

Отдел образования Камешкирского района Пензенской области

Публичный доклад

Состояние и результаты деятельности системы образования Камешкирского района Пензенской области за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Камешкирского района Пензенской области за 2015-2016 учебный год разработан районным методическим кабинетом. Главной задачей стратегии социального и экономического развития Камешкирского района является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения. А залогом успешного развития общества и экономики, повышения национальной безопасности и общего потенциала страны является уровень образованности населения. Решение данной задачи в полном объеме возлагается на муниципальную систему образования. Особый приоритет развития школы определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технология и инфраструктура. На современном этапе общества образовательные организации должны готовить ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Сеть образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году система образования Камешкирского района включала в себя:

2 - дошкольных образовательных учреждений;

3 – филиала ДОУ (Большеумышский филиал МБДОУ д/с№1 с. Русский Камешкир, Новошаткинский филиал МБДОУ д/с№2 с. Русский Камешкир, Старочирчимский филиал МБДОУ д/с№2 с. Русский Камешкир).

2 - средние общеобразовательные школы;

3 - основные общеобразовательные школы;

5 – филиалов (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Дубровский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка);

1 - учреждение дополнительного образования детей;

1 – спортивная школа.

Всего 17 образовательных учреждений.

На 1 сентября 2015 года в образовательных учреждениях Камешкирского района было 84 класс – комплектов с контингентом - 929 человек. Увеличилось количество первоклассников-113 человек, 106 их было в 2014-2015 учебном году.

Развитие муниципальной системы дошкольного образования.

Сегодня требования высокого качества обучения со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. В соответствии

с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детские сады района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

В настоящее время в Камешкирском районе функционирует 5 учреждений дошкольного образования с контингентом воспитанников 380 детей (379 чел. - в 2015 году). Охват дошкольным образованием составляет 53,4% (в 2015г – 52%). Очередность в настоящее время отсутствует.

На 1 июня 2016 года в районе насчитывается 712 детей дошкольного возраста, в том числе 400 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2014 году на основании муниципальной программы «Развитие системы образования Камешкирского района Пензенской области на 2014-2020 годы» в части модернизации дошкольного образования в августе 2015 года открыт детский сад в с. Старый Чирчим на 20 мест.

Родительская плата в 2016 году составила – 70 рублей в день.

Весь учебный год дошкольные образовательные организации строили свою работу с учетом перехода на ФГОС дошкольного образования. основополагающим условием внедрения ФГОС является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию.

Стандарт дошкольного образования введен с 1 января 2016 года, разработаны нормативно – правовые документы, проведены разъяснительные беседы с родителями, воспитатели прошли курсы повышения квалификации. В течение всего учебного года в дошкольных организациях реализовывались региональные проекты: «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Танцующий дошкольник». Кроме того, детские сады включили в свою работу техническое направление — «Робототехника».

Повышение доступности качественного образования. Общее образование.

Общее образование является базовым в образовательной системе, которое формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

От уровня подготовки человека зависит в конечном итоге, как его собственное будущее благополучие, так и качество жизни общества в целом. Современная информационная эпоха ещё больше обостряет задачу воспитания человека умелого и мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации. Все это возлагает огромный груз ответственности перед сегодняшней школой. Изменения, произошедшие

за последние десятилетия в жизни страны, ставят перед образованием новые цели, а именно: развитие личности и учет индивидуальных особенностей в обучении, ориентация на повышение качества знаний.

Качество образования в общеобразовательных организациях Камешкирского района в 2015-2016 учебном году составило 45 %. В целях повышения качества образования, в рамках реализации проекта «Региональная модель оценки качества начального общего образования» в 2015-2016 учебном году все муниципальные общеобразовательные учреждения участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру. Также в каждом общеобразовательном учреждении в мае прошли годовые контрольные работы во 2-8-х, 10-х классах по русскому языку, математике.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов. В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходило 89 выпускников 9 классов, 3 учащихся из числа детей-инвалидов и с ОВЗ сдавали государственный выпускной экзамен.

Анализ результатов итоговой аттестации выявил проблему недостаточной подготовки учащихся 9 классов по математике.

