

АНАЛИЗ РАБОТЫ

районного методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Организация и содержание районного методического объединения классных руководителей

В районное методическое объединение входят классные руководители из образовательных учреждений Камешкирского района.

Количество человек	Количество человек (в процентах)	Стаж пед.работы	Образование
-	-	до 10 лет	-
4	(44, 4%)	10-20 лет	высшее
5	(55, 5%)	от 20 лет	высшее

В данном учебном году работа районного методического объединения была ориентирована на следующие направления деятельности:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тем самым следует выделить темы семинаров РМО, которые целостно отражали работу по данным направлениям.

В течение года проводили занятия МО по следующим темам:

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2019/2020 учебном году. Обновление содержания образования.

2. Результаты оценки качества воспитательной деятельности в школе по данным внутришкольного контроля.

3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в 2019- 2020 учебном году. (Инструктивно-методическое совещание).

4. Практикум: «Методические рекомендации по ведению документации классным руководителям и воспитателям».

5. Результаты оценки деятельности школьной психологической службы по данным внутришкольного контроля. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен опытом и мнениями).

Занятие 2

1. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

2. Организация воспитательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные пособия, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Интернет-источники, педагогические сайты, форумы и блоги. Их применение в работе воспитателя ГПД (круглый стол).

4. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

5. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ООО (8-9 классы): психологические и педагогические риски и опыт их преодоления.

Занятие 3

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные воспитательные технологии. Технология деятельностного метода (мастер-классы педагогов).

2. Педагогическая технология индивидуализации воспитания в условиях ФГОС («проектная мастерская»).

3. Воспитание гражданской позиции через развитие читательской активности.

4. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

5. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО. (обмен опытом и мнениями).

6. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования безопасного образа жизни и просоциального поведения обучающихся. Развитие ценностно-смысловой сферы подростков с помощью социальной рекламы в образовательном пространстве современной школы.

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. (Сообщения педагогов).

2. Итоги реализации в 2019/2020 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Анализ деятельности МО в 2019/2020 учебном году. (Руководитель МО).

4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся, учителей и родителей. (Круглый стол).

Надо отметить, что в образовательных учреждениях складывается вариативная система деятельности классных руководителей. Учитывая эту особенность работы, в ежемесячные встречи была включена научно- методическая деятельность по обобщению и распространению опыта работы классных руководителей: использование интерактивных игр и тренинговых упражнений. Была представлена методика создания резюме, презентации, портфолио классного руководителя и класса, как необходимое условие представления о деятельности современного педагога.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане работы РМО на 2020 – 2021 учебный год.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллективов школ района являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала; журналов инструктажей и дневников учащихся школы.

Анализ деятельности классных руководителей школ района за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители школ района провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школ района является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В течение учебного года в школах района все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны (75-летие ВОВ), воинов вооруженных сил. Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и районных конкурсах.

Одним из важных направлений воспитательной работы в учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного и районного уровней. Забота о сохранении и укреплении здоровья,

формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школ, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни с 01 по 31 сентября 2019 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-10 классах.
2. Тематические беседы по формированию ЗОЖ в рамках Всемирного дня трезвости.
3. День здоровья.
4. Турнир по минифутболу.
5. Оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».
6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала, встречи с работниками ФАП и участковой Камешкирской больницы. Проведены внеклассные мероприятия («Я умею сказать – НЕТ!», «Спорт против наркотиков», «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле»).

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы онлайн на тему: «Крым возвращается в Россию»; «Крым с Россией навсегда»; «История Крыма», «Крым – возвращение...»; урок-путешествие «Крым – Наш», которые были посвящены воссоединению Крыма и России, и проведены в течение третьей недели марта.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: игра «Улица», беседа «Мой друг-светофор», «Правила для пешеходов и пассажиров», акция «В центре внимания-дети», неоднократные выступления на родительских всеобучах сентябрь-октябрь.

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «7 самых распространённых ошибок трудоустройства», «Ярмарка профессий», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии наших родителей»; «Психолого - педагогические особенности, обуславливающие выбор профессий».

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители школ района на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

Из отчетов ответственных за воспитательную работу в школах района следует, что в сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Организация помощи «трудным детям» включает в себя следующие аспекты:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного ребенка».
2. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся.
3. Формирование положительной Я-концепции.
4. Анализ каждого этапа, результаты деятельности ученика, его достижения.
5. Оказание педагогической помощи родителям.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания.

Особенностями современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность.

Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в 5,7,8,9,10 классах. Работать над созданием благоприятного морально — психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы РМО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 1,5 и 10 классах, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Педагоги района активные участники в реализации региональных проектов: «Учусь плавать», «100-профессий», «Мы из Пензы. Наследники победителей», «Школьная летопись», «ПроеКТОриЯ», «Школа Архимеда», «Поющий край», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «ПРОчтение», «Образование для жизни», «Движение нового поколения "Мы вместе"», «Образовательная робототехника», «Первичная профилактика негативных зависимостей у детей и подростков и формирование здорового образа жизни», «Шахматная школа» и т.д..

Основной целью работы РМО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены РМО принимают участие во всех школьных мероприятиях и акциях, показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом в Интернет-сообществах, имеют собственные сайты, активно используют интернет-ресурсы и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли духовно-нравственному воспитанию и работе с родительской общественностью. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю дистанционно, практикумы по изучению документов – обмен информацией, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий, дистанционная помощь, консультации.

Наряду с положительными моментами в методической работе школ есть и недоработки. К сожалению, в прошедшем учебном году не все классные руководители нашей района принимали участия в профессиональных конкурсах и не предлагали опыт своей работы для обобщения. В следующем учебном году планируется активизировать работу в данном направлении. В будущем году следует:

1. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя (с учетом форм ДО).
2. Контроль за качеством выполнения воспитательных программ классных руководителей с учетом РДШ.
3. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
4. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
5. Систематизировать взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий.
6. Продолжить работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
7. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год, можно считать удовлетворительной.

Руководитель районного методического
объединения классных руководителей:

/Т. В. Малюкова/

Анализ работы РМО учителей русского, иностранного языков и литературы за 2019 – 2020 учебный год

Деятельность РМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом, отражая работу по реализации задач на текущий учебный год. Методическая тема, над которой работало объединение: **«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»**

Цель работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Для достижения цели были обозначены следующие задачи:

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла и иностранного языка.
2. Создание условий для формирования единого профессионального пространства
3. Изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература», «Иностранный язык».
4. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметных областей «Филология», «Иностранный язык» в контексте ФГОС ООО.
5. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.
6. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.
7. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
8. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Формы работы РМО были разнообразными: проблемный семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, сообщение, консультации, открытые уроки, творческие конкурсы.

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

С целью повышению качества преподавания учебных предметов объединение работало по "Дорожной карте", которая включала следующие мероприятия:

1. Проведение муниципальных контрольных работ по подготовке обучающихся к ГИА-2020 - сентябрь 2019 г.
2. Проведение районных и региональных диагностических работ по подготовке обучающихся к ГИА 2020 - октябрь 2019 г., февраль - март 2020 г.
3. Проведение комплексных и мониторинговых работ для обучающихся - октябрь 2019 г. - март 2020 г., апрель - май - дистанционно.
4. Прохождение курсов повышения квалификации (в течение года по графику)
5. Участие учителей-предметников в районных семинарах - октябрь 2019 – март 2020, апрель - май - дистанционно.

6. Оказание методической (консультативной) помощи учителям и обучающимся при подготовке к сдаче устной части по иностранным и русскому языкам - октябрь 2019 – апрель 2020 г.
7. Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ для обучающихся 9 и 11 классов - ноябрь 2019 - март 2020 г.
8. Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА с использованием демоверсий ФИПИ - сентябрь 2019 - май 2020 г.
9. Оказание методической (консультативной) помощи учителям и обучающимся при подготовке к ВПР - в течение учебного года.

Практическая деятельность РМО включала в себя методическое, информационное, аналитическое, консультативное и организационное направления.

