ООШ с. Пёстровка, учитель Пименова Н.П.,

III место – Соколова Анастасия, ученица 7 класса МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, учитель Соколова Т.В., Ерюшев Никита, ученик 7 класса Бегучёвского филиала МБОУ ООШ с. Пёстровка, учитель Турутина М.К.,

Секция «География»

II место – Маршов Олег, ученик 11 класса МБОУ СОШ с. Р.Камешкир, учитель Никишина О.А.

III место – Линькова Анастасия, ученица 6 класса МБОУ ООШ с. Пёстровка, учитель Маршова В.В.,

Секция «Экономика»

II место - Кодоркин Игорь, ученик 8 класса Чумаёвского филиала МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, учитель Яшина Л.М.,

Секция «Литературоведение»

I место – Винтульский Артём, ученик 5 класса МБОУ ООШ с. Пестровка, учитель Сорокина Л.А.,

II место – Салаяева Екатерина, ученицы 11 класса Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Пиянзова С.М.,

III место – Калинина Анастасия, ученица 6 класса Дубровского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Чакина Л.И.,

Секция «Экология»

I место – Пронина Ирина, ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Шкаева Л.А.,

II место - Глухова Анастасия, ученицы 7 класса Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Парамонова Н.Н.,

III место – Граушкина Анна, ученица 8 класса МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, учитель Сиговатова М.В.,

Секция «Лингвистика»

I место – Стружкин Александр, ученик 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Стружкина В.Н.,

II место - Салаева Татьяна, ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель МБОУ ООШ с. Н. Шаткино Граушкина С.М.,

III место – Русяева Екатерина, ученица 6 класса МБОУ ООШ с. Б.Умыс, учитель Молчанова И.С. Жукова Надежда, ученица 5 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Пугач Н.О.

Секция «Начальные классы»

I место - Черкасова Алена, ученица 4 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Истрашкина Л.В.

II место – Салаева Ольга, ученица 3 класса МБОУ ООШ с. Н.Шаткино, учитель Жадяева Н.В. Новичкова Ангелина, ученица 4 класса МБОУ ООШ с. Б.Умыс, учитель Воронцова Н.Н., Прасулова Кристина, ученица 2 класса МБОУ ДОД ЦДО, педагог Биккулова Н.М.,

III место – Новосёлова Дарья, ученица 3 класса МБОУ ООШ с. Н.Шаткино, учитель Жадяева Н.В., Дорогова Снежанна, ученица 4 класса Бегучёвского филиала МБОУ

ООШ с. Пёстровка, учитель Буртаева И.С., Тарасов Александр, ученик 4 класса МБОУ ООШ с. Н.Шаткино, учитель Граушкина С.М.

Бадов Вадим. Ученик 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир с работой «Лесная школа» в среде визуально-интуитивного программирования Scratch» занял 1 место в области (учитель Макина И.В.)

Итоги районного этапа НПК показали, что образовательный и исследовательский уровни повысились, как и качество обучения методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач с учащимися.

Всем образовательным учреждениям предоставляется доступ к сети Интернет, на скорости от 512 Кб/с до 50 Мб/с. С целью предоставления учащимся малокомплектных школ качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, в 2012 году дан старт проекту «Дистанционное образование», позволяющему учащимся школ района в режиме онлайн получать качественное образование. Муниципальный центр дистанционного образования создан в МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. В эксперименте по дистанционному обучению участвуют МБОУ ООШ с. Б. Умыс, МКОУ ООШ с. Чумаево. В целях реализации концепции физико-математического образования на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир в 2012 г. создан муниципальный центр «Школа Архимеда», который предполагает внедрение инновационных моделей обучения в общеобразовательных школах.

В районе активно внедряется Электронная система образования (ЭСО), охватывающая все аспекты образовательного процесса, обеспечивающая эффективность и качество образования, предоставляющей равные возможности населению в получении качественного образования вне зависимости от территориальной принадлежности.

С целью воспитания патриотов, достойных защитников Отечества, решения социальных проблем среди подростков в Камешкирском районе функционируют кадетские классы в МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (6,7,8 кл. с общим количеством 87детей).

В центре внимания – развитие профильного обучения. 100 % учащихся 9 классов учащихся). охвачено предпрофильным обучением. Доминирующими остаются технологический и физико-математический профиль.

Реальной формой участия школьников в деятельности конкретного предприятия является реализация практико-ориентированной технологии «**Обучение через предпринимательство**» Практической реализацией данного проекта является работа с ментор-компаниями. Количество компаний-менторов в настоящее время составляет 33, общее число школьников, участвующих в проекте «Обучение через предпринимательство» составляет 264. Итогом данного проекта является написание собственного бизнес-плана и в дальнейшем открытие собственного дела.