«2»-21 человек, из них:

МБОУ СОШ с. Р. Камешкир-8 человек

Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир-1 человек

МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим-6 человек

МБОУ ООШ с. Пестровка-3 человека

Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка-1 человек

МБОУ ООШ с. Б. Умыс-1 человек

МБОУ ООШ с. Н. Шаткино-1 человек

26 человек сдали экзамен на «4» и «5»

Лучших результатов добились учащиеся: Асотов Сергей (Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим-25 баллов); Кодоркин Игорь (Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим-22 балла, Соколова Альбина-МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим-24 балла, Бажутин Андрей-МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим-24 балла, Узев Вадим-22 балла, Бойкова Валерия-24 балла, Канашкина Елизавета-22 балла, МБОУ СОШ с. Р. Камешкир.

Районный показатель качества знаний-29 % (в 2014-2015 учебном году-35,4%).

В следующем учебном году предстоит продолжить работу по совершенствованию форм подготовки к итоговой аттестации с учетом дифференциации групп обучающихся с разным уровнем знаний, активному использованию тестовых заданий из единого банка ФИПИ. Особое внимание необходимо уделить проведению индивидуальной работы с обучающимися, не овладевшими математическими компетенциями, имеющими трудности в обучении. При планировании методической работы на 2016-2017 учебный год в ОО и в рамках районных методических объединений необходимо обеспечить: -изучение нормативных документов Минобрнауки, в которых указаны нормативные требования к проведению государственной итоговой аттестации, характеристика контрольных измерительных материалов, рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ; – организацию текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях с 6 класса;

Анализ ОГЭ по русскому языку

«2»-3 человека, из них:

2 человека-МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим

1 человек-МБОУ ООШ с. Н. Шаткино

Районный показатель качества знаний-54 % (в прошлом учебном году-74,3%).

«5»-20 человек. Лучших результатов достигли Матюшин Максим-39 баллов, МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Фомин Сергей-39 баллов, МБОУ ООШ с. Пестровка.

Анализ ОГЭ предметов по выбору

Обществознание

Сдавали -63 человека

«2»-10

«5»-нет

Качество знаний-44,4%

Биология. Сдавали-37 человек

«2»-7, «5»-1, Зуева Дарья (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир)

Качество знаний-16,2%

География

«2»-2 человека (Мочалкина В., МБОУ ООШ с. Пестровка, Бадайкин А.. МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим);

«5»-3 (Маслова Э., Фомин С., Дементьева В., МБОУ ООШ с. Пестровка)

Качество знаний-17,6%

Литература

Сдавали-3 человека, качество знаний-0

История

Сдавали 7 человек

«2»-4 человека

Качество знаний-0

Физика

Сдавали-23 человека

«2»-2 (Файз У., Алиева Ж.)

«5»-Бажутин Андрей (МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим)-32 б.

Качество знаний-52%

Химия

«2»-3 человека

«5»-0

Качество образования-45,4%

3 человека получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, не были допущены к пересдаче 17 июня 2016 г., не получили аттестаты об основном общем образовании. Это Сатдарова Динара, Артамонова Ольга (МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим), Лазуткин Олег (МБОУ ООШ с. Н. Шаткино).

Анализ показывает, что в работе ОУ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2015-2016 учебном году имели место ряд упущений, ошибок, недочетов.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году руководителям ОУ необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся

в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в ОУ.

3. Руководителям РМО организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов на методических семинарах учителей-предметников. (до 20.08.2016 г.)

4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части (постоянно).

5. Повысить эффективность информационной работы с родителями учащихся. (постоянно)

6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход (постоянно).

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 43 учащихся По итогам 2015-2016 учебного года все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 учащихся МБОУ СОШ с. Р. Камешкир получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении».

В Камешкирском районе с 2006 года действует программа «Школьный автобус». При организации перевозок детей образовательные организации строго руководствуются постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

В районе-13 школьных автобусов. На настоящий момент эксплуатируются 9 автобусов. В 2015-2016 учебном году услугами школьных автобусов пользовались 103 учащихся и з 16 сел района. Установлены тахографы на 8 автобусах.