В состав объединения входило 30 педагогов района.

В течение года было проведено 4 заседаний.

РМО №1. 28 августа 2019 года на базе Камешкирской средней школы состоялось методическое объединение учителей русского, иностранного языков и литературы в рамках августовской педагогической конференции «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО: РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ». Работа была выстроена по следующему плану:

- Эффективность применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования. Технология развития критического мышления.
- Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий: положительный педагогический опыт.
- Учебный проект как предмет педагогической модерации.
- Привычные задания в непривычном формате на уроках немецкого языка
- Формирование мотивации к изучению второго иностранного языка.
- Деятельность педагогов в цифровой образовательной среде.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов учащихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Программно - методическое обеспечение учебного процесса.

Педагоги стали активными участниками работы объединения, участвуя в мастер-классах, квесте, круглом столе.

РМО №2. 30 октября 2019 года на базе МБОУ СОШ с.Р.Камешкир прошло районное методическое объединение учителей русского, иностранного языков и литературы, направленное на повышение профессионального роста и качества работы.

С целью распространения инновационного подхода в образовании на объединении был представлен федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в виде показа видеоматериала и демонстрации образовательных платформ и сайтов.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», целью которого является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов учащихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, рассматривался в формате круглого стола. Педагоги разработали стратегию работы с одаренными детьми и определили ее прикладное назначение.

Каковы современные дидактические подходы в практике преподавания иностранного языка и их реализация? Этот вопрос отработали учителя иностранных языков района.

На объединении была проведена аналитическая работа над допущенными ошибками в итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за прошлый учебный год и рассмотрены методы и приемы по подготовке к ней в текущем учебном году.

РМО №3. 24 января 2020 года на базе Камешкирской средней школы в рамках выездного семинара-совещания по вопросам обеспечения и оценки качества образования в Камешкирском районе состоялась работа методического объединения учителей русского языка и литературы с участием старшего методиста Центра гуманитарного образования Института регионального развития Пензенской области Магдеевой Хадичи Ханяфиевны. На объединении был представлен методический анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся основной школы и Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов по русскому языку. Участники объединения наметили план мероприятий по повышению качества образования и объективности образовательных результатов.

РМО №4. 6 февраля 2020 года на базе Камешкирской средней школы прошло методическое объединение учителей русского, иностранного языков и литературы. В работе объединения принимали участие все педагоги района образовательных областей лингвистика и литературоведение. На обсуждение были вынесены вопросы по разработке и управлению подготовкой и защиты индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы федерального государственного стандарта основного общего образования.

Работала педагогическая мастерская по использованию коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку в измененном формате.

Итоги работы и рекомендации по направлениям:

1. Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку».

Секция «Лингвистика, литературоведение»

I место – Новоселова Дарья, ученица 8 класса МБОУ ООШ с.Н.Шаткино, руководитель Служаева Е.Г.;

I место – Кузьмина Кристина, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Стружкина В.Н.

II место- Жирякова К.Н., ученица 9 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Наумова Е.С.;

II место - Глухова Ирина, ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Танина О.А.;

II место - Антипова Ольга, ученица 5 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Антипова Л.П.;

III место- Винтулькин Артем, ученик 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Сияшина Ю.А.;

III место – Самышина Татьяна, ученица 6 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Чакина Л.И.;

III место – Дементьева Вероника, ученица 6 класса МБОУ ООШ с.Пестровка, руководитель Сорокина Л.А.;

Секция «Начальные классы»

Секция «Краеведение, история»

I место – Пятаева Алёна, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Печенкина Т.О.;

II место – Уралева Марина, ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Артамошкина О.В.

Рекомендации. В работе должны быть определены цель исследования, то есть сформулирован конкретный вопрос, на который необходимо получить ответ, и его задачи. В исследовательской работе учащийся должен показать знание проблемы, умение

анализировать, обобщать факты, делать выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

2. Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Предмет	ФИО ученика	Класс	школа	учитель	Баллы /место
Английский язык	Первушкин Никита Михайлович	8	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Танина Ольга Александровна	68 I место
Английский язык	Селюков Максим Сергеевич	8	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Танина Ольга Александровна	54 III место
Английский язык	Зотов Никита Сергеевич	8	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Танина Ольга Александровна	50 III место
Английский язык	Жирыкова Ксения Николаевна	9	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Наумова Елена Сергеевна	81 I место
Английский язык	Усяев Максим Алексеевич	9	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Наумова Елена Сергеевна	55 II место
Английский язык	Подолькин Илья Витальевич	9	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Наумова Елена Сергеевна	50 III место
Русский язык	Глухова Екатерина Алексеевна	8	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Пиянзова Светлана Михайловна	25 II место
Русский язык	Новоселова Дарья Григорьевна	8	МБОУ ООШ с.Новое Шаткино	Служаева Елена Григорьевна	21 призер
Русский язык	Глухова Ирина Владимировна	9	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Артамошкина Ольга Владимировна	24 III место
Русский язык	Бадайкина Юлия Васильевна	11	МБОУ СОШ с.Старый Чирчим	Кожичкина Вера Ивановна	25 III место
Немецкий язык	Уралева Марина Андреевна	8	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Стружкина Валентина Николаевна	64 III место
Немецкий язык	Салаева Ольга Владимировна	8	МБОУ ООШ с.Новое Шаткино	Граушкина Светлана Михайловна	56 призер
Литература	Турутина Анастасия Романовна	11	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Артамошкина Ольга Владимировна	105 I место
Литература	Артамошкина Софья Владимировна	11	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Пугач Наталия Орестовна	73 II место
Литература	Коновец Екатерина Евгеньевна	11	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Глухова Наталья Николаевна	66 II место
Литература	Пятаева Алена Игоревна	10	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Пугач Наталия Орестовна	72 II место
Литература	Жирыкова Ксения Николаевна	9	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Безроднова Наталья Александровна	63 I место
Литература	Вахромова Кристина Владимировна	9	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Пиянзова Светлана Михайловна	47 III место
Литература	Нефедова Алёна Денисовна	8	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Глухова Наталья Николаевна	16 I место
Литература	Новоселова Дарья Григорьевна	8	МБОУ ООШ с.Новое Шаткино	Служаева Елена Григорьевна	15 II место
Литература	Гусева Екатерина Владимировна	8	МБОУ СОШ с.Старый Чирчим	Бадайкина Татьяна Васильевна	14 III место
Литература	Уралева Марина Андреевна	8	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Артамошкина Ольга Владимировна	11 призер
Литература	Чикманов Данил Александрович	7	МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Антипова Лидия Петровна	15 I место
Литература	Яшкова Анна Андреевна	7	МБОУ СОШ с.Старый Чирчим	Кожичкина Вера Ивановна	13 III место
Литература	Гуськов Никита Сергеевич	7	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Пиянзова Светлана Михайловна	11 призер

Рекомендации: Составление инд план по каждому ученику, регулярная внеклассная работа. обратить внимание на композиционно-стилистическое построение текста, шлифовать навыки анализа прозы и поэзии. лингвистика - углублённое изучение разделов языка, практиковать аудирование, навыки устной и письменной речи.