Результаты работы:

№ п/п	ФИО руководителя	Достижения (название, год, месяц проведения конкурса, призовое место)
1.	Хлапова М. А.	XV Всероссийская акция “Я – гражданин России», 2015г., февраль, 1 место (область). III Публичные чтения сетевого сообщества Пензенская Лига Новых Школ, 2015г., март, 3 место (область).

Данные о достижениях на Всероссийском и Международном уровне

№ п/п	Название конкурса	Год, месяц, место проведения конкурса	Призовое место
1.	Международный научный форум «Наука молодых – интеллектуальный потенциал XXI века»	2015г., апрель, ФГБОУ ВПО Пензенский ГУАС	2 место

Реализация Всероссийского проекта «Школьная Лига РОСНАНО»

Уже третий год школы района работают в рамках федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО». За данный период проведен ряд мероприятий школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

На областном уровне приняли участие в следующих мероприятиях:

- Открытие НАНОвого года;
- Посвящение в журналисты;
- Игра – тренинг для юных журналистов;
- Образовательный форум для юных журналистов «Мы – вместе!»
- Заочный тур Наноолимпиады;
- Областная зимняя школа «ДОМInно»;
- «Аукцион идей»;
- участники лагерной смены «TeenГрад -2015».

На российском уровне учащиеся стали участниками конкурсов «Журналист», «НАНОМИР для чайников», а учителя работали по следующим направлениям:

- размещение разработок уроков по окружающему миру

Все мероприятия в рамках сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО» и регионального объединения «Пензенская лига Новых школ» освещаются в местных и региональных СМИ.

На следующий учебный год планируется принять более активное участие в конкурсной программе Школьной лиги РОСНАНО и продолжить работу в сетевых лабораториях проекта.

«Развитие промышленного туризма» в образовательных учреждениях Камешкирского района. В проекте принимают участие все учащиеся образовательных учреждений. За 2014 год были организованы 72 экскурсии на предприятия и производственные площадки района.

С целью повышения уровня правовой культуры, социальной активности молодых избирателей, активизации интереса учащихся к изучению избирательного права и избирательного процесса 09 апреля 2015 года прошла районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Камешкирского района Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса. В ней приняли участие 13 школьников из МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим и Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. Итоги районного этапа олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса:

I место – Келазева Елена, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Луголова И.Ю., Бирюкова Алёна, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Луголова И.Ю., Чапасова Юлия, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Луголова И.Ю., Абаренчева Дарья, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, учитель Кожичкин Ю.Ф., Гасилин Александр, ученик 11 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Макарова Н.Г.

II место – Сураев Евгений, ученик 10 класса Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Парамонова Н.Н.

Несмеянова Ксения, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Луголова И.Ю.,

Дементьева Алёна, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Луголова И.Ю.,

Осипов Кирилл, ученик 10 класса МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, учитель Кожичкин Ю.Ф.,

Саляева Екатерина, ученицы 11 класса Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Парамонова Н.Н.

Салаева Татьяна, ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Макарова Н.Г.

III место – Антошкин Михаил, ученик 10 класса Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель Парамонова Н.Н.

Ларина Мария, ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, учитель Кожичкин Ю.Ф.

Учащиеся Камешкирской средней школы являются активными участниками районных и областных конкурсов.

Научное общество «Робототехника» в МБОУ СОШ с. Р. Камешкир работает с 2011 года. Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов инновационных и высоких технологий («Робототехника»), эти учащиеся были награждены областной грамотой за достигнутые успехи в инновационных и высоких технологиях. В 2013-2014 году работа велась по 3 возрастным группам: старшее звено работало под руководством Малышевой О.В. с роботами Lego, среднее- со Скосыревой Л.В. конструировали роботов Lego Mindstorms NXT, а младшие обучающиеся с Голубевой О.В. работали с роботами Wedo. Занятия проводились по 1 часу в неделю. Всего в школе 45 обучающихся, занимающихся в кружках по робототехнике. Учащиеся участвовали в различных мероприятиях:

Дата	Мероприятие		Руководитель
------	-------------	--	--------------

сентябрь	Открытие Нано-года	Проведение мастер-	Скосырева Л.В.
октябрь	Участие во 2 Областных соревнованиях по робототехнике	Областная грамота	Скосырева Л.В. Малышева О.В.
ноябрь	Выставка роботов	Выставка	Голубева О.В.
январь	Участие в НПК «Старт в науку»	2 место за работу	Скосырева Л.В.
март	Мастер класс		Скосырева Л.В. Малышева О.В. Голубева О.В.