Осуществляется перевозка школьников только по маршрутам, утвержденным органом местного самоуправления муниципального образования на основании заключения о комплексном обследовании маршрутов с участием сотрудников Госавтоинспекции.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Система мероприятий включает традиционные областные олимпиады школьников.

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования являются результаты Всероссийских олимпиад школьников. В прошедшем учебном году в ней приняли участие 104 человека (персонально) и 122 школьника (предметно) из 5 общеобразовательных учреждений и 3 филиалов. Из них призовые места заняли 27% участников. Лучшие результаты подготовки показали учащиеся

МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (78% призовых мест), МБОУ ООШ с. Пестровка (9% призовых мест), МБОУ СОШ с. Старый Чирчим (5% призовых мест), Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (2% призовых мест), Кулясовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (2% призовых мест), МБОУ ООШ с. Б. Умыс (2% призовых мест), Бегучевского филиала МБОУ ООШ с. Пестровка (2% призовых мест). Нулевые результаты по предметам показали учащиеся из МБОУ ООШ с. Н. Шаткино (математика), МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (математика), Бегучевского филиала МБОУ ООШ с. Пестровка (математика), Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (физика).

Представленные на олимпиаде предметы предполагали в ходе подготовки и проведения олимпиады реализацию следующих целей:

- в области русского языка – выявление умения и навыков учащихся в фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, умение создавать концепцию и многоаспектно использовать языковой анализ художественного текста;
- в области литературы – выявление творческих способностей учащихся, их восприятия и оценки поэтического текста, определение их знаний по теории и истории литературы, общего культурного уровня и развития речи;
- в области иностранного языка – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- в области математики и информатики - совершенствование уровня владения математическими методами и информационными технологиями, наличие логики в рассуждениях;
- в области химии, физики, биологии, географии – оптимизация обеспечения экологической грамотности, усвоения идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, взаимосвязи человека и природы, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, к ТРИЗ, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;
- в области истории и обществознания – формирование целостного представления учащихся об истории человеческого общества, развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к историческим версиям.

В целях повышения уровня правовой культуры, социальной активности молодых избирателей, активизации интереса учащихся к изучению избирательного права и избирательного процесса в марте 2016 года проходила районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Камешкирского района Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса. В ней принимали участие 11 школьников из МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим и Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. Один ученик принимал участие в олимпиаде на областном уровне.

Проводятся также олимпиады по истории и культуре Пензенского края. На базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир проводились районные олимпиады школьников по следующим номинациям: история Пензенского края, география Пензенской области, лингвистическое и литературное краеведение. В них приняли участие 33 школьника из

5 общеобразовательных учреждений и Лапшовского, Кулясовского филиалов МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Бегучевского филиала МБОУ ООШ с. Пестровка, Чумаевского филиала МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, в том числе: учащихся 8-9-х классов – 17 человек, учащихся 10-11-х классов - 16 человек. Количество участников по номинациям: история Пензенского края – 16 человек, география Пензенской области – 4 человека, литературное и лингвистическое краеведение (русский язык) – 13 человек.

Сведения о победителях муниципального этапа шестой олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края (по номинациям)

История Пензенского края

№	Ф.И.О. участника	Наименование школы	Класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1	Мельникова Олеся Сергеевна	МБОУ СОШ с. Р.Камешкир	11	57(III место)	Малюков Александр Анатольевич

География Пензенской области

№	Ф.И.О. участника	Наименование школы	Класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1	Аипов Ильяс Мансурович	МБОУ СОШ с. Р. амешкир	10	73(III место)	Никишина Ольга Александровна
2.	Зуева Дарья Николаевна	МБОУ СОШ с. Р.Камешкир	10	76(III место)	Никишина Ольга Александровна

Предметная олимпиада муниципального этапа выполняла определённую диагностическую функцию. Результаты ее позволили определить знания, заложенные в учебной программе для понимания значимости культурного наследия, умения, необходимые для исследования памятников культурного наследия, а также выражение собственного отношения к культурному наследию Пензенского края. Процент выполнения работ невысок, что показало низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов, слабый уровень подготовки. Лучшие результаты показали учащиеся из МБОУ СОШ с. Русский Камешкир.