3. Ежегодно все учителя принимают участие в классном. школьном этапах конкурса "Живая классика"

Список участников муниципального этапа конкурса «Живая классика»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	класс	Автор отрывка	Название произведения	школа	руководитель
1	Дарькина Виктория Олеговна	7	Д. Мамин - Сибиряк	Емеля-охотник	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Старый Чирчим	Асотова Н.В.
2	Преснякова Людмила Викторовна	6	В. Розов	Дикая утка	Бегучевский филиал МБОУ	Кочнева Л.С.
3	Дорогова Снежана Николаевна	9	М. Дружинина	Звоните, вам споют	ООШ с. Пестровка	
4	Капранова Кира Николаевна	5	Сергей Силин	«Везунчик»	Кулчсовский филиал МБОУ	
5	Кудряков Александр Николаевич	8	Валентин Катаев	«Вредная Нинка Кукушкина»	СОШ с. Русский Камешкир	Станчина Л.И.
6	Коновец Анна Евгеньевна	8	Михаил Зошенко	«Аристократка»		
7	Татарьяшкина Виктория Юрьевна	7	И.С. Тургенев	«Роза»	МБОУ ООШ с. Большой Умыс	
8	Воронцова Дана Константиновна	7	А. А.Фадеев	«Молодая гвардия»	МБОУ ООШ с. Большой Умыс	Молчанова И.С.
9	Зиновьева Валерия Алексеевна	8	А. Н. Толстой	«Русский характер»	МБОУ ООШ с. Большой Умыс	Молчанова И.С.
10	Плаксина Алина Владимировна	7	Анастасия Захарова	Хатико	МБОУ ООШ с. Новое Шаткино	Служаева Е.Г.
11	Барабанова Полина Сергеевна	5	Марина Дружинина	Звоните, вам споют	МБОУ ООШ с. Новое Шаткино	Служаева Е.Г.
12	Новосёлова Дарья Григорьевна	8	Светлана Алексиевич	Собака миленькая, прости...	МБОУ ООШ с. Новое Шаткино	Служаева Е.Г.
13	Сокова Дарья Александровна	5	Борис Екимов	Ночь исцеления	МБОУ ООШ с. Новое Шаткино	Служаева Е.Г.
14	Гуськов Никита Сегреевич	7	В.Драгунский	«Двадцать лет под кроватью»	Лапцовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Пиянзов С.М.
15	Егорова Олеся Олеговна	5	А. Саломатов	«В поисках волшебного камня»	Лапцовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Пиянзов С.М.
16	Глухова Екатерина Алексеевна	9	В.А. Осеева	«Бабка»	Лапцовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Пиянзов С.М.
17	Козина Ульяна Викторовна	9	И. Туричин	Крайний случай	МБОУ ООШ с. Пестровка	Шатунова И.В.
18	Зинина Елена Сергеевна	7	В. Розов	Дикая утка	МБОУ ООШ с. Пестровка	Шатунова И.В.
19	Дементьева Вероника Витальевна	6	С. Куско	Волки	МБОУ ООШ с. Пестровка	Сорокина Л.А.
20	Бадайкин Михаил Васильевич	6	Сергей Степанов	«Сладкая работа»	МБОУ СОШ с. Старый Чирчим	Кожичкина В.

						И.
21	Зонь Марина Александровна	8	Борис Васильев	«Неопалимая купина»	МБОУ СОШ с. Старый Чирчим	Бадайки на Т.В.
22	Акифьева Кристина	6 «Б»	З. Миркина	«Ангел»	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Чакина Л.И.
23	Кашапов Максим	8 «Б»	А.Лиханов	«Последние холода»	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Печенки на Т.О.
24	Артамошкина Софья	11 «Б»	И.Туричин	«Крайний случай»	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Пугач Н.О.

Победителями муниципального этапа стали Гуськов Никита, Кашапов Максим, Кудяков Александр.

4. XVIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения.

В Кузнецкой епархии в этом году с 5 по 14 ноября проходили XVIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения. Тема чтений «Великая Победа: наследие и наследники». В рамках Рождественских чтений прошли два конкурса: региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: «Великая Победа: наследие и наследники» и епархиальный конкурс рефератов «Великая Победа: наследие и наследники. Пензенский край». В конкурсе рефератов принимала участие ученица 11 "А" класса Камешкирской средней школы Линькова Анастасия (учитель Антипова Л.П.). 14 ноября Настя защитила свою работу об истории храма Покрова Пресвятой Богородицы в селе Пестровка и его значении для общества и государства в контексте Великой Победы, где отразила очевидную необходимость изучения родной культуры и в частности духовной.

5. Дистанционные конкурсы

Ежегодно учителями района организуется массовое участие в дистанционном Международном конкурсе по русскому, иностранному языкам «Олимпис», "Совушка" где учащиеся показывают хорошие результаты, становясь победителями и призерами. Активно работают на платформах "Учи.ру", "Знанио".

6. Проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей»

Все учителя объединения в течение всего года работали по проекту «А мы из Пензы. Наследники Победителей», вовлекая в работу практически всех учеников и родителей. Работы вошли в "Книгу Памяти".

7. Акция «Большой этнографический диктант»

1 ноября 2019 года состоялась Международная акция «Большой этнографический диктант». Свой уровень этнографической грамотности могли проверить жители района, независимо от образования, социальной принадлежности, вероисповедания и гражданства. Возрастных ограничений не было. Акцию поддержали 27 человек, которые посетили площадку в Камешкирской средней школе.

Членами методического объединения размещаются публикации, конспекты открытых уроках на различных профессиональных сайтах, организуют участие своих учеников в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Все члены методического объединения в целях повышения своей квалификации своевременно посещают курсы и консультации при ПИРО.

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная,

воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Активно внедрять инновационные технологии,
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому, иностранному языкам и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создать методическую систему обучения, ориентированную на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность.

Руководитель РМО

Антипова Л.П.

**Анализ работы РМО учителей начальных классов
за 2019-2020 учебный год**

1) В течение года проведены заседания методического объединения по следующим темам:

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО: РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» <i>Особенности организации образовательного процесса в начальных классах в 2019 - 2020 учебном году</i></p> <p>1. Основные направления работы в 2019 - 2020 учебном году по реализации требований нормативных документов. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Федеральный проект «Учитель будущего» Наставничество – современный формат повышения квалификации и профессионального развития педагогов. Модели наставничества.</p> <p>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Внедрение цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы. Возможности и ограничения в решении различных образовательных задач ресурсами, существующих в цифровом пространстве РФ цифровых платформ: «Мобильное обучение», «Лекта», «ГлобалЛаб», «Яндекс-Просвещение», «Знаника», «Я-класс» и др. (мастер-класс)</p> <p>4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Реализация проекта «Культурная суббота» и «Культурный дневник» (возможность виртуальных экскурсий и экскурсии обучающихся в детский технопарк «Кванториум»)</p> <p>5. Федеральный проект «Современная школа» Внедрение новых (современных) методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в образовательный процесс. <i>(мастер - класс)</i></p> <p>6. Результаты оценки качества начального общего образования в образовательных организациях по данным внутришкольного контроля и ВПР-2019. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества начального общего образования в школе.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ и тематических планирований для обучающихся 1 – 4 классов по предметам.</p>	август	<p>Эткова М. И.</p> <p>Голубева О. В.</p> <p>Эткова М. И. Ларина Л. Г.</p> <p>Сорокина Ю. С.</p> <p>Жадаева Н. В., Ефремкина О. В.</p> <p>Истрашкина Л. В.</p>

2.	<p>1. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Сообщение руководителя МО).</p> <p>2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).</p> <p>3. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступления руководителя МО, педагогов, обмен мнениями).</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).</p> <p>Реализация проекта «Культурная суббота» и «Культурный дневник»</p>	ноябрь	<p>Эткова М. И.</p> <p>Молчанова С. М.</p> <p>Каргина Л.П.</p> <p>Агацкая Г. Н.</p> <p>Коновалова С. М.</p>
3.	<p>1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Выступление руководителя МО, мастер-классы педагогов).</p> <p>2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).</p> <p>3. Использование информационно-образовательного пространства для организации поисковой деятельности на уроках в начальной школе (Выступления педагогов, обмен опытом и мнениями).</p> <p>4. Внеурочные работы с цифровым контентом. (обмен опытом, мастер-класс по внеурочной деятельности).</p>	январь	<p>Эткова М. И.</p> <p>Блуард Л. Г.</p> <p>Воронцова Н. Н.</p> <p>Сидорова Л. В.</p>
4.	<p><i>Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.</i></p> <p>1 Дистанционное обучение. Подведение итогов. Плюсы и минусы.</p> <p>2. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. (Сообщения педагогов)</p> <p>3. Анализ деятельности МО в 2019/2020 учебном году. (Руководитель МО).</p>	май	<p>Эткова М. И.</p> <p>учителя района</p>

Заседания РМО проведены все. На заседаниях учителями выявлялись проблемы и их причины, вырабатывались пути их решения.

