

**План работы РМО учителей начальных классов Камешкирского района
на 2018 – 2019 учебный год**

| № | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><i>Особенности организации образовательного процесса в начальных классах в 2018 - 2019 учебном году</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2017 - 2018 учебный год и основные направления работы в 2018 - 2019 учебном году по реализации требований нормативных документов. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год 2. Использование ТРИЗ – технологий в начальной школе. 3. Логически-поисковые задания на занимательной математике во внеурочной деятельности. 4. Организация коррекционно-развивающей работы в школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Использование интерактивных пособий для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ. 5. Успешные практики социального партнёрства в формировании мотивации к чтению педагогов, учащихся и родителей. 6. Работа с одаренными и талантливыми детьми. Подготовка к интеллектуальным турнирам среди обучающихся начальных классов. <p>2. Рассмотрение рабочих программ и тематических планирований для обучающихся 1 – 4 ых классов по предметам.</p> | август | <p>Эткова М. И.</p> <p>Сорокина Ю. С.</p> <p>Ларина Л. Г.</p> <p>Каргина Л. П.</p> <p>Буртаева И. С.</p> <p>Стружкина М. В.</p> |
| 2. | <p><i>Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методика ведения проектно - исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» (из опыта работы). 2. «Как разработать и провести проект в начальной школе», «Алгоритм работы над проектом в начальной школе», Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка) 3. Проблемы при подготовке и выполнении ВПР в 4 классе. Методические рекомендации по организации и проведению ВПР в общеобразовательных организациях Камешкирского района в 2018 – 2019 учебном году. 4. Модель новой аттестации учителей. Национальная система учительского роста (НСУР) | октябрь | <p>Эткова М. И.</p> <p>учителя района</p> |
| 3. | <p><i>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения на уроках в начальной школе. 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 3. Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира 4. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных работ и ВПР в начальной школе 5. Формы работы с родителями по формированию читательской | декабрь | <p>Эткова М. И.</p> <p>учителя района</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| | самостоятельности 6. Работа с одаренными и талантливыми детьми. Подготовка к ВПР среди учащихся 4 классов. 7. Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах, НПК | | |
| 4. | <i>Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.</i> 1. Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Анализ итоговых контрольных работ учащихся по предметам и параллелям. Подведение итогов работы МО за год. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | апрель | Эткова М. И. учителя района |

Руководитель РМО :



Эткова М. И.

План работы РМО учителей русского, иностранного языков и литературы на 2018 – 2019 учебный год

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Основные задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- введение Национальной системы учительского роста (НСУР) – новой модели профессионального совершенствования педагогов;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- организация сетевого взаимодействия.

Формы работы РМО:

| | | |
|--------------------|---------------------|--------------|
| проблемный семинар | семинар-практикум | круглый стол |
| мастер-класс | сообщение | консультации |
| открытые уроки | творческие конкурсы | |

Практическая деятельность РМО:

методическая, информационная, аналитическая, консультативная, организационная.

Занятие 1.

1. Анализ деятельности МО в 2017/2018 учебном году на основе результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-11 классах по русскому языку и литературе и Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку в 5 и 6 классах: выявление характера и причин затруднений учителей и учащихся. (Сообщение руководителя МО, учителей-словесников, обсуждение; составление дорожной карты на 2018/2019 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР, независимой оценки качества образования)

2. Перспективы развития системы ГИА по русскому языку и литературе (экзамен по говорению в 9 классе, формат сочинения на литературную тему в 11 классе) и пути повышения качества филологического образования в образовательной организации в

2018-19 учебном году: задачи методического объединения учителей-словесников (Сообщение руководителя МО, обсуждение).

3. Предметные и метапредметные результаты обучения русскому языку и литературе. Текстовая компетенция как метапредметный результат обучения. Внедрение единого информационного режима в школе как один из путей достижения метапредметных результатов (Сообщение учителей из опыта работы, обсуждение предложение по созданию единого информационного режима школы).

4. Дидактические требования к уроку русского языка и литературы с точки зрения системно-деятельностного подхода и особенности их реализации в зависимости от контингента обучающихся. (Просмотр, анализ и самоанализ уроков, отбор материалов для банка педагогической информации)

Занятие 2

1. Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов. (Сообщение руководителя МО).

