

Публичный доклад начальника отдела образования Камешкирского района за 2016-2017 учебный год

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Камешкирского района Пензенской области за 2016-2017 учебный год разработан районным методическим кабинетом. Главной задачей стратегии социального и экономического развития Камешкирского района является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения. А залогом успешного развития общества и экономики, повышения национальной безопасности и общего потенциала страны является уровень образованности населения. Решение данной задачи в полном объеме возлагается на муниципальную систему образования.

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и района.

Определяющими векторами нашей работы в 2016-2017 учебном году были:

- модернизация педагогического образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования до 3 лет и программы раннего развития;
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- модернизация системы дополнительного образования детей.

В докладе представлены назревшие проблемы, анализ и определение путей их решения, а также намечены перспективы дальнейшего развития системы образования в районе.

Основной целью системы образования Камешкирского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Сеть образовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году система образования Камешкирского района включала в себя:

2 - дошкольных образовательных учреждений;

3 – филиала ДООУ (Большеумысский филиал МБДОУ д/с№1 с. Русский Камешкир, Новошаткинский филиал МБДОУ д/с№2 с. Русский Камешкир, Старочирчимский филиал МБДОУ д/с№2 с. Русский Камешкир).

2 - средние общеобразовательные школы;

3 - основные общеобразовательные школы;

5 – филиалов (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, малокомплектные Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Дубровский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст.Чирчим, Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка);

2 - учреждение дополнительного образования детей (ЦДО, ДЮСШ).

Всего 17 образовательных учреждений.

На 1 сентября 2016 года в образовательных учреждениях Камешкирского района было 82 класс – комплектов с контингентом - 907 человек, в прошлом году – 84. Уменьшилось количество первоклассников - 107 человек, 113 их было в 2015-2016 учебном году.

Всего педагогических работников – 150 человек. Среднегодовая численность педагогических работников школ 114 человек, в том числе учителей 109 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях режим работы 10,5 часов, 14 групп, кроме того, 3 филиала, 4 группы с режимом работы 9 часов.

Численность обучающихся 363 человек (средняя наполняемость групп 19,2 человека). Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях - 27 человек.

В центре дополнительного образования и спортивной школе численность учащихся 570 человек в 31 группе (средняя наполняемость 18,4 чел). Численность педагогических работников 9 человек.

Определяющими векторами нашей работы в 2016-2017 учебном году были:

- повышения эффективности и качества образовательных услуг.

- модернизация педагогического образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования до 3 лет и программы раннего развития;
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- модернизация системы дополнительного образования детей.

Развитие муниципальной системы дошкольного образования.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования. Анализ состояния дошкольного образования на сегодняшний день позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

Камешкирский район один из районов, где стабильно развивается система дошкольного образования.

Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее развитие и дошкольное образование.

Сегодня требования высокого качества обучения со стороны потребителей неуклонно перемещаются к заключительной стадии обучения на все более ранние. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детские сады района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

В настоящее время в районе насчитывается 635 ребенка дошкольного возраста, в том числе 380 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 2 учреждения дошкольного образования и 3 филиала с контингентом воспитанников 363 ребенка. Охват составляет – 62%. Очередность в настоящее время отсутствует.

Родительская плата в 2016 году составила – 70 рублей в день.

Стандарт дошкольного образования введен с 1 января 2016 года, разработаны нормативно – правовые документы, проведены разъяснительные беседы с родителями, воспитатели прошли курсы повышения квалификации. В течение всего учебного года в дошкольных организациях реализовывались региональные проекты: «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Танцующий дошкольник». Кроме того, детские сады включили в свою работу техническое направление — «Робототехника».

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Повышение доступности качественного образования. Общее образование.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 - х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 30 мая по 23 июня 2017г.

Выпускники 9 классов в 2017 году выбрали по выбору следующие предметы:

- Математика -87 человек;
- Русский язык-87 человек;
- Информатика и ИКТ-24 человека;
- История - 7 человек;

Обществознание – 57 человек;
Физика – 13 человек;
Химия – 17 человек;
Биология – 41 человек;
История-5 человек;
География-13 человек

По итогам проверки экзаменационных работ в форме ОГЭ качество знаний:

- по математике составило – 52,9%.
- по русскому языку – 64,7%,
- по географии-69,2%
- по химии-58,8%
- по обществознанию-43,8%
- по истории-40%
- по физике-30,8%
- по информатике-83,3%
- по биологии-36,8%

По итогам ГИА-9: 8 выпускников 9-х классов не прошли порог успешности по математике и 3 человека по русскому языку, пересдали эти предметы в дополнительный день успешно. Из предметов по выбору в основной период 1 человек не сдал химию, 2 человека не сдали биологию, 2 человека не сдали физику, 2 человека не сдали историю, 2 человека не сдали обществознание. Предметы по выбору успешно пересдали в дополнительные сроки.