В целях развития интеллектуального развития школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися, выявления и поощрения одаренных детей 25 марта 2016 года прошел районный тур НПК «Старт в науку» по гуманитарному, естественно-математическому, краеведческому направлениям. В конференции приняли участие 21 учащийся 2-11 классов из 8 образовательных организаций района.

Победителями стали 21 учащийся. Всего за 2015-2016 учебный год в районном банке одарённых детей – 128 человек.

С 2014 года в образовательных организациях Пензенской области с целью решения задач образовательной политики вводятся методы проектного управления. Сформирован региональный регламент, на основании которого в Камешкирском районе созданы муниципальные и школьные проектные офисы – временные рабочие группы

учителей и школьников, организующие работу по проекту. У нас создано 14 районных проектных офисов. Тем самым проектной деятельностью охвачена практически вся социальная, воспитательная и образовательная деятельность наших школ. А с января 2015 года в проектную деятельность включились и дошкольные образовательные организации. География проектов разнообразна: «Образование для жизни», «ПромТур», «PRO 100 профессия», «Галерея трудового почета и славы», «Обучение через предпринимательство», «PRO-чтение», «Школа Архимеда», «Живи, село!», «Малая Родина», «Школа ТРИЗ-педагогика - школа креативного мышления», «Здоровый дошкольник», «Движение нового поколения «Мы – вместе», «Современная начальная школа: шесть шагов навстречу», «Школа – территория здоровья», «История села: люди, достижения», «Сады победы». На примере реализации только одного проекта «PRO-чтение», можно отследить тот объём работы, которую проводят ученические и учительские коллективы в общеобразовательных организациях. Его главная цель — как минимум вдвое увеличить в районе количество читающих семей - участников конкурса творческих работ им. Сазонова, конкурса чтецов «Живая классика».

В районе разработаны идеологические и концептуальные подходы к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой определены следующие проекты: «Федеральные государственные образовательные стандарты: на пути к качественному результату», «Индивидуальные траектории развития учащихся», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Школа этикета», «Компьютерные науки», «Система оценки качества образования», «Одарённые дети», «Школьная Лига РОСНАНО» - площадка, где творческая молодёжь приобретёт навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, сможет воплотить в реальность свои идеи, получит стимул к дальнейшему развитию. В состав Пензенской Лиги Новых школ входят 5 учреждений: МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Пёстровка, МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, МБОУ ООШ с. Б. Умыс, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим. Учащиеся школ являются активными участниками районных и областных конкурсов. Реализуются курсы «Полезные навыки», «ТРИЗ», «Робототехника».

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности ОО. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

Эксплуатация автоматизированной информационной системы «Электронная школа» осуществляется всеми общеобразовательными организациями района в штатном режиме с ведением электронных журналов и электронных дневников обучающихся. Работа с родителями по информированию результатами обучения детей через системы «Электронный журнал» и ведению официальных сайтов должна быть налажена систематически. В сети Интернет открыта возможность электронного документооборота. Это позволило образовательным организациям Камешкирского района сдавать периодическую отчетность, используя свой личный кабинет, и отслеживать замечания и комментарии к информации в оперативном режиме.

Кроме данного направления в школах района реализуются другой информационный проект, позволяющий 2 учащимся с ограниченными возможностями обучения получать дистанционные знания. Обучение детей-инвалидов ведется с использованием дистанционных образовательных технологий на базе Лицея для одарённых детей №3 города Пензы.

В районе активно реализуется Электронная система образования (ЭСО), охватывающая все аспекты образовательного процесса, обеспечивающая эффективность и качество образования, предоставляющей равные возможности населению в получении качественного образования вне зависимости от территориальной принадлежности.

В 2016 году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций. Так, был проведен ремонт спортивных залов в Камешкирской средней и Новошаткинской основной школах.

В 2016 году продолжена работа по оснащению общеобразовательных организаций района учебной литературой. Так, в рамках реализации проекта по модернизации региональной системы общего образования Министерством образования Пензенской области для общеобразовательных организаций Камешкирского района закуплено более 3 000 экземпляров учебной литературы. Каждый ученик, севший за парты, получает современные бесплатные учебники.