2. Проблемы диагностики предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС ООО. Диагностическое тестирование в системе тематического и итогового контроля. (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола).

3. Развитие профессиональной компетентности учителя-словесника в области оценочной деятельности. Освоение приемов формирующего оценивания в соответствии с требованиями ФГОС. (Практикум по оцениванию работ в соответствии с критериями ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку).

4. Проблема преемственности в формировании общеучебных умений между начальной и основной школой. Результаты исследований PEARLS и PISA в осмыслении проблемы формирования читательской грамотности. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5 классах, их использование в работе по формированию метапредметных результатов. (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола, мастер-классы учителей-словесников, учителей-предметников и учителей начальных классов).

Занятие 3

1. Использование элементов образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход, в планировании и конструировании уроков русского языка и литературы (технология развития критического мышления через чтение и письмо, игровые технологии, технологии групповой работы и др.). (Выступления учителей из опыта работы, взаимопосещение и анализ уроков, отбор материалов для банка педагогической информации)

2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Использование проектных технологий в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, НПК и пр.) (Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, отбор материалов для банка педагогической информации)

3. Роль МО словесников в реализации междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»: организация проектно-исследовательской деятельности по предметам филологического цикла на уроках и во внеурочное время. (Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков, отбор материалов для банка педагогической информации).

4. Возможности компьютерных технологий в обучении. «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий в области гуманитарного образования: «Малая родина», «ПРОчтение». (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями, планирование работы на следующий учебный год)
2. Особенности преподавания русского языка как родного, как неродного (РКН) и как иностранного (РКИ) в условиях Пензенской области как поликультурного региона. (Сообщение руководителя МО, выступления учителей).
3. Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. Создание условий для повышения мотивации к изучению предметов филологического цикла и успешного овладения русским языком как родным, как неродным и как иностранным (Просмотр, анализ и самоанализ программ внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, отбор материалов для банка педагогической информации).
4. Итоги реализации в 2018/2019 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

Практическое направление.

1. Открытый урок русского языка в 9 классе с элементами подготовки к устному собеседованию и его анализ.

2. Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ.
Искусство диалога»

Консультация по обозначенным темам:

- совершенствование навыков выразительного чтения;
- пересказ текста с включением цитаты;
- монолог на заданную тему;
- искусство диалога, интервью;
- критерии оценивания устного ответа.

Практикум

1. Сочинение-рассуждение по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классах и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах.

2. Из опыта работы. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).

3. Из опыта работы. Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах.

4. Районный конкурс юных чтецов «Живая классика».

5. Флешмоб Тотальный диктант для обучающихся 11 классов района.

6. Круглый стол: «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».

7. Открытые уроки русского языка и литературы и их анализ.

8. Проектная работа на уроках русского, иностранного языков и литературы.
Механизм подготовки мини-проекта по заданной теме.

Руководитель РМО

Антипова Л.П.

Тематика занятий районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2018 – 2019 учебный год

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2018/2019 учебном году. Обновление содержания образования. (Сообщение руководителя МО).
2. Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2018, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования..
3. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Занятие 2

1. Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов
2. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 9 и 11 классы в 2018 году. Обмен опытом по вопросам организации работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2017/2018 учебном году.
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
4. Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. (Из опыта работы учителей).

Занятие 3

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода.
2. Система оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС (формирующее, критериальное, балльное, безотметочное оценивание). (обмен мнениями).
3. Моделирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода.
4. Формирование и развитие УУД на уроках истории и обществознания средствами УМК. (Посещение открытых уроков, обмен мнениями)

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. (Выступление руководителя МО).
2. Итоги реализации в 2018/2019 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (отчеты учителей).
3. Анализ деятельности МО в 2018/2019 учебном году. (Выступление руководителя МО).