Учителями были проведены ряд семинаров:

«Изучение программного обеспечения для работы с робототехникой»

«Датчики в робототехнике и их использование на уроках»

« Робототехника в начальной школе»

Участие в Олимпиадах:

1. Международная олимпиада «Евразия»- 22 ученика (2013г), 23 ученика (2014г.)
2. Дистанционная Олимпиада от « Центра талантливой молодежи» (Всероссийский тур) – 55 ученика (2014г)
3. Областная Наноолимпиада – 12 учеников (2014г.) Победитель -1 ученик
4. Областная олимпиада «Его Величество Эксперимент»- 10 учеников (1м-1человек, призер- 2 человека) (2013г); 9 учеников (призер – 1ученик(Мещерякова С), грамота – 5 учеников) (2014г)
5. Дистанционная олимпиада « Школа Архимеда» - 20 учащихся (2014г)
6. Областная олимпиада «Весенниада»- 15 участников (заочный тур), 5 участников (очный тур) (2013г)
- 22 участника (заочный тур), 4 участника (очный тур) (2014г).

На протяжении всего учебного года учащиеся школы активно участвуют в международных заочных и дистанционных олимпиадах. Заочная Международная олимпиада «ЭМУ» по математике для начальных классов, (81участник –26 победителей;), Всероссийская дистанционная викторина по математике «Васины задачи», конкурс «Фактор роста»(54 участника начальных классов, 27 победителей).

Таким образом, в системе мероприятий по направлению «**Развитие системы поддержки талантливых детей**» наблюдается рост участников олимпиад и научно-практической конференции.

Изменение школьной инфраструктуры. Приобретение оборудования

С целью обеспечения наличия в каждой школе инфраструктуры, соответствующей требованиям к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС необходимо обеспечить реализацию следующих мероприятий:

- оснащение общеобразовательных учреждений современным учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием в рамках модернизации общего образования;

- реализация инновационного проекта «Робототехника». В 2014 году поступило оборудование по проекту в МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений.

Развитие системы дополнительного образования детей

Система воспитания и дополнительного образования детей занимает значительное место в решении задач образования.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях работает 70 объединений по интересам. В них занимается 917 (всего учащихся 929 чел) учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. В 2013-2014 году работало 72 объединений в них занималось 914 ребенка (всего учащихся 925 чел).

В содержании дополнительного образования преобладают направления:

Художественного творчества – (12 объединений) 228 чел.

Декоративно-прикладного (4 объединения) – 65 чел.

Спортивные (21 объединений) – 411 человек.

Туристско – краеведческой направленности (5 объединений) – 67 чел.

Объединения художественного творчества представлены фольклором, танцами, изобразительным искусством, хоровым пением. Их посещает 228 человек.

Декоративно-прикладным творчеством занимаются 65 (4 объединения) человек в образовательных учреждениях района.

Приоритетное направление среди детских объединений занимают спортивные секции, таких насчитывается в ОУ 21 (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, аэробика и др.) Большинство секций организовано на базе общеобразовательных учреждений, а также дети занимаются в ФОКе – 5 объединений спортивной направленности- 197 детей (мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, тайский бокс, шахматы, школа игры в русские шашки, баскетбол) в спортивной школе – 4 объединения (легкая атлетика, бокс, лыжные гонки, мини-футбол) – 161 чел. Общая численность детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности 769 детей.(82,7%). В центре дополнительного образования занимается 622; до 6 лет- 59; до 10 лет- 226; до 14 лет- 183; до 17 лет – 154. Основные позиции развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) – обучение через предпринимательство, сохранение и укрепление здоровья детей, поддержка талантливых детей. Однако, само учреждение требует серьезных денежных вливаний на развитие материальной базы, капитального ремонта, повышения заработной платы педагогам. Ежегодно школьники становятся победителями и призёрами областных

конкурсов, конференций, фестивалей, соревнований в системе дополнительного образования.

Результаты оценки качества образования, принятой в Учреждении - развитие способностей детей, участие в выставках, конкурсах, концертах, соревнованиях, защита проектов, работа семейных клубов «Наследие» и «Мы- вместе!»