Также нельзя не отметить, что в каждой образовательной организации района в рамках подготовки к началу нового учебного года проведен косметический ремонт помещений. Для оценки результатов проделанной работы, а также для проверки готовности образовательных организаций Камешкирского района к новому учебному году распоряжением районной администрации от 09.06.2016 года № 9910 была сформирована межведомственная комиссия под руководством заместителей главы администрации Круглова С.И. и Терёхина Н.П. В период с 10 по 12 августа были проверены все образовательные организации и принято решение о готовности их к началу нового учебного года.

Развитие системы дополнительного образования детей

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, организации дополнительного образования Камешкирского района ориентированы на развитие мотивации детей к физической культуре и спорту, познанию и творчеству. Широко развито дополнительное образование и в школах.

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях работает 60 объединений по интересам. В них занимается 902 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. В 2014-2015 году работало 70 объединений, в них занималось 914 детей (всего учащихся 929 чел).

Сокращение численности объединений произошло за счет увеличения количества часов на их изучение.

В содержании дополнительного образования преобладают направления:

Художественно-эстетического творчества – (31 объединение) 123 чел.

Общеинтеллектуальное – (6 объединений) – 179 чел.

Декоративно-прикладного (8 объединений) – 139 чел.

Краеведение (2 объединения) – 34 человека

Спортивное (28 объединений) – 652 человека.

Научно-техническое (5 объединений) – 88 человек

Объединения художественного творчества представлены фольклором, танцами, изобразительным искусством, хоровым пением. Объединения научно-технического творчества представлены робототехникой.

Большинство секций организовано на базе общеобразовательных учреждений, а также дети занимаются в ДЮСШ – 4 объединения спортивной направленности- 182 ребенка (футбол, легкая атлетика, бокс, лыжные гонки). Общая численность детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности, 652 человека.

В центре дополнительного образования (ЦДО) занимаются 423 учащихся. 25% из них занимаются в двух и более объединениях. Наиболее популярным среди учащихся является работа с природным материалом - 48 детей, шитьем занимаются 90 детей, журналистикой занимается 64 ребенка, фольклор посещают 90 учащихся.

Одно из направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание школьников. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в районных и областных конкурсах: областной конкурс патриотического воспитания «Я – гражданин России», фотоконкурс «Мир глазами детей»; конкурс изобразительного искусства «Наш дом – земля», конкурс патриотической песни «Февральский ветер», конкурс-фестиваль хоров «Поющий край» имени Архангельского, региональный проект «Танцующая школа».

Продолжает развиваться и государственно-общественное управление школой. В общеобразовательных учреждениях продолжают свою работу советы общественности, советы отцов, советы бабушек, родительские комитеты. В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях Камешкирского района действуют 12 советов отцов (72 чел.), 14 советов бабушек и дедушек (104 чел.), 9 общественных приемных (29 чел.) и 22 других общественных родительских формирований (111чел.).

С целью воспитания патриотов, достойных защитников Отечества, решения социальных проблем среди подростков в Камешкирском районе функционируют кадетские классы в МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (7,8,9 классы).

Спортивно-оздоровительной работа.

В 2015 году в рамках спортивно-оздоровительной работы школы проводились мероприятия по реализации комплексного плана по направлению «Движение нового поколения «Мы-вместе!».

Цель: Совершенствование системы физического воспитания и развитие массового спорта в ОУ Пензенской области. Приоритетные направления:

развитие игровых видов спорта; командообразование и воспитание лидеров; развитие массового спорта. Важным аспектом в этом направлении деятельности является духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Были проведены следующие мероприятия: «Молодецкие забавы на русскую масленицу», фестиваль «Игры народов мира», реализуются Всероссийские проекты «Школьная волейбольная лига», региональные соревнования Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», участвовали в телевизионном

спортивном проекте «Мы-команда!», проводили эстафеты: «Веселые старты», «Игры олимпиады», «Всею семьей на лыжи», организован спортивный семейный клуб «Мы-вместе!», проведены акции «Мы-за здоровый образ жизни!», «Спорт-это круто!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Увеличен объем двигательной активности. Проводится утренняя гимнастика до учебных занятий, во время уроков физкультминутки и физкультпаузы на уроках, динамические паузы на переменах.