**Тематика РМО учителей информатики
на 2018-2019 учебный год**

| № заседания | № п/п | Тематика | Выступающие |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. | Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Камешкирского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике. | Макина И. В. Пряничникова Ж. П. Скосырева Л. В. Жаркова Н. В. Тарасова Л. В. |
| | 2. | Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебном году. | Антипов С. Г. |
| | 3. | Исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования | Макина И. В. |
| 2 | 1. | ФГОС СОО (10-11 кл.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Требования к результатам освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС СОО (общие и по информатике). | Пряничникова Ж. П. |
| | 2. | Апробация уровневой оценки компетенций учителей. ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы. | Тарасова Л. В. |
| 3 | 1. | Персональный сайт учителя информатики и условия развития современной образовательной среды (в т. ч. для подготовки к итоговой аттестации обучающихся.) | Нуштаева М. И. Жаркова Н. В. |
| | 2. | Региональный проект «Образовательная робототехника» в рамках внеурочной деятельности. | Скосырева Л. В. |
| 4 | 1. | Роль сетевых сервисов в самообразовании и совершенствовании педагогического мастерства учителей | Назарьева Т. В. |
| | 2. | Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". «Кибербезопасность» на уроках информатики | Пименова Н. П. |
| | 3. | Государственная итоговая аттестация: сложные и оптимальные методы решения заданий ГИА по информатике и ИКТ. | Макина И. В. |

Руководитель РМО учителей информатики:



/И. В. Макина/

План работы РМО
учителей ОБЖ
на 2018 - 2019 учебный год

Руководитель: Феклистова М.С.
Преподаватель – организатор ОБЖ,

МБОУ СОШ с. Старый Чирчим
Контактные телефоны: 2-54-74

Тема: Исторические параллели и их влияние в воспитании детей через уроки ОБЖ.

Цель: Знание исторических традиций, дат, событий, их влияние на современную жизнь.

План работы

| № | Задача | Мероприятия | Место проведения | Срок исполнения | Ответственный |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями, оказавшими влияние на ход истории по сегодняшний день. | Открытый урок «Влияние истории на современное воспитание и обучение» | с. Р. Камешкир | Ноябрь | В.Н. Агеев |
| 2 | Подготовка к олимпиаде школьников. Интегрированные уроки история-ОБЖ, изучение опыта | Работа над олимпиадными заданиями по ОБЖ. | с. Лапшово | декабрь | С.В. Гуськов |
| 3 | Гражданское воспитание через исторические параллели. | Практическое занятие для учителей. | с. Старый Чирчим | февраль | М.С. Феклистова |
| 4 | История военно-патриотического воспитания, знаменательные даты русской армии. | Праздник песни и строя | с. Старый Чирчим, с. Лапшово с. Р. Камешкир | февраль | Учителя ОБЖ |
| 5 | Сдача нормативов для призывников. Выделение проблемы и разработка плана на следующий год | Военные сборы. | Воинская часть. | По расписанию воинской части. | |

Руководитель РМО учителей ОБЖ

Феклистова М.С.

**РМО учителей физической культуры
на 2018-2019 уч. год**

Руководитель:
Феклистова М.С.
учитель физической культуры,
высшая категория. МБОУ СОШ
с. Старый Чирчим

Контактный телефон: 89875217355

Тема: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ОТ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ К КАЧЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТА.

Задачи:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральные государственные стандарты общего образования в контексте государственной политики физического воспитания учащихся .
3. Метапредметное содержание образовательных стандартов в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения.
4. Введение оздоровительных методик на уроках физической культуры и во внеурочное время (практика)