2) В рамках обобщения педагогического опыта учителей м/о проведены открытые уроки и мастер – классы:

Школа	Ф.И.О.	Тема	Дата
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Каргина Л. П.	Урок по математике, 4 класс «Умножение на 1000, 10000...»	март 2020
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Каргина Л. П.	Мастер-класс: "QR-код: новый инструмент работы на уроке"	март 2020
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Стружкина О. А.	Урок по английскому языку "Глагол to, be в разных формах"	октябрь
МБОУ СО с. Шаткино	Жадяева Н. В.	Урок по математике, 4 класс "Единицы массы"	декабрь 2019
	Жадяева Н. В.	Мастер-класс на РМО "Рефлексия на уроках в начальной школе"	август 2019
МБОУ ООШ с. Б. Умыс	Ларина Л. Г.	" Внедрение цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы"	август 2019

3) Курсовую переподготовку прошли следующие учителя:

1. Кодоркина А. Ю. (Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Старый Чирчим)
Тема: «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».
2. Молчанова С. М. (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях» , организованное ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

г. Саратова на портале "Единый урок", и получили сертификат о повышении квалификации следующие учителя: Эткова М. И., Ларина Л. Г., Ефремкина О. В., Стружкина О. А., Сидорова Л. В., Сорокина Ю. С., Анисимова Е. А., Молчанова С. М., Кривошеева Л. В.

Обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», организованное ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратова на портале "Единый урок", и получили сертификат о повышении квалификации следующие учителя: Эткова М. И., Стружкина М. В., Сидорова Л. В., Сорокина Ю. С., Стружкина О. А., Молчанова С. М., Кривошеева Л. В.

4) Аттестацию прошли 5 учителей и получили следующие категории:

Каргина Л. П. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) – 1 категория 29.11.2019 г.
 Стружкина О. А. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) - 1 категория 29.11.2019 г.
 Ларина Л. Г. (МБОУ ООШ с. Б. Умыс) – 1 категория 31.10.2019 г.
 Жадяева Н. В. (МБОУ ООШ с. Новое Шаткино) - высшая категория 29.12.2019 г.
 Буртаева И. С. (Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка) - 1 категория 31.03.2020 г.

5) Методическое объединение принимало участие в районных, областных семинарах, консультациях:

Дата	Место проведения	Тема	Ф. И. О. учителя
сентябрь	Пенза ПИРО	Итоги мониторинга в 4 классах в 2019 г. Анализ ошибок. семинар "Внеурочная деятельность: направления и решения"	Эткова М. И.
январь	С. Р. Камешкир (проводили ПИРО)	выездной семинар-совещание по вопросам обеспечения и оценки качества образования в муниципальных районах и городских округах Пензенской области в 2019-2020 учебном году	Все учителя начальных классов Камешкирского района
12.02.2020 г.	Пенза	Семинар "Курс «Русский родной язык» в начальной школе"	Сидорова Л. В. Жадяева Н. В.
февраль	Пенза	Нормативные и методические основы преподавания предмета "Русский родной язык" г. Пенза	Стружкина О. А.
	Пенза	"Педагоги России: инновации в образовании"	Стружкина О. А..

март	Пенза	II региональном форуме классных руководителей "Семья и школа: ценность сотрудничества"	Каргина Л. П.
	Пенза- Камешкир	Региональная онлайн-конференция "Цифровизация образования в Пензенской области. Лучшие практики"	Каргина Л. П.
2.02.2020	Пенза	Практико - ориентированный семинар "Создание цифровой среды на уроке с использованием платформы Учи.ру" (г. Москва)	Эткова М. И.

Всю 4 четверть начальная школа Камешкирского района в период пандемии занималась в дистанционном режиме. Дистанционное обучение проходило с использованием интерактивных уроков «Российской электронной школы», образовательных платформ Uchi.ru, Lecta, ЯКласс, Яндекс.Учебник, приложений Viber, WhatsApp, ВКонтакте для личного общения с обучающимися и их родителями. В связи с отсутствием компьютерной техники у некоторых учащихся, было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи.

Уроки планировались с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки). Дети направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp, Viber. Работы проверялись либо с письменными, либо с устными (голосовыми) комментариями, оценка вместе с комментариями отсылались родителям сразу же также через WhatsApp, Viber. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвовали и участвуют во внеурочной деятельности, в воспитательных мероприятиях, посвященных Дню Победы, урокам безопасности, Дню защиты детей и т. д.

По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

6) Результаты учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях

В течение учебного года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальным и коллективным творчеством детей. Начальная школа в течение учебного года вела активное сотрудничество с районной и школьной библиотеками, краеведческими музеями местных жителей, ФОКом, ЦДО и провела много совместных мероприятий.

В школах организованно прошли разного рода спортивные мероприятия, осенние балы, новогодние вечера, праздники, приуроченные к разным знаменательным датам и календарным праздникам.

На протяжении всего учебного года ученики начальной школы принимали активное участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, а также и в дистанционных всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах.

Школьный, районный и региональный фотоконкурс "Мир глазами детей", конкурс детского творчества "Мир заповедной природы", конкурс рисунков и поделок по ПДД, Конкурс детского творчества "Победа далекая и близкая", районный конкурс рисунков "Вот оно какое, наше лето!", первенство Камешкирского района по шашкам, областной конкурс "Экологический слоган", районная и областная олимпиада младших школьников "Ученик XXI в: Пробуем силы - проявляем способности" по литературному чтению и окружающему миру, областная Акция-декада "ГТО без границ", районный конкурс "Безопасное колесо", школьный и районный этап конкурса "А мы из Пензы. Наследники Победителей".

Дистанционные олимпиады и конкурсы: международные викторины для младших школьников на портале для целеустремленных натур "Совушка", международная олимпиада по математике "Умники России", международный блицтурнир по русскому языку "Путешествие по Лингвинии", олимпиады и марафоны на образовательной платформе Учи.ru, олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, информатике и английскому языку "Олимпис 2019- Осенняя сессия" и "Олимпис 2020-Весенняя сессия".

Учащиеся начальных классов приняли участие в районной НПК "Старт в науку", где заняли призовые места:

- 1 место – Люлина Н. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) 3 класс, руководитель - Стружкина М. В.
- 1 место – Китаева Д. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) 2 класс, руководитель - Эткова М. И.
- 1 место – Гуськова С. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) 2 класс, руководитель - Голубева О. В.
- 2 место – Наташкина В. (МБОУ ООШ с. Н. Шаткино) 4 класс, руководитель - Агацкая Г. Н.
- 2 место – Грачева В. (Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка) 4 класс, руководитель - Назарова Т. В.
- 2 место – Егорова Д. (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) 4 класс, руководитель - Кривошеева Л. В.
- 3 место – Блуарт А. (МБОУ ООШ с. Пестровка) 4 класс, руководитель - Блуарт Л. Г.
- 3 место – Иванова М. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) - 1 класс, руководитель - Стружкина О. А.
- 3 место - Чадаева С. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) 1 класс, руководитель - Бекетова Л. В.
- 3 место - Карапетян Т. (МБОУ ООШ с. Пестровка) 4 класс, руководитель - Коновалова С. М.
- Призер – Голубенкова Э. (МБОУ СОШ с. Р. Камешкир) 2 класс, руководитель - Стружкина Т. В.

Учителя начальных классов Камешкирского района в 2019 – 2020 учебном году принимали активное участие в районных, областных и международных педагогических конкурсах, где занимали призовые места: конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020», региональный конкурс видеоуроков "Цифровой учитель", областной конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп», областной конкурс "Лучший инновационный проект", всероссийская культурно – просветительская акция "Культурный марафон" по темам:

музыка, кино, архитектура, театр, заочный этап всероссийского профессионального конкурса "Учитель будущего" и др.

Активно участвовали в работе профессиональных сообществ и форумов педагогов России и постоянно расширяли собственные знания и умения.

Методическим объединением и администрацией школ постоянно осуществляется контроль за ведением школьной документации, составлялись промежуточные и итоговые тестовые и контрольные работы по предметам, проводилась проверка тетрадей и дневников учащихся.