Вывод: все выпускники (87 чел.), допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения экзаменов и требования информационной безопасности не было.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов школ на 2017-2018 учебный год:

- в сентябре всем классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9-х классов по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования;

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9-х классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)

-совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

-на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

-разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и по выбору предметов.

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся

проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Единый государственный экзамен сдавали 37 выпускников МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир.

Выпускники школы проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в форме ГВЭ, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся очень осмотрительно: школьный экзамен является для них и вступительным испытанием в ВУЗ. Количество необязательных экзаменов тоже было сугубо индивидуальным: у кого-то – один, у кого-то – два, три, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении.

Выпускники 11 класса в 2017 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 37 человек;

Математика базовая – 25 человек;

Информатика и ИКТ – 5 человек;

История – 7 человек;

Обществознание – 20 человек;

Физика – 14 человек;

Химия – 10 человек;

Биология – 17 человек;

История – 7 человек.

Сравнительный анализ тестовых баллов ЕГЭ за три последних года представлен в таблице

| Предмет | Средний районный балл 2015 г. | Средний районный балл 2016 г. | Средний районный балл 2017 г. |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Биология | 53,5 | 46,75 | 52,3 |
| Русский язык | 63,1 | 70,1 | 67,4 |
| Математика профильная | 53,3 | 55 | 58,7 |
| Математика базовая | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Информатика и ИКТ | 61,7 | 62,5 | 60,6 |
| История | 50,5 | 67,1 | |
| Обществознание | 48,6 | 55,7 | 60,4 |
| Химия | 54,2 | | |

Результаты ЕГЭ показывают, что выпускники 2017 года сдали экзамены не хуже, чем их предшественники. Повысился итоговый тестовый балл по профильной математике, биологии, лучше сдали обществознание, стабильно высокие показатели по русскому языку, информатике

Вывод: Минимальный порог по русскому языку, математике профильной преодолели все учащиеся 11-х классов. Все 37 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Пятеро учащихся МБОУ СОШ с. Р. Камешкир: Аипов Ильяс, Ахметова Диляра, Земскова Анастасия, Краснова Анна, Мещерякова Светлана получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении».

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Так, все общеобразовательные организации реализуют ФГОС начальной школы. Также с 1 сентября текущего года продолжится поэтапное введение стандарта второго поколения в основной школе.

С 1 сентября 2016 года введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее число таких детей в школах района составляет 12 человек. Одной из задач организации данной формы обучения является создание условий в соответствии с возможностями каждого ребенка.

В апреле 2017 года в четвертых, пятых, десятых, одиннадцатых классах общеобразовательных организаций района была проведена апробация Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, истории, физике, в которой приняли участие 235 человек. Здесь был использован инструментарий, применявшийся в процедуре национальных исследований качества начального образования. Учащиеся успешно справились с заданиями и показали достаточно хороший процент выполнения заданий.

Для решения проблемы доступности качественного общего образования поступление автобусов по Федеральной и региональной программам «Школьный автобус» обеспечило пространственную доступность услуг, предоставляемых сетью образовательных учреждений. На сегодняшний день в районе 12 школьных автобусов осуществляют подвоз 83 детей из 16 населенных пунктов Камешкирского района 8 автобусов, остальные - в резерве. Муниципалитет взял на себя обязательства по содержанию школьных автобусов, приобретению запчастей, оплате системы ГЛОНАСС. Все эксплуатируемые автобусы оснащены тахографами.

В 2016 году продолжена работа по оснащению общеобразовательных организаций района учебной литературой. Так, в рамках реализации проекта по модернизации региональной системы общего образования Министерством образования Пензенской области для общеобразовательных организаций Камешкирского района закуплено более 3 000 экземпляров учебной литературы на сумму 1179334 рублей. Каждый ученик, севший за парты, получает современные бесплатные учебники.

Развитие системы дополнительного образования детей

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, организации дополнительного образования Камешкирского района ориентированы на развитие мотивации детей к физической культуре и спорту, познанию и творчеству. Широко развито дополнительное образование и в школах.