В 2015-16 учебном году посещали спортивные секции 98 % школьников: из них: - в школьных объединениях-88% учащихся, посещение занятий по фитнес-аэробике, участвуют в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В 2016 году участвовали в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по профилактике ДТП в ОУ Пензенской области. В марте 2016 года Камешкирская школа получила сертификат за участие в областном конкурсе воспитательных систем. Реализация региональных проектов «Школьная волейбольная лига, «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Танцующая школа».

Совершенствование и развитие системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков организации летнего отдыха детей в Камешкирском районе

Отдых и оздоровление детей – одно из направлений воспитательной работы образовательных организаций района. Основная задача, которая стоит перед образовательными учреждениями в период летних каникул: создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления и творческого развития. И в первую очередь для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей «группы риска»

Организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в образовательных учреждениях Камешкирского района летом 2016 году будут охвачены все дети и подростки - 929 чел.

Летом 2016 года работают 9 лагерей с дневным пребыванием при образовательных учреждениях с общим охватом - 395 человек (2015 г - 9385). 1 смена с 02.06.2016г по 25.06.2016г - 285 детей, 2 смена с 01.07.2016г по 25.07.2016г в МБОУ СОШ с.Р.Камешкир- 110 детей.

Режим работы лагерей с 8.30-14.30. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием дети отдыхают и трудятся на пришкольных участках и полях. Все они обеспечены полноценным 2-х разовым питанием. Для проведения оздоровительной кампании выделено из областного бюджета 519,6 тыс. руб (в прошлом 504,3 тыс. руб.) из местного бюджета 146 тыс. рублей (в прошлом году 61 тыс, руб.).

В загородных лагерях отдохнули 13 чел(2015г 25 чел) по путевкам отдела образования. По линии соцзащиты бесплатно путевками обеспечиваются дети в трудной жизненной ситуации. На приобретение путевок выделено из областного бюджета 115,5 тыс .руб, из местного 18,5 тыс.руб.

На базе МБОУ СОШ с.Ст. Чирчим лагерь труда и отдыха «Мечта», в котором отдохнули 85 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. Дети трудоустроены через центр занятости и образовательные организации. Заключен договор с ООО «Приоритет-Агро» На учащихся оформлены все необходимые документы: заключены договора, заведены трудовые книжки, пластиковые карточки для перечисления зарплаты. На организацию ЛТО из областного бюджета выделено 697 тыс.руб, из местного 60,0 тыс.руб. В течение летних каникул 2016 г в каждом образовательном учреждении будут

работать оздоровительные площадки с 14.00-18.00, спортивные площадки с 18.00-21.00. Ежедневно эти площадки будут посещать более 400 учащихся.

Ребята не только отдыхают, но и трудятся. Ребята трудятся на благоустройстве села, своей школы, в учебно-производственной бригаде. В летний период действует 40 таких трудовых объединений, в которых занято 411 школьников. За учебно-производственными бригадами закреплено свыше 9,34 га земли. Дети выращивают овощные культуры, помогают родителям в личном подсобном хозяйстве. На трудоустройство выделено 65 тыс. руб.

Сегодня я должен обратить ваше внимание на поручение, данное Губернатором Пензенской области Иваном Александровичом Белозерцевым – создание безопасной образовательной среды, которая бы обеспечивала условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни. Акцент был поставлен на искоренение семейного неблагополучия, являющегося одним из криминогенных факторов, способствующих совершению подростками преступлений. Работа в этом плане ведется в нашем районе. Благодаря согласованности в работе всех структур системы профилактики, взаимной информированности ситуация по правонарушениям в подростковой и молодежной среде держится под контролем. Рост детской преступности в Камешкирском районе по итогам 7 месяцев не зафиксирован. Поэтому, чтобы не допустить его и впредь, ориентир в новом учебном году берем на:

1. Изучение причин семейного неблагополучия, отношение в семье к ребенку.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания.
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания детей в семье.
4. Оказание практической помощи и психологической поддержке семье.

