

## План работы РМО учителей русского, иностранного языков и литературы на 2019 – 2020 учебный год

### Методическая тема:

«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»

### Цель:

расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

### Задачи:

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла и иностранного языка.
2. Создание условий для формирования единого профессионального пространства
3. Изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература», «Иностранный язык».
4. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметных областей «Филология», «Иностранный язык» в контексте ФГОС ООО.
5. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.
6. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.
7. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
8. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

### Формы работы РМО:

проблемный семинар	семинар-практикум	круглый стол
мастер-класс	сообщение	консультации
открытые уроки	творческие конкурсы	

### Практическая деятельность РМО:

методическая, информационная, аналитическая, консультативная, организационная.

#### Занятие 1.

1. Анализ деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018/2019 учебный год. Определение задач на 2019/2020 учебный год.
2. Проблемы и перспективы изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в основной школе в условиях Пензенской области как поликультурного региона. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».
3. Тьюторская консультация по составлению тематического планирования в 5-9 классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2019/2020 учебном году (цели, задачи, способы действия).
4. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации. Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате.
5. Анализ результатов ВПР. Планирование коррекции результатов.

#### Занятие 2

1. Семинар – практикум: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского и иностранного языков и литературы»:
2. Сообщение: «Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы».
3. Презентация опыта работы: «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР».

4. Использование современных образовательных технологий, в т.ч. проектной, игровой, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, ИКТ-технологии (ЭОР, ЭФУ) на разных этапах обучения иностранным языкам (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
5. Информационно-методическая поддержка.

### **Занятие 3**

1. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).
2. Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики (Выступления педагогов, анализ открытых уроков, обмен опытом и мнениями).
3. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в измененном формате».
4. Методическая поддержка: «Подготовка к апробации ВПР по русскому языку в 8 классе».

### **Занятие 4**

1. «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной».

2. Презентация: «Методические и литературоведческие подходы к изучению литературных произведений».
3. Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики
4. Использование проектной технологии на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как действенный способ работы с краеведческим материалом. (Мастер-классы, выставка продуктов проектов, обмен опытом и мнениями).

### **Практическое направление.**

1. **Открытый урок** русского языка в 9 классе с элементами подготовки к устному собеседованию и его анализ.
2. **Семинар-тренинг** «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»  
**Консультация** по обозначенным темам:
  - совершенствование навыков выразительного чтения;
  - пересказ текста с включением цитаты;
  - монолог на заданную тему;
  - искусство диалога, интервью;
  - критерии оценивания устного ответа.

### **Практикум**

1. **Семинар-тренинг** «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»
2. **Сочинение-рассуждение** по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов.
2. **Из опыта работы.** Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).
3. **Из опыта работы.** Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах.
4. **Районный конкурс** юных чтецов «**Живая классика**».
5. **Круглый стол:** «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».
7. **Открытые уроки** русского, иностранного языков и литературы и их анализ.

Руководитель РМО

Антипова Л.П.

План работы РМО учителей начальных классов Камешкирского района  
на 2019 – 2020 учебный год

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕ
---	----------------------	-------	-----------

		ВЫПОЛ НЕ НИЯ	ННЫЕ
1.	<p><b>«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО: РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>  <i>Особенности организации образовательного процесса в начальных классах в 2019 - 2020 учебном году</i></p> <p>1. Основные направления работы в 2019 - 2020 учебном году по реализации требований нормативных документов. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год</p> <p>2. <b>Федеральный проект «Учитель будущего»</b>  Наставничество – современный формат повышения квалификации и профессионального развития педагогов. Модели наставничества.</p> <p>3. <b>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</b>  Внедрение цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы. Возможности и ограничения в решении различных образовательных задач ресурсами, существующих в цифровом пространстве РФ цифровых платформ: «Мобильное обучение», «Лекта», «ГлобалЛаб», «Яндекс-Просвещение», «Знаника», «Я-класс» и др. (мастер-класс)</p> <p>4. <b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b>  Реализация проекта «Культурная суббота» и «Культурный дневник» (возможность виртуальных экскурсий и экскурсии обучающихся в детский технопарк «Кванториум»)</p> <p>5. <b>Федеральный проект «Современная школа»</b>  Внедрение новых (современных) методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в образовательный процесс.  <i>(мастер - класс)</i></p> <p>6. Результаты оценки качества начального общего образования в образовательных организациях по данным внутришкольного контроля и ВПР-2019. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества начального общего образования в школе.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ и тематических планирований для обучающихся 1 – 4 классов по предметам.</p>	август	<p>Эткова М. И.</p> <p>Голубева О. В.</p> <p>Эткова М. И. Ларина Л. Г.</p> <p>Сорокина Ю. С. Коновалова С М</p> <p>Жадаева Н. В., Ефремкина О. В.</p> <p>Истрашкина Л. В.</p>