Обеспечение для каждого ребенка возможности заниматься любимым делом независимо от материального положения семьи становится в Камешкирском районе условием, определяющим качество его образования. Анализ охвата учащихся дополнительным образованием показывает, что количество детей, посещающих секции и кружки, растет. Это связано в первую очередь с улучшением материально-технической базы школ, финансовой доступностью дополнительного образования, разнообразием программ, наличием квалифицированных педагогов.

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях работает 62 объединения по интересам. В них занимается 900 (всего учащихся 907 чел) учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

В содержании дополнительного образования преобладают направления:

Художественно-эстетического творчества – (31 объединение) 123 чел.

Общеинтеллектуальное – (6 объединений) – 179 чел.

Декоративно-прикладного (8 объединений) – 139 чел.

Краеведение (2 объединения) – 34 человека

Спортивное (28 объединений) – 652 человека.

Научно-техническое (5 объединений) – 88 человек

Объединения художественного творчества представлены фольклором, танцами, изобразительным искусством, хоровым пением. Объединения научно-технического творчества представлены робототехникой (МБОУ СОШ Ст.Чирчим, МБОУСОШ с.Р.Камешкир, МБОУ ООШ с.Б.Умыс), которые посещают учащиеся начальных классов, и компьютерными науками (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), компьютерной графикой в МБОУ ООШ с.Б.Умыс.

Приоритетное направление среди детских объединений занимают спортивные секции, таких насчитывается в ОУ 22 (волейбол, баскетбол, футбол, аэробика, легкая атлетика, ОФП). Посещают объединения 563 ребенка.

Большинство секций организовано на базе общеобразовательных учреждений, а также дети занимаются в ДЮСШ – 4 объединения спортивной направленности, которые посещают 186 детей (футбол, легкая атлетика, бокс, лыжные гонки). Общая численность детей, занимающихся в объединениях спортивной направленности, 749 человек. (82,5%)

В центре дополнительного образования (ЦДО) занимаются 434 ребенка.

25% из них занимаются в двух и более объединениях. Наиболее популярным среди учащихся является работа с природным материалом - 48 детей, шитьем занимаются 90 детей, журналистикой занимается 64

ребенка, фольклор посещают 70 учащихся. В 4 объединениях занимаются дошкольники и школьники младшего возраста

Все кружки и секции организованы в основном во второй половине дня с 13.00-21.00.

Как показывает мониторинг внеурочной занятости детей, 98,1% учащихся посещают кружки и секции. Более 50% учащихся в образовательных учреждениях занимаются в двух и более кружках, в Центре дополнительного образования 25%. Наибольший охват занятостью наблюдается в младшем и среднем звене.

Большинство учащихся 9-11 классов посещают факультативные, элективные и профильные курсы. Учащиеся преимущественно посещают спортивные секции школ.

Обеспечивается максимальная занятость детей «группы риска». На 01.04.2017 г в образовательных учреждениях Камешкирского района состоят на учете ВШК 33 учащихся.

Из них посещают:

Школьные объединения – 21 уч.

МОУ ДОД ЦДО – 7 уч.

ДЮСШ - 5 уч.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7.05.2012г №599 и Распоряжению Правительства Пензенской области от 26.04.2013г №226-пП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования» в 2017 году необходимо довести показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет» до 71,5%. По данным РОССТАТа численность населения в возрасте от 5-18 лет в Камешкирском районе составляет 1370 ребенка.

Охват детей дополнительным образованием на 01.04.2017г составляет 64,3%.

В связи с ростом подростковой преступности в Пензенской области по причине отсутствия контроля со стороны родителей, слабой занятости дополнительным образованием необходимо взять на постоянный контроль вопрос досуговой занятости подростков, осуществлять мониторинг посещения учащимися кружков и секций

Весь комплекс проводимых мероприятий и принимаемых мер - это общая задача родителей, педагогов, общественности: помочь ребенку в сохранении и укреплении его здоровья, создание условий для его физического развития.

Одно из направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание школьников. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в районных и областных конкурсах: областной конкурс патриотического воспитания «Я – гражданин России», фотоконкурс «Мир глазами детей»; конкурс изобразительного искусства «Наш дом – земля», конкурс патриотической песни «Февральский ветер», конкурс-фестиваль хоров «Поющий край» имени Архангельского, региональный проект «Танцующая школа».

Продолжает развиваться и государственно-общественное управление школой. В общеобразовательных учреждениях продолжают свою работу советы общественности, советы отцов, советы бабушек, родительские комитеты. В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях Камешкирского района действовали 12 советов отцов (72 чел.), 14 советов бабушек и дедушек (104 чел.), 9 общественных приемных (29 чел.) и 22 других общественных родительских формирований (111чел.).