Развитие школьных библиотек, соответствующих задачам современной системы образования в рамках проекта по модернизации системы общего образования.

Социальная роль школьных библиотек в обществе определяются следующими направлениями их деятельности:

- концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
- приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
- формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе.

Для выполнения данного направления из бюджета Пензенской области потребуется на 2015-2016 годы средства на:

- целевое обновление фондов школьных библиотек путем организации работы по приобретению в образовательные учреждения Пензенской области учебной, художественной и методической литературы (в том числе на электронных носителях);
- обновление и техническое оснащение библиотек образовательных учреждений современной компьютерной техникой и оргтехникой;

- оснащение библиотек общеобразовательных учреждений электронными книгами «ридерами»

- проведение областного конкурса школьных библиотекарей и поощрение лучших

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений

Министерство образования Пензенской области информировало педагогическую и родительскую общественности о разрядках на получение учебных изданий. Дополнительно сообщалось, что в 2016 году не осуществляется закупка учебников по следующим предметам: музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, изобразительное искусство. Всю потребность в учебной литературе и ее наличие в ОУ можно посмотреть в электронной системе образования (ЭСО).

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В рамках Плана действий по совершенствованию организации питания обучающихся образовательных организаций Камешкирского района Пензенской области в 2016 году с учетом проекта государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников ОУ во всех образовательных учреждениях Камешкирского района организовано 2-х разовое горячее питание. В 2015-2016 уч. году охват горячим питанием в ОУ Камешкирского района составлял 100% (в 2015 году - 98,5%).

Повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Проблема кадров в образовании, конечно, существует. Прежде всего, это то, что не все педагогические работники имеют высшее образование. В системе образования района в 2015-2016 учебном году работало 167 педагогических работников (без совместителей), в том числе:

в общеобразовательных учреждениях 119 человек,

в дошкольных – 35 человек,

в учреждениях дополнительного образования - 13 человек.

Из них:

Заслуженный учитель – 1 (Никишина О.А., учитель географии МБОУ СОШ с.Русский Камешкир);

Старший учитель – 1 (Размоскина М.А., директор МБОУ ООШ с.Чумаево);

Учитель – методист – 1 (Ерьюшева Л.Г., социальный педагог МБОУ СОШ с.Русский Камешкир);

Отличников просвещения, Почётных работников – 29.

Из педагогических работников имеют:

- высшее образование - 87 человека (84,2%);
- среднее профессиональное – 18 (15,8%);
- среднее непедагогическое – 4 человек (3,2%)
- общее среднее – 1 человека или 0,8%.

В школах района работают 87 педагогов (84,2 %) с высшим профессиональным образованием, со средним профессиональным – 18 человек (15,8%). В дошкольных

учреждениях работают 35 педагогических работников. С высшим образованием работают только 14 педагогов (40%), среднее профессиональное – 21 педагог (60%). Руководители образовательных организаций имеют высшее образование.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 25 лет (68 человек, 57%), от 10-25 лет – 31 человек (26%), до 10 лет – 12 чел. (10%), от 2 до 5 лет – 5 человек (4%).

Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 3%. В отрасли 34 учителя (28,5%) общеобразовательных школ имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию – 67 человек (55,3%), вторую 2 человека (1,7%), не имеют – 19 человек (14,5%).

В 2015-2016 учебном году подавали заявления на аттестацию 38 педагогических работников, из них 7 человек повысили квалификационную категорию, 29 подтвердили имеющуюся категорию, 2 работника сферы образования не прошли аттестацию.

Средний возраст учителей 47 лет, доля преподавателей в возрасте до 25 лет – составляет 4% (3 чел.), до 35 лет - 16% (119 чел.), от 35 лет и старше - 80% (95 чел.). За последние годы увеличился процент преподавателей пенсионного возраста 7,5% (9 чел.) Вытекает следующая проблема: проблема качества преподавания и эффективности педагогической деятельности, а также осмысленности и целенаправленности деятельности учителя. Потребность в педагогических кадрах образовательных организаций до 2020 года показывает, что необходимость остаётся в учителях иностранных языков, химии, биологии.