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

- диплом за участие в зональном конкурсе – фестивале «Под парусом надежды»;
- 3 место в региональном конкурсе- фестивале детских хоров «Поющий край» им.Архангельского;
- 1 место в районном конкурсе «Салют, Победа!»;
- два 1 места в районном конкурсе творческих работ от избирательной комиссии Пензенской области;
- 2 место в районном конкурсе творческих работ от избирательной комиссии Пензенской области;
- 3 место в районном конкурсе творческих работ от избирательной комиссии Пензенской области;
- 2 финалиста областного конкурса творческих работ от избирательной комиссии Пензенской области;
- 1 место в районной научно-практической конференции «Старт в науку»
- четыре первых места в первенстве Камешкирского района по мини-футболу среди девушек;
- 2 место в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу (юниоры);
- два 3 места в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- 3 место в первенстве Камешкирского района по футболу среди девушек;
- 2 место в зональном соревновании по футболу среди девушек;
- 1 место в личном первенстве района по русским шашкам среди учащихся;
- три 1 места в командном первенстве района по русским шашкам среди учащихся;
- 1 и 2 вторых места в зональном этапе турнира «Чудо шашки»;
- 1 место в областном этапе турнира «Чудо шашки»;
- 1 место в личном первенстве района по шахматам среди учащихся;
- два 1 места в командном первенстве района по шахматам среди учащихся;
- два 1 места в зональном этапе Кубка Губернатора по шахматам;
- два 2 места в зональном этапе турнира «Белая Ладья»;
- два 1 место в районном соревновании по шахматам проводимых в рамках спартакиады школьников;
- областной семинар по журналистике в г.Пенза;
- областная акция газеты «Пензенская правда» «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»;

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) – занимаются 2 детей, состоящих на ПДН.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) - нет
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг - удовлетворены

Анализ деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа Камешкирского района» за 2013-2014 учебный год
Участие воспитанников ДЮСШ в спортивных соревнованиях Всероссийского и областного уровня в 2014- 2015 учебном году

Ф.И.О. или команда	Вид, уровень, название соревнований	Место и время проведения	Результат
Мини-футбол (футбол)			
юниоры (1998 г.р. и младше)	вид - футбол уровень - областной название соревнования – Областной марафон социальных инициатив «Молодежь моего района»	16.10.2014 г. р.п. Евлашево Кузнецкий район	3 место
старшие юноши 2000-2001 г.р. юниоры 1997-1998 г.р. мальчики 2003-2004 г.р.	вид – мини-футбол уровень – зональный этап областных соревнований название соревнования – «Мини-футбол в школу»	ноябрь 2014г. с.Р.Камешки р	I место I место III место
Младшие юноши (2002-2003 г.р.) Старшие юноши (2000-2001 г.р.)	вид – мини-футбол уровень - областной название соревнования - Первенство Пензенской области по мини-футболу среди подростковых команд в сезоне 2014-2015 г.г.	02.11.2014 г. по г.Пенза	12 место 7 место
Старшие юноши (1999-2000 г.р.)	вид – мини-футбол уровень - областной название соревнования – Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	05.01.15 г. 06.01.15 г. г.Пенза	7 место
Юниоры (1997-1998 г.р.)	вид – мини-футбол уровень - областной название соревнования – Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	08.01.15 г. 09.01.15 г. г.Пенза	5 место
Старшие юноши (2000-2001 г.р.)	вид – мини- футбол уровень – областной название соревнования – Областной турнир по мини-футболу	22.02.2015 г. р.п. Мокшан	4 место

Команда ДЮСШ (1998-2001 г.р.)	вид – футбол уровень – областной название – Кубок Пензенской области по футболу среди взрослых команд	25.04.2015 г. с.Неверкино 02.05.2015 г. с.Р.Камешки р 08.05.2015 г. с.Р.Камешки р	1/32 (3:1) 1/16 (3:0) 1/8 (8:1)
Старшие юноши (2000 -2001 г.р.)	вид – мини- футбол уровень – Всероссийский название – Чемпионат по мини-футболу	26.04.2015 г. г.Пенза	2 место в подгруппе из 16 групп
Младшие юноши (2002-2003 г.р.)	вид – футбол уровень – областной название - Всероссийский проект «Школьная футбольная лига»	июнь 2015 г.	
Старшие юноши (2000 -2001 г.р.)	вид – футбол уровень – Всероссийский название – Всероссийские соревнования «Колосок» по футболу среди сельских команд	12.08.2015 г. по 19.08.2015 г.	
Бокс			
Егин Илья	вид – бокс уровень – областной название – Открытое Первенство Пензенской области по боксу	с 24.09. по 27.09.2014г. г.Пенза	I место
Егин Илья Терехин Даниил Бобков Алексей Шульгин Игорь Лапин Иван	вид – бокс уровень – межобластной название – Открытое Первенство города Кузнецка по боксу	с 09.10 по 11.10.14г. г.Кузнецк	I место II место II место II место
Егин Илья Терехин Даниил Бобков Алексей Гужов Николай Матюшин Максим Халапян Карен	вид – бокс уровень – межобластной название – Открытое Первенство Кузнецкого района по боксу	18.04.2015 г. с.Анненково	I место II место I место I место II место II место
Легкая атлетика			
Аипов Ильяс Белянин Егор Белянин Антон Журавский Александр Бахарев Дмитрий Шишлов Дмитрий	вид – легкая атлетика уровень – областной название – областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	27.09.2014 09.05.2015г. г.Пенза	9 место 13 место