С целью воспитания патриотов, достойных защитников Отечества, решения социальных проблем среди подростков в Камешкирском районе функционируют кадетские классы в МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (5,6,8,9 классы).

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях. За 2016-2017 учебном году более 500 учащихся приняли участие в конкурсах разного уровня, соревнованиях. Назову лишь немногие: 3 место во всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Перспектива», 1 и 2 места в областном финале Всероссийской акции «Я-гражданин России», 1 место в областном конкурсе «Жавороночки». В рамках регионального конкурса среди образовательных учреждений Камешкирская средняя школа заняла 2 место и получила сертификат на сумму 300 тыс. рублей. Ученик 9 класса Камешкирской школы Мефокос Ярослав стал участником финальной игры «Умники и умницы Сурского края». Диплом участника в областном конкурсе рисунков «Мир заповедной природы», 2 место в областном конкурсе «Мир бизнеса глазами детей». Были достигнуты неплохие результаты: 3 место во всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Перспектива», 1 и 2 места в областном финале Всероссийской акции «Я-гражданин России», 1 место в областном конкурсе «Жавороночки». В рамках регионального конкурса среди образовательных учреждений Камешкирская средняя школа заняла 2 место и получила сертификат на сумму 300 тыс. рублей. Ученик 9 класса Камешкирской школы Мефокос

Ярослав стал участником финальной игры «Умники и умницы Сурского края». Диплом участника в областном конкурсе рисунков «Мир заповедной природы», 2 место в областном конкурсе «Мир бизнеса глазами детей», 3 место в областном смотре-конкурсе лагерей труда и отдыха образовательных учреждений, 3 место в областном конкурсе проектов «Живи, село!», 1 место в областном конкурсе детского рисунка «Нет тебя прекраснее!: мама, женщина, труженица», 1 место в областной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы – 2017». Учащиеся принимали участие в областном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в областном конкурсе «Эковзгляд» в рамках Всероссийского экологического детского Фестиваля «Дети России за сохранение природы», в региональном конкурсе творческих работ «С ГТО по жизни» Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», в областном конкурсе творческих работ обучающихся образовательных организациях Пензенской области «Победа далекая и близкая», во Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» и других. Высокую активность участия в областных конкурсах показали учащиеся Старочирчимской средней школы.

Спортивные результаты: в областной лыжной эстафете – 2017 года «На приз Губернатора» учащиеся школ района заняли первое место. Хорошие результаты в открытом первенстве Пензенской области по боксу среди юношей в городах Пенза и Кузнецк. Два первых места в личном первенстве зонального этапа областного турнира «Белая Ладыя – 2017» и 2 место в командном первенстве, в областном этапе турнира «Чудо – шашки -2017 »- 3 место, в первенстве области по шашкам – 1 место, в зональном этапе турнира «Чудо –шашки -2017 »- 1 место, в зональном этапе турнира «Чудо – шашки – 2017 – 2 место, принимали участие в областной конкурсной игре «Посвящение в журналисты».

Формирование культуры здорового и активного образа жизни.

В образовательных организациях района ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды.

Занятия физической культурой и спортом являются универсальным механизмом оздоровления детей, способом его самореализации, самовыражения и развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. Именно поэтому большое внимание в

работе по формированию культуры здорового и активного образа жизни обучающихся уделяется вовлечению детей и молодежи в регулярные занятия спортом через следующие мероприятия:

- проведение традиционных спортивных соревнований и акций;
- введение новых форм спортивных мероприятий;
- создание условий доступности занятия физической культуры (оборудование спортивных площадок, школьных дворов спортивным инвентарем)
- участие школьников в сдаче норм ГТО.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом ежегодно обучающиеся принимают активное участие в президентских

соревнованиях на школьном, муниципальном и региональном уровне.

С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту в Центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» на базе Детско-юношеской спортивной школы в прошлом учебном году участвовали в сдаче нормативов 560 учащихся с первой по пятой ступени, 61 – получили знаки, из них золотых – 32, серебряных – 13, бронзовых – 16. В новом учебном году данная работа продолжится.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в районе осуществляется целенаправленная деятельность по оздоровлению школьников и их занятости в период летних каникул. Основополагающей идеей в работе с детьми в пришкольных летних лагерях и оздоровительных площадках является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены мероприятия по обеспечению безопасности детей в летний период.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ Камешкирского района проведены дополнительные меры, направленные на усиление безопасности детей в летний период, организовано дежурство и патрулирование на водоемах. В образовательных организациях района планируется проведение ежедневного мониторинга занятости детей с передачей информации в отдел образования, организованы акции по распространению среди родителей и населения листовок, буклетов с информацией о соблюдении

осторожности на водоемах, дорогах, лесу и других объектах, назначены ответственные лица. В оздоровительных лагерях запланирована неделя безопасности.