Учителя начальных классов Камешкирского района решили работу районного методического объединения начальных классов за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной.

Данный анализ позволяет определить задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
2. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
3. Организовать работу с аттестующимися педагогами.
4. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
5. Способствовать выявлению и изучению ценного опыта и его распространения на территории района, региона.
6. Обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов.
7. Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

Руководитель РМО



Эткова М. И.

Отчет о работе районного методического объединения учителей химии, биологии и географии за 2019-2020 учебный год

Цель работы: формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся в условиях введения ФГОС ООО

Задачи деятельности РМО учителей биологии, химии и географии:

- Создать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей биологии, химии и географии по повышению качества образования.
- Совершенствовать качество преподавания биологии и химии путем внедрения современных технологий обучения.
- Создать условия для перехода на новые образовательные стандарты.
- Создать условия для эффективной подготовки учащихся к ГИА и ВПР

Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно- научным дисциплинам, активизировать работу с одаренными детьми

Заседания районного методического объединения учителей химии, биологии – географии в течение года

№ п/п	Дата	Темы заседаний	Ответственный, выступающий
1.	28.08.19	1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии, географии и химии в 2019/2020 учебном году. Обновление содержания образования.	Никишина О.А.
		2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР – 2019.	Чадаева Ю.В. Шкаева Л.А.
		3 . Обсуждение результатов ГИА по биологии, химии и географии за 9 и 11 классы в 2019 году. Обмен опытом по вопросам организации работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Терехина О.В. Гуськова А.А. Сиговатова М.В. Маршова В.В.
		4. Планирование работы на новый учебный год	Шкаева Л.А., учителя химии, биологии и географии
		5. Утверждение Рабочих программ по биологии, географии и химии на 2019-2020 уч. год	Учителя химии, биологии и географии

2.	09.10.19	«Учитель будущего: реализация целей национального проекта «Образование»	Пиянзова Т.Н.
		1. Федеральный проект «Учитель будущего» «Практика подготовки наставников в образовательных организациях»	
		2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»	Зоткина О.А., Гаврилятова Н.И.
		3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: «Цифровой стандарт учителя». 4. Федеральный проект «Современная школа» «Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий: положительный педагогический опыт». 5. «Педагогическая модерация учебных проектов». 6. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (Электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы)	Сиговатова М.В. Маршова В.В. Терехина О.В. – обмен опытом и мнениями педагогов.
3.	06.11.19	«Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»	
		1. «Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода».	Гуськова А.А.
		2. «Современный урок как основа для развития творческих способностей обучающихся и создание условий для их самореализации».	Мастер-класс – Терехина О.В. по технологии метапредметного погружения (химия-география – экология).
		3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО. Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках биологии для развития всех видов мышления и познавательного интереса обучающихся.	Мастер-класс – Пиянзова Т.Н., Сиговатова М.В., Шкаева Л.А.

		5. Мини – тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	Педагог-психолог, Шкаева Д.В.
4.	24.01.20	1. «Использование банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ»	Парамонова Г.А., методист ПИРО
		2. Анализ ВПР - 2019 по биологии и географии	Шкаева Л.А.
		3. Обзор методических материалов по подготовке к ОГЭ по географии. 4. Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.	Маршова В.В. Из опыта работы учителей.

Протокол
РМО учителей биологии, химии и географии № 2
от 9. 10. 2019 года

Повестка дня:

«Учитель будущего: реализация целей национального проекта «Образование»

Присутствовали:

Яшина Л.М., Зоткина О.А. (Чумаевский филиал МБОУ СОШ С.Ст.Чирчим), Назарова Т.В. (Бегучевский филиал МБОУ ООШ с.Пестровка), Сиговатова М.В.(МБОУ ООШ с.Новое Шаткино), Парамонова Н.Н., Гуськова А.А. (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Бегаева Л.Н., Пиянзова Т.Н., (Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Маршова В.В., Агеева С.Я., Никишина О.А., Чадаева Ю.В., Терехина О.В., Шкаева Л.А. (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир)

Отсутствовали: Тиханова Г.А., Парамончева Т.Г.

По теме выступили:

I. Федеральный проект «Учитель будущего»

«Практика подготовки наставников в образовательных организациях» - дискуссия, подготовила учитель географии и биологии, Пиянзова Т.Н.

II. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

«Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей», вопрос подготовили учителя химии и биологии Зоткина О.А., Гаврилятова Н.И.

III. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

«Цифровой стандарт учителя», дискуссия, отв. Сиговатова М.В., учитель химии, биологии

IV. Федеральный проект «Современная школа»

1. «Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий: положительный педагогический опыт», дискуссия, мастер – класс, подготовила и провела учитель биологии и географии, Маршова В.В.
 2. «Педагогическая модерация учебных проектов», Терехина О.В. – учитель химии
- V. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (Электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы) – обмен опытом и мнениями педагогов.
- VI. Проблемные вопросы МО учителей на начало учебного года (Программы, планирования, учебники)

Решение:

Члены РМО учителей биологии и химии подвели итоги II заседания и приняли решение:

1. Продолжить работу по формированию ресурсного пакета инновационных разработок.
2. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно - научным дисциплинам, активизировать работу с одаренными детьми.
3. Взять под особый контроль подготовку учащихся к НПК -2020 г..
4. Регулярно проводить анализ работы по подготовки учащихся к ГИА и ВПР, представлять отчеты по результатам проведенной работы.

Протокол
РМО учителей биологии, химии и географии № 1
от 28 августа 2019 года

Повестка дня:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии, географии и химии в 2019/2020 учебном году. Обновление содержания образования.
2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР – 2019.
3. Обсуждение результатов ГИА по биологии, химии и географии за 9 и 11 классы в 2019 году. Обмен опытом по вопросам организации работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Присутствовали: 18

Тиханова Г.А., Кульпинова С.М., Никишина О.А., Чадаева Ю.В., Мясникова А.А. Гаврилятова Н.И., Маршова В.В., Зоткина О.А., Терехина О.В., Сиговатова М.В., Агеева С.Я., Шкаева Л.А., Парамончева Т. Г., Гуськова А.А., Пиянзова Т.Н., Яшина Л.М., Бегаева Л.Н., Семашкина О.А.

Отсутствовали: 3 Парамонова Н.Н., Мальцева О.Н., Назарова Т.В.

По теме выступили:

1. Никишина О.А..познакомила учителей с требованиями к Программно-методическому обеспечению учителя – предметника в 2019-2020 уч.году.

Чадаева Ю.В. дополнила вопрос, рассказала коллегам о Концепции естественно-научного образования.

- По второму вопросу выступили учителя-предметники, учащиеся которых приняли участие в ВПР по биологии и географии. Педагоги проанализировали результаты ВПР, отметили вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся, а также задания повышенной сложности. Учителя отметили так же недостатки в организации проведения ВПР (плохое качество печати КИМ, большое количество учеников в одной аудитории).
- По третьему вопросу выступили Терехина О.В., Сиговатова М.В. Маршова В.В., Гуськова А.А.. Они поделились с коллегами опытом в развитии познавательных действий при подготовке выпускников к ГИА.
Педагоги, принявшие участие в ГИА, проанализировали результаты своих учеников, наметили план дальнейших действий по эффективной подготовке к экзаменам. Шкаева Л.А. рекомендовала активно привлекать родителей обучающихся к совместной деятельности для достижения более высоких результатов ГИА: ежемесячно проводить срезовые работы по предмету, доводить информацию до родителей о результатах контрольных работ.
- Заключительный вопрос заседания РМО – планирование работы РМО на новый учебный год. Все члены РМО активно приняли участие в обсуждении этого вопроса, озвучили свои пожелания в работе на новый учебный год.

Решение:

- Утвердить Рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями.
Использовать современные педагогические технологии в обучении биологии, химии и географии.
- Продолжить практику проведения открытых уроков, мастер – классов по обмену опытом среди педагогов.
- Провести подготовку к ВПР по биологии (5 -8 кл.), итоги работы и результаты обсудить на РМО (май).
- Проанализировать каждому члену РМО работу по подготовке учащихся к участию в НПК – 2020, выбор темы, методики исследования.