Сущенко Кирилл Смирнова Анна			
	Лыжные гонки		
Келазева Елена Комарова Анна Кондрашин Иван Кондрашин Владимир Константинов Николай Кудашев Максим Баландина Светлана Татарьяшкин Михаил Тюин Денис Тюина Яна	вид – лыжные гонки уровень – межобластной название – «Лопатинские ласточки»	22.03.2015 г. с.Лопатино	8 место

Педагогические коллективы общеобразовательных учреждений используют различные формы правового образования и воспитания: правовой лекторий; встречи с представителями правоохранительных органов, администрацией района; проведение ток-шоу, интерактивных игр, конференций, олимпиад, круглых столов; изучение законов «О правах ребёнка», организация правовых школ, клубов, выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников, проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России», «Подросток». Работают правовые лектории для учащихся и родителей. Правовое воспитание включает в себя и традиционные дела, такие как деятельность **отрядов юных инспекторов дорожного движения**. Для детей важна принадлежность к сообществу, к организации, наличие звания и роли, а также символика. Это элементы сплочения и навыки командной работы. Поэтому работу таких отрядов трудно переоценить. В образовательных учреждениях Камешкирского района организовано 7 отрядов ЮИД. В каждом образовательном учреждении работают Уполномоченные по правам образовательного процесса Эффективно и проведение **правовых олимпиад** общешкольного характера – это лучший показатель работы школы в данном направлении. В самом начале ребята знакомятся с символами государства, с важнейшими идеологическими понятиями. Первоначальная задача – воспитание

уважения к Родине, гражданского самосознания, патриотизма. Это основа основ, без которой правовое воспитание невозможно.

Одно из направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание школьников. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в районных и областных конкурсах: областной конкурс патриотического воспитания «Я – гражданин России», фотоконкурс «Мир глазами детей»; конкурс изобразительного искусства «Наш дом – земля», конкурс патриотической песни «Февральский ветер», конкурс-фестиваль хоров «Поющий край» имени Архангельского, региональный проект «Танцующая школа».

Продолжает развиваться и государственно-общественное управление школой. В общеобразовательных учреждениях продолжают свою работу советы общественности, советы отцов, советы бабушек, родительские комитеты. В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях Камешкирского района действуют 10 советов отцов (94 чел.), 14 советов бабушек и дедушек (114 чел.), 7 общественных приемных (24 чел.) и 16 других общественных родительских формирований (110 чел.).

Развитие школьных библиотек, соответствующих задачам современной системы образования в рамках проекта по модернизации системы общего образования.

Школьные библиотеки являются неотъемлемой частью отечественной системы образования. Социальная роль российских школьных библиотек в обществе определяются следующими направлениями их деятельности:

- концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставление доступа к внутривнутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
- приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
- формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе.

Для выполнения данного направления из бюджета Пензенской области потребуется на 2014-2016 годы средства на:

- целевое обновление фондов школьных библиотек путем организации работы по приобретению в образовательные учреждения Пензенской области учебной, художественной и методической литературы (в том числе на электронных носителях);
- обновление и техническое оснащение библиотек образовательных учреждений современной компьютерной техникой и оргтехникой;
- оснащение библиотек общеобразовательных учреждений электронными книгами «ридерами»
- проведение областного конкурса школьных библиотекарей и поощрение лучших
- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений

Министерство образования Пензенской области информировало педагогическую и родительскую общественности о разнарядках на получение учебных изданий. Дополнительно сообщалось, что в 2014 году не осуществляется закупка учебников по следующим предметам: музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, изобразительное искусство. Закупается 50% от общего заказа учебников по технологии и изобразительному искусству для учащихся третьих классов. Всю потребность в учебной литературе и ее наличие в ОУ можно посмотреть в электронной системе образования (ЭСО).

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В рамках Плана действий по совершенствованию организации питания обучающихся образовательных организаций Камешкирского района Пензенской области в 2014 году с учетом проекта государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников ОУ во всех образовательных учреждениях Камешкирского района организовано 2-х разовое горячее питание. В 2014-2015 учебном году охват горячим питанием в ОУ Камешкирского района составляет 98,5% (по области 97,5%) (в 2013г. - 98,1%).