В целях профилактики вредных привычек в лагерях будут проходить Дни независимости от вредных привычек, конкурсы рисунков, викторины, акции «Займись спортом – сделай первый шаг», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», Недели здоровья.

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В рамках Плана действий по совершенствованию организации питания обучающихся образовательных организаций Камешкирского района Пензенской области в 2016 году с учетом проекта государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников ОУ во всех образовательных учреждениях Камешкирского района организовано 2-х разовое горячее питание. В 2016-2017 уч. году охват горячим питанием в ОУ Камешкирского района составлял 100% (в 2016 году – 100%, 2015 году - 98,5%).

Летняя оздоровительная кампания.

Организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в образовательных организациях Камешкирского района летом 2017 года планируется охватить всех детей и подростков - 907 чел.

Летом 2017 года будет работать 9 лагерей с дневным пребыванием при образовательных учреждениях с общим охватом - 395 человек. 1 смена с 02.06.2017г по 26.06.2017г с охватом 285 чел, 2 смена с 01.07.2017г -25.07.2017г - 110 чел в МБОУ СОШ с.Р.Камешкир. Для проведения оздоровительной кампании выделено из областного бюджета 519,6 тыс.руб, из местного бюджета 146 тыс рублей.

В загородных лагерях отдохнет 7 чел по путевкам отдела образования. 3 путевки во 2 смену «Сосновый бор» (с 23 июня по 13 июля 2017 года), 4 путевки в 3 смену в «Сосновый бор» (с 13 июля по 02 августа 2017 года).

На приобретение путевок выделено из областного бюджета 63,2 тыс.руб, из местного 19 тыс.руб.. По линии соцзащиты бесплатно путевками обеспечиваются дети в трудной жизненной ситуации.

На базе МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим функционирует лагерь труда и отдыха «Мечта», в котором отдохнет - 85 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. 1 смена с 01.06.17г по 14.06.17г (25 чел), 2 смена с 17.06.17г - 30.06.17г(30 чел), 3 смена с 04.07.17г по 17.07.17г(30 чел). Дети будут трудоустроены через центр занятости и образовательные организации. На учащихся оформляются все необходимые документы: заключаются договора, заводятся трудовые книжки, пластиковые карточки для перечисления зарплаты.

На организацию ЛТО из областного бюджета выделено 697 тыс.руб, из местного 60,0 тыс.руб.

Ребята не только отдыхали, но и трудились на благоустройстве села, своей школы, в учебно-производственной бригаде. В летний период будут действовать 37 таких трудовых объединений, в которых будет занято 494 школьников. За учебно-производственными бригадами закреплено свыше 9,34 га земли. Дети выращивают овощные культуры, помогают родителям в личном подсобном хозяйстве. На трудоустройство выделено 65 тыс. руб. и трудоустроено 53 подростка.

Программа пребывания старшеклассников в лагере насыщенная: ребята трудились на земле – сажали и обрабатывали овощи, благоустраивали территорию ЛТО, занимались волонтерской деятельностью – помогали престарелым жителям, участвовали в реализации региональных и общероссийских проектов, таких как «Школа здоровья», «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Мини-футбол – в школу!», «Живи, село!», «Галерея трудового почета и славы» и др., тренингах и мастер-классах, конкурсных программах и спортивных состязаниях, а также осваивали азы журналистики – создавали и выпускали газету.

На 2 и 3 смену закуплено 7 путевок в загородный оздоровительный лагерь Пензенской области «Сосновый бор».

В течение всего лета в каждом образовательном учреждении организована работа спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время, на которых проводятся соревнования по волейболу, футболу среди школьных и дворовых команд, «Веселые старты» для младших школьников и родителей.

Таким образом, летние каникулы детей Камешкирского района организованы, насыщенные и интересны.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Банк одаренных детей района за 2016 – 2017 учебный год – 119 человек.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования являются результаты Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2016-

2017 учебном году ней приняли участие 95 (персонально) и 135 (предметно) школьника из 4 общеобразовательных учреждений и 4 филиалов. Из них призовые места заняли 18% участников. Лучшие результаты подготовки показали учащиеся МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (71% призовых мест), МБОУ СОШ с. Старый Чирчим (14% призовых мест), Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир (10% призовых мест), МБОУ ООШ с. Пестровка (2,5% призовых мест), Чумаевского филиала МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим (2,5% призовых мест). 36 учащихся заняли призовые места.