Протокол
РМО учителей биологии, химии и географии № 3
от 6.11. 2019 года

Повестка дня: «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»

Присутствовали: Яшина Л.М., Зоткина О.А. (Чумаевский филиал МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим), Назарова Т.В.(Бегучевский филиал МБОУ ООШ с.Пестровка), Сиговатова М.В., Семашкина О.А. (МБОУ ООШ с.Новое Шаткино), Гуськова А.А. (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Бегаева Л.Н., Пиянзова Т.Н. (Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Агеева С.Я., Никишина О.А., Терехина О.В., Шкаева Л.А. (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Маршова В.В., Парамончева Т.Г. (МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим), Ефремкина О.В. .

Отсутствовали: Парамонова Н.Н., Мальцева О.Н., Чадаева Ю.В.

По теме выступили:

- Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Гуськова А.А., учитель биологии и географии)

2. Современный урок как основа для развития творческих способностей обучающихся и создание условий для их самореализации : мастер – класс провела Терехина О.В. по технологии метапредметного погружения (химия-география – экология).

3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО. Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках биологии для развития всех видов мышления и познавательного интереса обучающихся. (Мастер-класс – Пиянзова Т.Н., Сиговатова М.В., Шкаева Л.А.).

4. В завершении РМО педагог-психолог, Шкаева Д.В., провела мини – тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания». Одним из элементов тренинга стало создание «Ковра сотрудничества и доброты», что позволило учителям – предметникам получить положительные эмоции и настроиться на продуктивную дальнейшую работу.

Решение:

Члены РМО учителей биологии и химии подвели итоги III заседания и приняли решение:

1. Продолжить работу по развитию направления «Одаренный ребенок»
2. Использовать современные педагогические технологии в обучении биологии, химии и географии.
3. Продолжить практику проведения открытых уроков, мастер – классов по обмену опытом среди педагогов.
4. Провести подготовку к ВПР по биологии (5 - 8 кл.), итоги работы и результаты обсудить на РМО (май).
5. Проанализировать каждому члену РМО работу по подготовке учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в НПК – 2020, выбор темы, методики следования.

Протокол
РМО учителей биологии, химии и географии № 4
от 24 января 2020 года

Повестка дня: «Использование банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ»

Присутствовали:

Методист ПИРО Парамонова Г.А., Агеева С.Я., Терехина О.В., Мясникова А.А., Шкаева Л.А. (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Яшина Л.М., Зоткина О.А. (Чумаевский филиал МБОУ СОШ С.Ст.Чирчим), Гаврилятова Н.И.(Бегучевский филиал МБОУ ООШ с.Пестровка), Сиговатова М.В., МБОУ ООШ с.Новое Шаткино), Гуськова А.А. (Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Бегаева Л.Н., Пиянзова Т.Н. (Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир), Маршова В.В., Парамончева Т.Г.

Отсутствовали:

Парамонова Н.Н., Мальцева О.Н., Чадаева Ю.В., Никишина О.А., Тиханова Г.А.,

По теме выступили: Парамонова Г.А., методист по химии и биологии ПИРО.

1. Первый и важный вопрос заседания посвящен анализу результатов ГИА и ВПР-2020. Педагоги обсудили причины затруднений в подготовке к экзаменам, как у обучающихся, так и у учителей. Парамонова Г.А. познакомила учителей с планируемыми изменениями в ОГЭ по химии в части «Эксперимент». Обратила внимание педагогов на критерии оценивания, рекомендовала уделить большее внимание в подготовке к ГИА в работе с рисунками, таблицами, исключить бытовую терминологию при оформлении ответа. Галина Анатольевна подчеркнула роль учителя - предметника в подготовке к ЕГЭ по

- профильному предмету в рамках школьной программы, о невозможности подготовить ученика к профильному экзамену за 1-2 часа урочного времени, о чем четко должны знать родители.
2. Шкаева Л.А. представила анализ ВПР -2019 по биологии и географии. Методистом ПИРО были даны рекомендации учителям – предметникам по подготовке учащихся к ВПР -2020 г.
 3. Маршова В.В. познакомила педагогов с методическими материалами по подготовке к ОГЭ по географии, рекомендованными на курсах по повышению квалификации учителей географии.

Решение:

Члены РМО учителей биологии и химии подвели итоги IV заседания и приняли решение:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий
3. Скорректировать содержание тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Продолжить подготовку на соответствующем уровне к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов

Руководитель РМО учителей биологии, химии и географии: /Шкаева Л.А./

Результаты работы районного методического объединения учителей химии, биологии и географии

№ п/п	Результаты работы	ФИО учителя, его достижения
1.	Аттестация, прохождение курсов повышения квалификации	<p>Курсы: Сигватова М.В. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» Ноябрь-Декабрь 2019 года. Маршова В.В. «Организация деятельности педагогических работников по кл. руководству» в объёме 17 часов (удостоверение о повышении квалификации) – дистанционно. Мясникова А.А. «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>Терехина О.В. «Единый урок РФ»: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».</p>

		Гуськова А.А. Курсы повышения квалификации Фоксворд «Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС- 2020»
2.	Посещение районных, областных консультаций, семинаров по предметам	<p>Терехина О.В., Шкаева Л.А., - Обучающий вебинар для организаторов итогового сочинения, (02.12.2019, район); Семинар для организаторов ОГЭ, Итоговое собеседование (район).</p> <p>Шкаева Л.А. Семинар «Новые ориентиры совершенствования воспитательной системы в школах (сентябрь), Пенза Вебинар «Использование банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ. 26.11.2019. Семинар для руководителей МО учителей биологии по подготовке к ГИА 2020 (20.01.20), Институт регионального развития; Семинар для классных руководителей «Аспекты психологии в воспитании детей» (16.03.20), Пенза</p> <p>Маршова В.В.- «Подготовка к ОГЭ по географии» участие областном семинаре.</p>
3.	Участие в работе РМО	<p>Шкаева Л.А.: планирование работы РМО, утверждение Рабочих программ по предметам, анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, анализ ВПР по биологии и географии.;</p> <p>Терехина О.В.: «Перспективный вариант ОГЭ по химии. Изменения вариантов ОГЭ 2020 года». «Современный урок как основа для развития творческих способностей обучающихся и создание условий для их самореализации». Мастер-класс по технологии метапредметного погружения (химия-география – экология).</p> <p>Сиговатова М.В.: участие в заседаниях РМО, Анализ ВПР по биологии, географии. Доклад: «ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА MOODLE, КАК СРЕДСТВО РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»</p> <p>Никишина О.А.: участие в работе РМО. «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии, географии и химии в 2019/2020 учебном году». Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания и изучения географии в основной и старшей общеобразовательной школе. Профильный кабинет географии и его роль в формировании предметных компетенций.</p> <p>Чадаева Ю.В.: участие в работе РМО. Доклад Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2019, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования.</p>