Совершенствование и развитие системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков организации летнего отдыха детей в Камешкирском районе в 2015г

Основная задача, которая стоит перед образовательными учреждениями в период летних каникул: создать оптимальные условия, для полноценного отдыха детей, их оздоровления и творческого развития. И в первую очередь для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей «группы риска»

Организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в образовательных учреждениях Камешкирского района в 2015 году были охвачены все дети и подростки - 925 чел. Традиционно структура летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в образовательных учреждениях Камешкирского района остается неизменной. Это:

- отдых детей в загородных лагерях; в лагерях с дневным пребыванием на базе учреждений образования; отдых в лагере труда и отдыха «Мечта» при МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим; деятельность трудовых объединений школьников; организация оздоровительных и спортивных площадок; походы и экскурсии по родному краю; трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости и предприятия; занятость учащихся в ЛПХ.

Летом 2015 года работало 9 лагерей с дневным пребыванием при образовательных учреждениях с общим охватом -395 человек (2014 г - 9\385). Для организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений району предоставлены субсидии из областного бюджета 504,3 тыс.руб, из местного бюджета 61 тыс.руб.

Режим работы лагерей с 8.30-14.30. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием дети отдыхали и трудились на пришкольных участках и полях. Все обеспечены полноценным 2-х разовым питанием.

В загородных лагерях отдыхали 25 чел (2014г- 27 чел). На приобретение путевок выделено из областного бюджета 141,3 тыс.руб, из местного 128,2 тыс.руб

На базе МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим работал лагерь труда и отдыха «Мечта», в котором отдохнули 89 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. Из областного бюджета выделено 697 тыс.руб, из местного 35,3 тыс.руб. В лагере функционировали 3 смены.

Все лагеря были укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом. Перед открытием лагерной смены все прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение, которое проводил Роспотребнадзор. В этом году вводилась частичная оплата родителями стоимости путевки, которая составляет 20% от общей стоимости. Для загородных лагерей - это 2600 руб, для лагерей с дневным пребыванием - 316 руб 26 коп. (Постановление Правительства Пензенской области от 06.03.2014г №145-пП «О внесении изменений в государственную программу Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с последующими изменениями)»).

В течение летних каникул 2015 г в каждом образовательном учреждении работали оздоровительные площадки с 14.00-18.00 и спортивные площадки с 18.00-21.00. Основополагающей идеей в работе с детьми в пришкольных летних лагерях и оздоровительных площадках является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия (ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн; организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно - массовых мероприятий; спортивные эстафеты, праздники, игры.)

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ Камешкирского района будут проведены дополнительные меры, направленные на усиление безопасности детей в летний период: в мае проведены совещания, педагогические советы, Советы профилактики образовательных учреждений по вопросу безопасности и охраны жизни детей и молодежи, с оформлением необходимой документации (протокол с росписями родителей и детей, решения, рекомендации и др.) и назначены ответственные лица на каждом объекте; прошли родительские собрания, на которых будет проведён инструктаж для родителей и лиц, их замещающих по вопросу ответственности за жизнь и здоровье детей; разработаны Планы мероприятий по обеспечению безопасности детей и молодежи, в которые включены, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности на спортивных объектах (закрепление ворот, шведских стенок, перекладин и другого

крупногабаритного оборудования), а также составлены акты испытаний спортивных сооружений и снарядов; организованы акции по распространению среди населения и отдыхающих буклетов, листовок с информацией о соблюдении осторожности на водоемах, дорогах, в лесу; составлены графики проведения родительских патрулей неорганизованных и организованных мест отдыха детей и молодежи, в том числе мест купания, на июнь-август 2015 года. В состав родительского патрулирования были включены представители общественных организаций, сотрудники полиции. Проведение рейдов фиксируется в специальном журнале и ежедневно до 11.00 час результаты патрулирования сообщаются в отдел образования Камешкирского района.

В районе традиционно большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все дети, стоящие на внутришкольном учете, ПДН, ДЕСОП были охвачены организованным отдыхом и контролем. Со всеми велась индивидуальная работа. На всех детей в образовательных учреждениях заведены паспорта занятости.

Оздоровление, формирование здорового образа жизни, улучшение физического, психического, физиологического состояния здоровья детей (внедрение нетрадиционных способов оздоровления - легли в основу оздоровительной кампании 2015 года.

Повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый потенциал

В системе образования района в 2014 учебном году работало 184 педагогических работника (без совместителей), в том числе:

в общеобразовательных учреждениях 136 человек,

- в дошкольных – 35 человек,
- в учреждениях дополнительного образования - 13 человек.