02 ноября 2016 года на базе МБОУ ДОД ЦДО с. Р. Камешкир проводились районные олимпиады школьников по истории и географии, лингвистике и литературе Пензенского края. В них приняли участие 22 школьника из 4 общеобразовательных учреждений и Лапшовского, Кулясовского филиалов МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Бегучевского филиала МБОУ ООШ с. Пестровка, в том числе: учащихся 7-9-х классов – 18 человек, учащихся 10-11-х классов - 4 человека. Количество участников по номинациям: история Пензенского края – 12 человек, география Пензенской области – 4 человека, литературное и лингвистическое краеведение (русский язык) – 6 человек.

Предметная олимпиада муниципального этапа выполняла определённую диагностическую функцию. Результаты ее позволили определить знания, заложенные в учебной программе для понимания значимости культурного наследия, умения, необходимые для исследования памятников культурного наследия, а также выражение собственного отношения к культурному наследию Пензенского края. Лучшие результаты показали учащиеся из МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, МБОУ ООШ с. Н. Шаткино.

С целью повышения уровня правовой культуры, социальной активности молодых избирателей, активизации интереса учащихся к изучению избирательного права и избирательного процесса, 24 марта 2017 года прошла районная олимпиада среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Камешкирского района Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса. В ней приняли участие 8 школьников из МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим и Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. Хорошие результаты показали Ахметова Диляра - 2 место; Зуева Светлана - 1 место; Асотов Сергей - 3 место; Баландина Елена - 3 место; Пряничникова Наталья - 3 место.

В целях развития интеллектуального развития школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися, выявления и поощрения одаренных детей 13 марта 2017 года прошел районный тур НПК «Старт в науку» по гуманитарному, естественно-математическому, краеведческому направлениям.

В конференции приняли участие 34 учащихся 4-11 классов из 9 образовательных учреждений района. Победителями стали 30 учащихся на районном уровне, на областной научно-практической конференции за защиту работы по физике Вдовин Александр получил грамоту призера, а Ахметова Диляра - 1 место секция «Технология».

В районе разработаны идеологические и концептуальные подходы к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой определены следующие проекты: «Федеральные государственные образовательные стандарты: на пути к качественному результату», «Индивидуальные траектории развития учащихся», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Школа этикета», «Компьютерные науки», «Система оценки качества образования», «Одарённые дети», «Школьная Лига РОСНАНО» - площадка, где творческая молодёжь приобретет навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, сможет воплотить в реальность свои идеи, получит стимул к дальнейшему развитию. В состав Пензенской Лиги Новых школ входят 5 учреждений: МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Пёстровка, МБОУ ООШ с. Н. Шаткино, МБОУ ООШ с. Б. Умыс, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим. Учащиеся школ являются активными участниками районных и областных конкурсов. Реализуются курсы «Полезные навыки», «ТРИЗ», «Робототехника».

Повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В системе образования в 2016-2017 учебном году работало 150 человек. Среднегодовая численность педагогических работников школ - 114 человек, в том числе учителей - 109 человек. Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях 27 человек. В центре дополнительного образования и спортивной школе численность педагогических работников - 9 человек.

Из них:

Заслуженный учитель – 1 (Никишина О.А., учитель географии МБОУ СОШ с.Русский Камешкир);

Старший учитель – 1(Размоскина М.А., директор МБОУ ООШ с.Чумаево);

Учитель – методист – 1 (Ерюшева Л.Г., социальный педагог МБОУ СОШ с.Русский Камешкир);

Отличников просвещения, Почётных работников – 29.

Из педагогических работников имеют:

высшее образование - 87 человека (84,2%);

среднее профессиональное – 18 (15,8%);

среднее непедagogическое – 4 человек (3,2%)

В школах района работают 87 педагогов (84,2 %) с высшим профессиональным образованием, со средним профессиональным – 18 человек (15,8%). В дошкольных учреждениях работают 27 педагогических работников. С высшим образованием работают только 13 педагогов (48%), среднее профессиональное – 14 педагогов (52%). Руководители образовательных организаций имеют высшее образование.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 25 лет (68 человек, 57%), от 10-25 лет – 31 человек (26%), до 10 лет – 12 чел. (10%), от 2 до 5 лет – 5 человек (4%).

Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, на начало учебного года составило 5 человек, на конец – 4, что составляет всего 2,7%. В отрасли 35 педагогов (24,1%) общеобразовательных школ имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию – 101 человека (70%), не имеют – 9 человек (5,9%).

Проблема кадров в образовании, конечно, существует. Прежде всего, это то, что не все педагогические работники имеют высшее образование.

Средний возраст учителей 46 лет, доля преподавателей в возрасте до 25 лет – составляет 4% (4 чел.), до 35 лет - 16% (19 чел.), от 35 лет и старше - 80% (95 чел.). За последние годы увеличился процент преподавателей пенсионного возраста 8,5% (11 чел.) Вытекает следующая проблема: проблема качества преподавания и эффективности педагогической деятельности, а также осмысленности и целенаправленности деятельности учителя. Потребность в педагогических кадрах образовательных организаций до 2020 года показывает, что необходимость остаётся в учителях иностранных языков, химии, биологии.

Продолжается работа по применению работодателями ОО профстандарта, который задает требования к квалификации, компетенциям, необходимым знаниям и умениям педагогических работников, занимающих должности воспитателей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей-предметников. Согласно стандарту, педагог должен использовать специальные подходы к обучению и воспитанию, для того чтобы включить в образовательный процесс любых учеников: со специальными потребностями в образовании; одарённых учеников; учеников с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт выдвигает ряд требований к личностным качествам педагога, которые неотделимы от его профессиональных компетенций.

Повышение квалификации

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района.

В течение 2016-2017 уч. года педагоги района прошли курсовую подготовку по следующим программам:

"Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной школы в деятельности учителя общеобразовательной организации»;

«Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога» ;

«ФГОС основного общего образования: особенности реализации в педагогической деятельности учителя (на основе требований профессионального стандарта педагога»;

«Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе регионального историко-культурного стандарта»);

«Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей».

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах. В рамках курсов повысили свою квалификацию - 55 учителей и 13 воспитателей ДОУ.

Аттестация педагогов

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических работников как средство комплексной оценки уровня квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организована в 2015 аттестационном году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276. Для аттестации педагогов в образовательных организациях созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования и соответствующие региональной политике. Осуществляется сопровождение педагогов в межаттестационный период. Для ознакомления аттестующихся педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации организаторы аттестации используют различные информационные каналы: информационные стенды, специально сформированные папки с необходимыми документами, сайты. В 2016-2017 учебном году подавали заявления на аттестацию 23 педагогических работников, из них 3 человека повысили квалификационную категорию, 19 подтвердили имеющуюся категорию, 1 работник сферы образования не прошел аттестацию.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» уровень средней заработной платы педагогических работников (основных) за 5 месяцев 2017 года: ДОУ: 15507рублей (27 человек), в том числе воспитателей-15429 руб.(24 чел.); школы: 22711 рублей(114 чел), в том числе учителей 23093 руб.(109чел.), дополнительного образование: 15665 рублей (8,6 чел.), в том числе педагоги дополнительного образования 14450 рублей (5 чел).

Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса можно представить по направлениям:

- апробация и поэтапное внедрение профессионального стандарта,
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование механизма формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов.

Методической службой района сформирована следующая модель, в которую входило:

- 10 районных методических объединений учителей предметников;
- 1 районный ресурсно-методический центр на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир,
- «Школа молодого педагога»,
- инициативные творческие группы,
- стажировочные площадки,
- школьные методические объединения.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. 16–17 марта 2017 года на базе МБОУ СОШ с. Р. Камешкир прошел районный конкурс «Учитель года – 2017». В нем принимали участие 5 педагогов: Бадайкина Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, Мальцева Оксана Николаевна, учитель физики МБОУ ООШ с. Пестровка, Мамонтова Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ с. Новое Шаткино, Молчанова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ с. Большой Умыс, Молчанова Ирина Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ с. Русский Камешкир.

Первое место – Молчанова Ирина Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ с. Русский Камешкир. Второе место - Мамонтова Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ с. Новое Шаткино. Третье место - Бадайкина Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, Мальцева Оксана Николаевна, учитель физики МБОУ ООШ с. Пестровка, Молчанова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ с. Большой Умыс.

Сформирован региональный регламент, на основании которого в Камешкирском районе созданы муниципальные и школьные проектные офисы – временные рабочие группы учителей и школьников, организующие работу по проекту. У нас создано 14 районных проектных офисов. География проектов разнообразна: «Образование для жизни», «ПромТур», «PRO 100 профессия», «Галерея трудового почета и славы», «Обучение через предпринимательство», «PRO-чтение», «Школа Архимеда», «Живи, село!», «Малая Родина», «Школа ТРИЗ-педагогика -школа креативного мышления», «Здоровый дошкольник», «Движение

нового поколения «Мы – вместе», «Современная начальная школа: шесть шагов навстречу», «Школа – территория здоровья», «История села: люди, достижения».