ПЛАН РАБОТЫ

| № | Задача | Мероприятия | Сроки исполн. | Место проведения | Ответственные |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сохранение и укрепление здоровья школьников. | Педагогический совет «Образование как стратегический ресурс развития Камешкирского района» | Август | Администрация Камешкирского района | Феклистова М.С. |
| 2. | Познакомить с планом работы на новый учебный год. Распространение инновационного опыта. | «Анализ работы за 2017-2018 уч. год и определение основных форм работы РМО на учебный год» Требования к уроку физической культуры в соответствии с ФГОС ООО нового поколения (обсуждение) Организация внеурочной деятельности по физической культуре и спорту в ОО (обмен опытом) | Сентябрь-октябрь | ДЮСШ Камешкирского района | Феклистова М.С. Гомзова Н.Н. Болотин В.И. Чемоданкин И.И. Молчанова И.Ю. |
| 3 | Повышение качества олимпиады по физической культуре. | Учебный семинар. «Олимпиада по физической культуре -2018» Создание условий для реализации комплекса ГТО в школе (доклад) Проектная деятельность, направленная на продвижение комплекса ГТО среди учащихся (доклад) | Ноябрь - декабрь | МБОУ СОШ с. Р. Камешкир | Феклистова М.С. Гришин С.П. Келазева Р.И. |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры | Учебный семинар «Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры» Здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры (обмен опытом) Особенности организации занятий физической культурой с детьми с ослабленным здоровьем (обсуждение) | Февраль - март | Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р Камешкир | Феклистова М.С. Лапшин С.С. Егорова И.Г. Коровкина Н.Н. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5. | Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся учителем физической культуры (деловая игра) Практикум: оценка эффективности занятий физической культурой, мониторинг физического развития обучающихся | Апрель | МБОУ ООШ с. Б.Умыс | Феклистова М.С. Уланов М.А. Кочнев Е.В. Шиндин Г.В. |
| 6 | Активизирование участия учителей в профессиональных конкурсах и использование результатов при оценке их деятельности. | Итоговый семинар. «Планирование оздоровительной работы в летний период» Внеурочная физкультурно-оздоровительная деятельность в условиях введения ФГОС | Май | ДЮСШ Камешкирского района | Феклистова М.С. Макарова Н.Г. Гомзова Н.Н. |

Руководитель РМО учителей физической культуры

Феклистова М.С.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

СПИСОК ЧЛЕНОВ ЛАБОРАТОРИИ:

1. Шиндин Геннадий Васильевич.
2. Молчанова Ирина Юрьевна
3. Гришин Сергей Петрович.
4. Чемоданкин Иван Иванович.
5. Болотин Василий Иванович.
6. Феклистова Марина Сергеевна.
7. Лапшин Сергей Степанович
8. Кочнев Евгений Владимирович
9. Коровкина Наталья Николаевна

ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные | Ожидаемый результат | Планирование работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Планирование спортивно-массовых мероприятий на 2018-2019 учебный год | Август | Феклистова М.С. | Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков средствами ф\к и спорта, повышение интереса учащихся к занятиям спортом и апробация тренировочных и соревновательных нагрузок для учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях | Составление графика соревнований на 2018-2019 учебный год |
| 2. | Организация методической и консультативной помощи молодым и вновь начинающим педагогам | Август-сентябрь | Феклистова М.С. Чемоданкин И.И. Гришин С.П. Шиндин Г.В. | Повышение опыта и педагогического мастерства молодых педагогов | |
| 3. | Модель оценивания уровня физического развития школьников согласно результатов проведения «Тестов Губернатора» | Сентябрь | Учителя физической культуры | Повышение уровня физической подготовленности учащихся ориентированный на особенности их развития. Ожидаемый результат. | Проведение состязаний «Тесты Губернатора» и сравнительный анализ с результатами состязаний с предыдущими годами |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Школьная документация по физической культуре | Ноябрь | Феклистова М.С. Коровкина Н.Н Гришин С.П. | | |
| 5. | Активизация работы с одаренными детьми в рамках проведения Олимпиады по физической культуры | Декабрь | Феклистова М.С. Болотин В.И. Молчанова И.Ю. Шиндин Г.В. | Участие в районном этапе Олимпиады по физической культуре и достижение высоких результатов | Индивидуальная работа с одаренными детьми |
| 6. | Ведение дневников здоровья | Январь | Лапшин С.С. Феклистова М.С. Кочнев Е.Д. | Ведение дневников здоровья учащимися, формирование у обучающихся потребности в активном образе жизни | Передача опыта, регулярное ведение дневников в ОУ |
| 7. | Процесс оформления и присвоения спортивных разрядов | Март | Феклистова М.С. Болотин В.И. Гришин С.П. | Повышение количества разрядников по различным видам спорта | Проведение школьных мероприятий, участие сборных команд школ в районных соревнованиях |
| 8. | Модель оценивания уровня физического развития школьников согласно результатов проведения «Тестов Губернатора» | Апрель - май | Учителя физической культуры | Повышение уровня физической подготовленности учащихся ориентированный на особенности их развития. Ожидаемый результат. | Проведение состязаний «Тесты Губернатора» и сравнительный анализ с результатами состязаний с предыдущими годами |

Руководитель лаборатории и
РМО учителей физической культуры:

Феклистова М.С.