В рамках курсов повысили свою квалификацию - 55 учителей и 13 воспитателей ДООУ.

С 01.01.2017 года должен применяться работодателями профстандарт, который задает требования к квалификации, компетенциям, необходимым знаниям и умениям педагогических работников, занимающих должности воспитателей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей-предметников. Согласно стандарту, педагог должен использовать специальные подходы к обучению и воспитанию, для того чтобы включить в образовательный процесс любых учеников: со специальными потребностями в образовании; одарённых учеников; учеников с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт выдвигает ряд требований к личностным качествам педагога, которые неотделимы от его профессиональных компетенций.

Образовательный процесс будет развиваться в направлении инклюзивности. В него должны быть включены любые ученики: одаренные и имеющие проблемы в развитии, девиантные учащиеся и ученики с ограниченными возможностями здоровья, а также ученики, для которых русский язык не является родным. Наконец, учитель должен освоить навыки преподавания в поликультурной среде, а также использовать иноязычные источники информации, что предполагает определенную переводческую компетенцию.

Для эффективного применения профессионального стандарта необходимо провести следующие этапы его внедрения:

- апробация и поэтапное внедрение профессионального стандарта с последующей корректировкой содержания,
- развитие системы дополнительного образования и повышения квалификации для педагогических работников, в первую очередь, разработка программ,
- разработка механизмов использования профессионального стандарта в системе организации трудовых отношений педагога и образовательной организации.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2015 году составила 24 634,3 руб.,

в дошкольных образовательных учреждениях – 20 186,3 руб.; у работников дополнительного образования детей – 17 755,0 руб.

В 2016 году средняя заработная плата учителя в общеобразовательных учреждениях составила 25 045,1 руб., в дошкольных образовательных учреждениях – 16 016,5 руб., у работников дополнительного образования детей – 17 135,1 руб.

Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса можно представить по направлениям:

- апробация и поэтапное внедрение профессионального стандарта,
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование механизма формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов.

Методической службой района сформирована следующая модель, в которую входят:

- 13 районных методических объединений учителей предметников;
- 1 районный ресурсно-методический центр на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир,
- инициативные творческие группы,
- стажировочные площадки.
- школьные методические объединения.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Так, 11–12 апреля 2016 года на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир прошел районный конкурс «Учитель года – 2016». Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производилось руководителями ОУ. В нем принимали участие 5 педагогов из пяти ОУ района:

Гуськов Сергей Викторович, учитель Основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Назарова Татьяна Владимировна, учитель математики Бегучёвского филиала МБОУ ООШ с. Пёстровка, Сорокина Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ с. Пёстровка, Чакина Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы Дубровского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, Эткова Марина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. **Первое место** - Эткова Марина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, **второе место** - Гуськов Сергей Викторович, учитель Основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Сорокина Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ с. Пёстровка, **третье место** - Назарова Татьяна Владимировна, учитель математики Бегучёвского филиала МБОУ ООШ с. Пёстровка, Чакина Людмила

Ивановна, учитель русского языка и литературы Дубровского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир.

Конкурсы служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Анализ деятельности системы образования нашего района позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития кадровой политики системы образования района. Остаются нерешёнными ряд **проблем**:
- не удастся привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых специалистов;
- не сформирована система работы с вузами по трудоустройству выпускников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

В этом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Продолжить реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. Осуществить комплекс мероприятий по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Обеспечить 100% освоение программного материала;
4. Разработать механизмы использования профессионального стандарта в системе организации трудовых отношений педагога и образовательной организации;
5. Продолжить гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей;
6. Продолжить внедрение в образовательное пространство Камешкирского района Проект Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО;
7. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;
8. Усилить роль государственно-общественного управления;
9. Продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями;
10. Привести документацию по ведению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
11. Продолжить работу по привлечению внебюджетных средств в образовательные организации района.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Следует объединить усилия в интересах наших детей. Все, о чем идет речь в докладе невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу.

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Камешкирского района вы можете обращаться по телефону: 8(841 45) 2-13-60. Адрес электронной почты: obr@sura.ru.