2.	<p>1. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Сообщения руководителя МО, обмен мнениями).</p> <p>2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).</p> <p>3. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступления руководителя МО, педагогов, анализ уроков, обмен мнениями).</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).</p>	ноябрь	Эткова М. И.  учителя района
3.	<p>1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Выступления руководителя МО, мастер-классы педагогов).</p> <p>2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).</p> <p>3. Использование информационно-образовательного пространства для организации поисковой деятельности на уроках в начальной школе (Выступления педагогов, анализ открытых мероприятий, обмен опытом и мнениями).</p> <p>4. Внеурочные работы с цифровым контентом. (Сообщения руководителя МО, обмен мнениями, открытые занятия по внеурочной деятельности).</p>	январь	Эткова М. И.  учителя района
4.	<p><i>Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.</i></p> <p>1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. (Сообщения, руководителя МО, педагогов).</p> <p>2. Проблема преемственности начальной и основной школой. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5. (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола, составление «дорожной карты» по устранению проблем).</p> <p>3. Анализ деятельности МО в 2019/2020 учебном году. (Руководитель МО).</p>	апрель	Эткова М. И.  учителя района

## Тематика РМО учителей математики и физики

на 2019-2020 учебный год

№ заседания	№ п/п	Тематика	Выступающие
1	1.	Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2019/2020 учебном году. Обновление содержания образования.	
	2.	Результаты оценки качества основного общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР-2019. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества основного общего образования в школе.	
	3.	Работа учителя по достижению современных образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных) в учебной деятельности по физике в соответствии с ФГОС ООО. Анализ результатов в 8 классах.	
	4.	Утверждение плана работы методического объединения в 2019-2020 учебном году.	Малышева О.В.
	<p><b><u>Текущая работа учителя на местах:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Довести до конца работу по формированию перечня основных нормативно-правовых актов, документов кабинета физики и математики.</li> <li>- Разработка рабочих дидактических, контрольно-измерительных материалов по математике и физике, разработка плана по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.</li> <li>- Обновление базы данных о членах РМО.</li> <li>- Проведение математического мониторинга в «Знанике»</li> <li>- Работа учащихся и учителей на интерактивной образовательной онлайн - платформе Учи – ру.</li> </ul>		<p>Учителя</p> <p>Учителя</p> <p>Малышева О.В. учителя Учителя</p>
2	1.	1. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».	
	2.	1. Формы и методы работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки к предметным олимпиадам и научно-исследовательской деятельности. (Обмен опытом в режиме круглого стола). 2. Новые подходы к итоговой аттестации учащихся по математике и физике. Особенности подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по математике и физике.	
	3.	Концепции математического образования в Российской Федерации через образовательную технологию «Школа Архимеда».	Букина Т.А.
	<p><b><u>Текущая работа учителя на местах:</u></b></p>		

		- Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по математике и физике в 5 – 11 кл. - Подготовка и проведение муниципального тура олимпиады по математике и физике в 5 – 11 кл.	Учителя
3	1.	Анализ результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	Малышева О.В..
	2.	Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках математики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся. (Мастер-класс).	
	3.	Применение электронных форм учебников в преподавании математики и физики. (Практикум по работе с электронными учебниками)	
	<b><u>Текущая работа учителя на местах:</u></b> - Мероприятия по подготовке к пробному тестированию по физике и математике. - Подготовка учащихся к НПК.		Учителя
4	1.	Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по математике, физики.	Выступление каждого учителя математики и физики
	2.	Итоги реализации в 2019/2020 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	
	<b><u>Текущая работа учителя на местах:</u></b> - Мероприятия по подготовке к экзаменам		Учителя

Руководитель РМО учителей математики и физики:

/Малышева О.В. /