Материально-техническое оснащение образовательных учреждений района

В районе активно реализуется Электронная система образования (ЭСО), охватывающая все аспекты образовательного процесса, обеспечивающая эффективность и качество образования, предоставляющей равные возможности населению в получении качественного образования вне зависимости от территориальной принадлежности.

Эксплуатация автоматизированной информационной системы «Электронная школа» осуществляется всеми общеобразовательными организациями района в штатном режиме с ведением электронных журналов и электронных дневников обучающихся. Работа с родителями по информированию результатами обучения детей через системы «Электронный журнал» и ведению официальных сайтов должна быть налажена систематически. В сети Интернет открыта возможность электронного документооборота. Это позволило образовательным организациям Камешкирского района сдавать периодическую отчетность, используя свой личный кабинет, и отслеживать замечания и комментарии к информации в оперативном режиме. По итогам результата деятельности образовательных организаций области Камешкирская школа заняла второе место и получила сертификат на 300 тыс. руб. На данную сумму было закуплено оборудование: 7 проекторов и 7 экранов для учебных кабинетов.

Кроме данного направления в школах района реализуются другой информационный проект, позволяющий 2 учащимся с ограниченными возможностями обучения получать дистанционные знания. Обучение детей-инвалидов ведется с использованием дистанционных образовательных технологий на базе Лицея для одарённых детей №3 города Пензы.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Наиболее значимые результаты деятельности:

- летом 2016 года проведен ремонт водопровода в МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим,
- текущий ремонт системы отопления в МБОУ ООШ с. Пестровка,
- ремонт кровли в Бегучевском филиале МБОУ ООШ с. Пестровка, в МБОУ ООШ с. Большой Умыс, в МБДОУ детский сад №1 с. Русский Камешкир.

Во всех ОО Камешкирского района проведен косметический ремонт.

Летом 2017 года запланирован капитальный ремонт МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, а именно, замена окон, ремонт крыши, ремонт системы отопления.

Проведен ремонт системы отопления и теплотрассы (опресовка) МБОУ ООШ с. Пестровка, МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, МБОУ ООШ с. Н. Шаткино.

Для подготовки 13 котельных учреждений образования к отопительному сезону 2016-2017 г.г. проведены следующие работы:

Ремонт здания газовой котельной МБОУ СОШ с. Старый Чирчим – 20000 руб.

Проверка дымоходов – 34751 руб.

Проверка сопротивления изоляции - 95000 руб.

Обучение операторов газовых котельных – 60000 руб.

Приобретение четырёх насосов - 71500 руб.

Приобретение котла КЧМ-5 (для МБОУ ООШ с. Пестровка) и 4-х секций к котлу КЧМ-5 для Бегучевского филиала – 3 шт. и для МБДОУ д/сад №1 с. Р. Камешкир - 2 шт.) - 241450 руб. Приобретен котел ИШМА-100 и электромагнитный клапан в котельную Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир;

Приобретены автоматики к котлам КЧМ-5 - 24000 руб. (для Бегучевского и Дубровского филиалов);

Приобретено оборудование в котельные и проверка дымоходов, сопротивления изоляции, приборы безопасности газовых котельных.

После выделения денежных средств в сумме 1 900 409 рублей на выполнение всех этих мероприятий будет возможно безаварийное функционирование зданий, газовых котельных и систем отопления образовательных учреждений в отопительном сезоне 2017-2018 г.г.

Также нельзя не отметить, что в каждой образовательной организации района в рамках подготовки к началу нового учебного года проведен косметический ремонт помещений. Для оценки результатов проделанной работы, а также для проверки готовности образовательных организаций Камешкирского района к новому учебному году распоряжением районной администрации от 09.06.2016 года № 9910 была сформирована межведомственная комиссия под руководством заместителя главы администрации Терёхина

Н.П. В период со 2 по 4 августа были проверены все образовательные организации и принято решение о готовности их к началу нового учебного года.

Анализ деятельности системы образования нашего района позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития кадровой политики системы образования района. Остаются нерешёнными ряд проблем:

- не удастся привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых специалистов;
- не сформирована система работы с вузами по трудоустройству выпускников.

Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Камешкирского района вы можете обращаться по телефону: 8(841 45) 2-13-60. Адрес электронной почты: obr@sura.ru.