Из них:

Заслуженный учитель – 1 (Никишина О.А., учитель географии МБОУ СОШ с.Русский Камешкир));

Старший учитель – 1(Размоскина М.А., директор МБОУ ООШ с.Чумаево);

Учитель – методист – 1 (Ерюшева Л.Г., социальный педагог МБОУ СОШ с.Русский Камешкир);

Отличников просвещения, Почётных работников – 25.

Из педагогических работников имеют:

- высшее образование 138 человек, что составляет 75 %;
- среднее специальное – 43 человека или 23 %;

- среднее специальное (педагогическое) – 37 человек или 20%;
- среднее специальное (непедагогическое) – 6 человек или 3%;
- общее среднее – 3 человека или 2%.

**Образовательный уровень педагогических кадров по категориям ОУ
в 2014-2015 учебном году**

Категории ОУ	Всего, чел.	С высшим образованием. чел. / %	Со ср.специальным образованием. чел. / %	Со средним образованием. чел. / %
Школы	136	114 / 84%	20 / 15%	2 / 1%
ДОУ	35	15 / 43%	20 / 57%	-
УДО	13	9 / 69%	3 / 23%	1 / 8%
Итого	184	138 / 75%	43 / 23%	3 / 2%

Средний возраст педагогов района составляет **42 года**, причём количество педагогов

- моложе 25 лет - 7 человек, что составляет 4% ,
- от 25 до 35 лет - 45 человек (24 %),
- от 35 и старше – 132 человека (72%),
- работающих пенсионеров - 21 человек (11%).

Возрастной уровень педагогических кадров

Категории ОУ	Моложе 25 лет, чел./%	От 25 до 35 лет, чел./%	От 35 и старше, чел./%	Работающих пенсионеров, чел./%
Школы	5 / 4%	30 / 22%	101 / 74%	14 / 10%
ДОУ	1 / 3%	11 / 31%	23 / 66%	3 / 9%
УДО	1 / 8%	4 / 31%	8 / 61%	4 / 31%
Итого	7 / 4%	45 / 24%	132 / 72%	21 / 11%

Достаточно высоким остается число работников со стажем свыше 20 лет – **96 человек или 52,5 %**.

Соотношение числа педагогических работников по стажу

Категории ОУ	От 0 до 2 лет, чел./%	2 – 5 лет, чел./%	5 – 10 лет, чел./%	10 – 20 лет, чел./%	Свыше 20 лет, чел./%
Школы	2 / 1%	7 / 5%	17 / 13%	34 / 25%	76 / 56%
ДОУ	1 / 3%	4 / 11%	8 / 23%	7 / 20%	15 / 43%
УДО	1 / 8%	1 / 8%	1 / 8%	5 / 38%	5 / 38%
Итого	4 / 2%	12 / 6,5%	26 / 14%	46 / 25%	96 / 52,5%

Одна из проблем педагогических коллективов – старение кадрового состава.

Из 184 педагогических работников большая доля приходится на тех, чей стаж свыше 20 лет (**96 чел., 52,5 %**), **132 (72 %)** педагога входят в возрастную категорию

от 35 лет и старше. Поэтому важнейшей задачей является обновление кадрового состава, привлечение молодых специалистов.

В школах района открыты вакансии. Остро ощущается отсутствие специалистов по следующим предметам: иностранный язык (английский), математика, физическая культура.

Методическая работа в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и была направлена на решение проблемы: «Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов нового поколения».

В прошедшем учебном году работали 13 муниципальных методических объединений педагогических работников: учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, физики, информатики, географии, истории и обществознания, биологии, химии, физики, физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства; воспитателей ДОУ, классных руководителей. Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, модифицированных программ, интегрированных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий. В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка пед. работников школ при переходе к личностно ориентированному обучению идет медленно (наблюдается консерватизм).
3. Недостаточно уделяется внимания изучению новых технологий.
4. Нерегулярно велась работа по обмену опытом;
5. Анализ работы за прошедший год носит формальный характер, отсутствуют выводы и предложения по проблемным направлениям, нет оценки качества знаний учащихся.

Единой методической темой в 2015-2016 учебном году должна стать: «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс: теория, практика, результаты».

Придавая особую значимость роли учителя в современных процессах модернизации российского образования, и понимая, что повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя в течение года большое внимание уделялось **курсовой подготовке, аттестации.**

Аттестация педагогических работников

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Экспертную оценку деятельности педагогов проводит ПГПУ им. В.Г.Белинского. В период с октября 2014 года по май 2015 года в областную аттестационную комиссию Министерства образования Пензенской области педагогическими работниками района было подано 17 заявлений, аттестацию прошли – 15 человек. На высшую категорию по должности «учитель» аттестовались 4 педагога, на первую категорию 6 учителей, по должности «воспитатель» - 4 чел., по должности «педагог дополнительного образования» - 1 человек. Не прошли аттестацию 2 педагогических работника района. В целом по району 57% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 21% - высшую, 6% - вторую, 16% - не имеют квалификационную категорию.