		<p>Маршова В.В., участие в работе РМО, Анализ ВПР по биологии, географии. Доклад: Федеральный проект «Современная школа» «Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий: положительный педагогический опыт». Агеева С.Я. – выступление на РМО, обмен опытом.</p> <p>Пианцова Т.Н. Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках биологии для развития всех видов мышления и познавательного интереса обучающихся. (Мастер-класс).</p> <p>Гуськова А.А. . Выступления на заседаниях РМО: «Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода».</p>
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	<p>Чадаева Ю.В. - V Международный Географический диктант, участие;</p> <p>Маршова В.В.: - V Международный Географический диктант, участие.</p> <p>Открытый урок по географии в 7 классе «Население Южной Америки», в 5 классе - «Хождение за три моря»; по биологии в 6 классе «Виды корней. Типы корневых систем», в 9 классе - «Состав и строение белков»</p> <p>Шкаева Л.А. – V Международный Географический диктант, модератор; Урок обобщения знаний в 6 классе «Растительный организм как единое целое» Урок биологии в 9 классе «Химический состав клетки»</p> <p>Яшина Л.М. – V Международный Географический диктант, участие;</p> <p>Парамончева Т.Г. - V Международный Географический диктант, участие;</p> <p>Пианцова Т.Н. - V Международный Географический диктант, участие.</p>
5.	Участие в олимпиадах	<p>Районная олимпиада по химии III место, Турутина Анастасия, 11 класс; III место, Кузнецова Анастасия, 11 класс, III место, Подолякин Илья, 9 класс (Руководитель: Терехина О.В.)</p> <p>Районная олимпиада по биологии: <u>Шкаева Л.А.</u> Результаты: Турутина Анастасия (11 класс) - III место; Кузнецова Анастасия (11 класс) – III место Подолякин Илья (9 класс) - III место Зотов Никита (8 класс) - II место Осипов Илларион (7 класс) - III место</p> <p><u>Сигватова М.В.</u> Результаты: Маслова Оксана(7 класс) - III место</p> <p>«Олимпис – весенняя сессия 2020. Химия»:</p>

		<p>- Диплом I степени: Татарьяшкина Анна, 8 кл., Селюков Максим, 8 кл.;</p> <p>Диплом II степени: Хамраева Ксения, Любушкина Татьяна, Иванова Вероника, 8 кл. (Руководитель: Терехина О.В.)</p> <p>Дистанционная олимпиада «ИНФОУРОК» осенний сезон по биологии: 7 класс – 3 человека; 8 класс – 3 человека (Руководитель Сигватова М.В.)</p> <p><u>«Олимпис 2020 – Весенняя сессия. Биология»:</u> Чернухин Арсений - 5 класс, 1 место Сияшина Марина - 5 класс, 2 место Каржин Матвей - 5 класс, 2 место Самышина Татьяна - 5 класс, 2 место Усольцева Галина - 6 класс, 3 место Селюков Максим - 8 класс, 2 место Татарьяшкина Анна – 8 класс, 2 место Любушкина Татьяна – 8 класс, 3 место (Руководитель Шкаева Л.А.).</p>
6.	Участие в научно-практических конференциях	<p>Районная НПК (химия): I место – Подолякин Илья, ученик 9 «А» класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, «Мониторинг качества водных сред села Русский Камешкир», Участник областного этапа НПК «Старт в науку», 7 место, секция «Химия» руководитель Терехина О.В.</p> <p>Районная НПК (география, экология): III место – Коновалова Дарья, уч-ся 9 класса, МБОУ ООШ с. Пестровка, «Изучение реки Таштокомак», руководитель Маршова В.В.</p> <p>III место - Глухова Екатерина, ученица Лапшовского филиала МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, руководитель Парамонова Н.Н.</p>
7.	Участие в различных конкурсах, проектах	<p>Мясникова А.А. Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего».</p> <p>Участие в образовательном форуме для молодых педагогов, студентов, старшеклассников «Молодые педагоги». Формула успеха 5.0</p> <p>Терехина О.В. Участие в региональном проекте «Мы из Пензы. Наследники победителей» «Книга Памяти» к 75-летию Победы Участие в региональном проекте «Обучение через предпринимательство», ИП «Алюшина. Хлебопекарня»</p> <p>Районный фотоконкурс «Мир глазами детей» Шабалова Валерия, 2 и 3 место</p> <p>Сигватова М.В.: 1. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация: методические разработки «Законы Менделя» (дистанционный) 2. Конкурс профессионального тестирования в номинации «Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС» (дистанционный) 3. Конкурс профессионального тестирования в</p>

	<p>номинации «Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС» (дистанционный)</p> <p>4. Дистанционная олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективного процесса обучения».</p> <p>ПРОЕКТЫ:</p> <p>1. Участие в конкурсе федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» - «Учитель будущего».</p> <p>2. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» ответственна за участие школьников в онлайн - уроках «Проектория».</p> <p>3. Куратор реализации пилотного проекта «Комплексная программа по формированию здорового образа жизни у школьников «Здоровый образ жизни – путь к успеху!» на сайте движение «Сделаем вместе!»</p> <p><u>Шкаева Л.А.</u> – Проект «Галерея почета и славы» Проект «Культурная суббота»</p> <p><u>Маршова В.В.:</u> Участие в НПК по географии в г.Пенза ФЭЛ №29, организованный Русским Географическим Обществом – Работа «Изучение р.Таштокомак», Коновалова Дарья, уч-ся 9 кл., Диплом лауреата в номинации «Практическая значимость исследования»; Региональный фотоконкурс «География Сурского края» - 3-е место, Коновалова Дарья, уч-ся 9 кл. 2-е место в конкурсе рисунков, посвящённый Г.К.Ульянову на муниципальном уровне - Коновалова Дарья, уч-ся 9 кл.. Конкурс «Мир глазами детей» - 2 (вторых) места (Коновалова Дарья, уч-ся 9 класса) на муниципальном уровне. Конкурс «Мир заповедной природы» - 2 и 3 место (Коновалова Дарья, уч-ся 9 класса) на муниципальном уровне. Сертификаты участников (5) в областном конкурсе «Экологический калейдоскоп» в номинации «Экологическая электронная открытка» и «Экологическая презентация».</p> <p><u>Гуськова А.А.</u></p>
--	---

		<p>Районный фотоконкурс «Мир глазами детей» - 1, 2 и 3 место (Крайнов Вадим 9 кл, Глухова Екатерина -9 кл) на муниципальном уровне.</p> <p>Участие в конкурсе «А мы из Пензы. Наследники победителей», номинация «Памятники воинам погибшим в годы ВОВ».</p> <p>Участие в «Финансовой грамотности» - свидетельство.</p>
8.	Наличие методических разработок педагога в профессиональных сетевых сообществах, в банке актуальных педагогических идей ИРР.	<p>Терехина О.В. Рабочая программа дистанционного обучения по химии http://infourok.ru/rabochaya-programma-distancionnogo-obucheniya-po-himii-2523340.html</p> <p>Технологическая карта урока химии «Решение задач на массовую(объемную) долю выхода продукта реакции» http://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-himii-reshenie-zadach-na-massovuyu-obemnyuyu-dolyu-vihoda-produkta-reakcii-2527503.html</p> <p>Шкаева Л.А. Программа внеурочной деятельности социально-оздоровительного направления «Человек. Его семья и здоровье» для 8 класса;</p> <p>Рабочие программы по предметам: Биология 6-11 класс</p> <p>Программа платного курса «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», 10 класс</p> <p>Зоткина О.А. Методические разработки « За здоровый образ жизни» , «Биологический Коктейль», « Никотин - медленный яд» https://www.prodlenka.org</p> <p>Сиговатова М.В. : Эстафета знаний. «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</p>
9.	Награды, поощрения	<p>Мясникова А.А. : Благодарственное письмо за активное участие в онлайн - образовании». (Учи.ру)</p> <p>Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по географии «Олимпис 2019-Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 6 дипломов.</p> <p>Терехина О.В.: БЛАГОДАРНОСТЬ от проекта «ИНФОУРОК» за существенный вклад в развитие онлайн - библиотеки методических разработок для учителей БЛАГОДАРНОСТЬ за подготовку победителей образовательного конкурса «Олимпис – Весенняя сессия 2020»</p> <p>Шкаева Л.А.: Благодарность Законодательного Собрания Пензенской области за многолетний добросовестный труд в системе образования Пензенской области.</p>

		<p>Диплом победителя Всероссийского конкурса (на уровне субъекта Федерации) профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко 2019 года.</p> <p>Маршова В.В.:</p> <p>Благодарность от ПГАУ в номинации «Лучший инновационный проект»;</p> <p>Благодарность «Участие в «Финансовой грамотности» - 3 диплома, в тестировании по педагогике – диплом. «Я – учитель» - диплом</p> <p>Благодарственные письма за организацию участия и подготовки обучающихся в конкурсе творческих работ, посвящённых 75-летию Великой Отечественной войны.</p> <p>Дипломы и Благодарственные письма Маршовой В.В. за проведение общероссийских эко-уроков «Разделяй с нами!», «Сохраним редких животных», «Моря России», «Сохраним Волгу».</p> <p>Гуськова А.А.:</p> <p>Диплом за проведение экоурока «Моря России»;</p> <p>Благодарность проекта Инфоурок;</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей онлайн олимпиады «Mir olimpr.ru». «Инфоурок»;</p> <p>Диплом «Права участников образовательного процесса» (онлайн тест)</p> <p>Диплом всероссийского тестирования педагогов (онлайн тест)</p>
--	--	---