Повышение квалификации.

В 2014-2015 учебном году 16 руководителей 58 педагогов, 13 воспитателей прошли курсы повышения квалификации на базе ПИРО, стали участниками областных семинаров 64 педагога, межрегиональных – 6 учителей и 3 руководителя.

Основной формой методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений, средством повышения их квалификации являются методические объединения (предметные и цикловые). Именно они создают практику сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, направленную на взаимную методическую поддержку. В рамках работы районных предметных методических объединений проводятся районные семинары в различных формах, обсуждаемые на них вопросы и проблемы позволяют обеспечить качество образования учащихся, способствуют повышению квалификации педагогических работников, становлению экспертных сообществ.

Развитие системы профессиональных конкурсов.

В целях поощрения и морального стимулирования работников образовательных учреждений, повышения их социального статуса ежегодно ряд педагогов представляются к различным видам наград. На сегодняшний день более 50 учителей имеют правительственные и отраслевые награды.

Опыт педагогического мастерства проявляется ежегодно в участии учителей в творческих и профессиональных конкурсах «Учитель года», Национальный проект «Образование» и т.д.

На основании приказа отдела образования Камешкирского района № 33 от 03.03.2015 года «О проведении районного конкурса «Учитель года – 2015 Камешкирского района» 7 – 8 апреля 2015 года на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир прошел районный конкурс «Учитель года – 2015». В нем принимали участие 4 педагога из четырех ОУ района (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Пёстровка, МБОУ ООШ с. Н.Шаткино, Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р.Камешкир). Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производилось руководителями ОУ. Принимали участие Пименова Нина Петровна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории основной школы с. Пестровка, Салаева Людмила Валерьевна, учитель начальных классов основной школы первой квалификационной категории с. Новое Шаткино, Сорокина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов Камешкирской средней школы, Федотова Марина Сергеевна, учитель математики 1 квалификационной категории Лапшовского филиала средней школы с. Р.Камешкир.

Первое место присуждено Пименовой Нине Петровне, учителю истории и обществознания МБОУ ООШ с. Пестровка, второе место - Салаевой Людмиле Валерьевне, учитель начальных классов МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, третье место - Сорокиной Юлии Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, четвертое место - Федотовой Марине Сергеевне, учителю математики Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир.

Заключение.

Анализ состояния системы образования района позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Камешкирского района в 2015-2016 учебном году.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Исходя из анализа состояния муниципальной системы образования, основными направлениями деятельности отдела образования, образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году должны стать:

1. Охрана жизни и здоровья детей
 2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Реализация Программы действий по модернизации системы общего образования на период 2013-2015 годы;
 - совершенствование правового статуса образовательных учреждений;
 - организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в школах района;
 - повышение качества образовательных услуг (активное внедрение в практику работы образовательных учреждений программы школьного мониторинга оценки качества образования с широким привлечением внешних экспертов и предъявление

- достижений образовательных учреждений педагогической и родительской общественности для повышения объективности и прозрачности результатов);
- дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования;
 - организация сетевого взаимодействия ОУ района по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
 - продолжение работы по внедрению новых образовательных технологий;
 - создание благоприятных условий для всех участников образовательного процесса в части соблюдения санитарных норм и правил, требований комплексной безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и воспитанников;
 - развитие системы поддержки талантливых детей:
 - раннее выявление талантливых детей;
 - индивидуальное сопровождение талантливых школьников;
 - более тесное взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования для удовлетворения индивидуальных способностей школьников.
 - развитие имеющейся системы моральных и материальных стимулов педагогических работников;
 - активизирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, являющихся площадкой совершенствования профессионального мастерства и, как следствие, повышения качества образования. (в т. ч. регионального и федерального уровней);
 - выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
 - создание условий для мотивации педагогов на высокий образовательный результат;
 - совершенствование системы профилактической и оздоровительной работы;
 - внедрение во все сферы учебной и внеурочной деятельности инновационных программ по здоровьесбережению детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечение доступности получения дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Организация предоставления общедоступного начального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, основного и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями федерального БУПа 2004 года;
 - создание муниципальной системы оценки качества образования;
 - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
 - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - информатизация системы образования.
3. Обеспечение безопасности образовательных учреждений. Создание условий для обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям.
4. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрение новых технологий и методик формирования

заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение государственно-общественного характера управления образованием.

6. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.