АНАЛИЗ РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей информатики и ИКТ за 2019-2020 учебный год

Руководитель: Макина Ирина Владимировна

Методическое объединение работает над проблемой: «Новые информационные технологии в образовании. Создание единого информационно-образовательного пространства в районе»

1. Состав методического объединения

№ п/п	ФИО	Школа	Образование	Стаж	Категория
1.	Макина И. В.	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее	24	высшая
2.	Антипов С. Г.	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее	17	высшая
3.	Скосырева Л. В.	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее	12	1
4.	Тарасова Л. В.	МБОУ ООШ с. Н. Шаткино	высшее	30	высшая
5.	Пряничникова Ж. П.	МБОУ СОШ с. Чирчим	высшее	24	1
6.	Назарова Т. В.	Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка	высшее	30	1
7.	Жаркова Н. В.	МБОУ ООШ с. Б. Умыс	высшее	11	1
8.	Нуштаева М. И.	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	высшее	19	1
9.	Банникова О. М.	Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее	30	1
10.	Пименова Нина Петровна	МБОУ ООШ с. Пестровка	высшее	31	1
11.	Шаронова Елена Леонтьевна	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее	5	-

2. В течение года проводили занятия МО по следующим темам:

№ занятия	Дата проведения	Тематика
1.	25.10.19	<ol style="list-style-type: none"> Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Камешкирского района. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. Планирование работы МО на новый учебный год. Разработка оценочных средств по предмету «информатика» в 5 -9 классах Реализация национального проекта «Образование» в школах Камешкирского района: <ul style="list-style-type: none"> - курс «Компьютерные науки» по комплекту методических материалов Емельянова И.Б.; - региональный турнир по робототехнике.
2	17.12.19	<ol style="list-style-type: none"> Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по информатике и научно-практических конференциях (секция

		информатика).
		4. Практическая часть. Решение задач ОГЭ (экзамен для учителей)

Учителя всех школ проводят работу по созданию единого информационно-образовательного пространства в районе:

- заполнение РИСО;
- работа оператора школы модуля «Электронная школа»;
- проведение мониторинга достижений учащихся в форме ВПР; НИКО;
- участие в апробации экспериментальных моделей заданий по образовательным программам основного общего образования, размещение результатов выполнения и информационную поддержку мониторинга;
- участие в проведении ЕГЭ по информатике в январе, марте и ОГЭ 2019г.
- Проводится работа по поддержке и наполнению школьных сайтов.
- Размещение методических разработок учителей в профессиональных сетевых сообществах
- Активное участие в проведении предметных декад на уровне ОО
- Ведение электронной почты ОО
- Активные участники он-лайн курсов и конференций (Учу.ру, Единый урок.рф и др.)

Участие в олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников по информатике, муниципальный этап, 3 место, Глухова И., 8Б кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В.

НПК «Старт в науку-2020», секция «Информатика» - 1 место Кашапов М., 8А кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В., 2 место – Чубаров Д., 8А кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В

Всероссийский творческий конкурс «Эта Великая Победа» (Прасулова К., 7 Б кл., 1 место), учитель – Скосырева Л. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

Региональный фестиваль–конкурс по программированию в виртуальной среде Scratch, II место (уч-ся 8А кл. Чубаров Д, Макин А., Кашапов М. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В)

Областные соревнования по робофутболу в рамках проекта «Инноваториум» (Шмельков М., Чекмарев К., 6 А кл., 2 место), учитель – Скосырева Л. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

Конкурс для студентов «Напиши про киберспорт» (Пятаева А., 10 кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В)

Участие в областных *соревнованиях по робототехнике «Roboevolution»* , учитель – Скосырева Л. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

В декабре 2019 г. прошел *VII областной конкурс «Компьютерное 3D-моделирование»*. Участие в этом конкурсе принял ученик 5А класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Чернухин А. Учитель – Макина И. В.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Р. Камешкир стали участниками *Международного конкурса по информатике "Олимпис 2019- Осенняя сессия"* - результат 10 дипломантов. *"Олимпис 2019- Весенняя сессия"*, результат 8 дипломов. Учителя– Макина И. В., Скосырева Л. В., Шаронова Е. Л.

Областной форум «Послание президента РФ Федеральному Собранию» (Макин А., Кашапов М., Чубаров Д., 8А кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В)

Фестиваль "ЦифраЛаб" МБОУ СОШ №27 г. Пенза (Усяев М., 9Б кл, Терехин Д., 9А кл., Макин А., Кашапов М., Чубаров Д., 8А кл. МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Макина И. В)

В соответствии с решением парламентского слушания Совета Федерации во всех школах Российской Федерации в декабре 2019 г. прошла Всероссийская образовательная *акция «Час кода 2019»*, был проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет и квест по цифровой грамотности среди детей и подростков *"Сетевичок 2019"*. Отчеты по

проведению урока можно найти на сайтах ОО Камешкирского района. **Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности** была проведена во всех школах района среди учащихся 5-11 классов.

В связи с изменениями в образовательном процессе, учителя информатики стали активными участниками по освоению дистанционных платформ обучения – РЭШ, Учу.ру, ЯКласс, Моя школа в он-лайн и др. Для проведения уроков применялись программы для создания видеоконференций Skype, Zoom. **Сертификат** лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру (Октябрь-Декабрь 2019 года, март 2020) получила Скосырева Л. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, а также **Почётную грамоту Учи.ру** «Активный учитель региона» (по итогам сентября 2019 учебного года).

Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего» по информатике приняла учитель МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Шаронова Е. Л.

Участником в образовательном форуме для молодых педагогов, студентов, старшеклассников «Молодые педагоги». Формула успеха 5.0 стала Шаронова Е. Л., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир.

Учитель информатики МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Скосырева Л. В. стала участником областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (февраль, 2020)

Итоговая аттестация. ГИА по информатике и ИКТ

В 2020 г. ЕГЭ по информатике выбрали для сдачи 9 учащихся района: 7 учащихся 11 класса МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель - Макина И. В. 1 ученик МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим, учитель – Пряничникова Ж. П., 1 ученик Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, учитель – Антипов С. Г.

Посещение курсов, семинаров

28.10 - 09.11.2019 курсы повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации Федерального государственного стандарта общего образования» в объеме 72 часов прошли учителя: Назарова Т. В. Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка, Жаркова Н. В. МБОУ ООШ с. Большой Умыс, Тарасова Л. В. МБОУ ООШ с. Н. Шаткино

19.07.19 Круглый стол. Вопросы реализации образовательной технологии "Компьютерные науки". МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова, Макина И. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

19.08.19 Августовский педагогический форум «Национальный проект «Образование». Площадка - Цифровая образовательная среда МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова

11.12.19 Фестиваль "ЦифраЛаб" МБОУ СОШ №27 г. Пенза, Макина И. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

23.12.19 Фестиваль-конкурс по программированию Scratch МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова, Макина И. В., МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

Протоколы заседаний МО прилагаются.

Руководитель районного методического
объединения учителей информатики:

/И. В. Макина/

**Отчет
о работе районного методического объединения
учителей истории и обществознания за 2019 – 2020 учебный год.**

В 2019 - 2020 учебном году районное методическое объединение учителей истории и обществознания работало над **следующими задачами:**

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, адаптация содержания различных учебных линий;
- создание условий для формирования единого профессионального пространства;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района;

- Продолжение традиционных и апробирование новых форм работы с одаренными детьми.

Цель районного методического объединения:

- совершенствовать работу учителей истории и обществознания в рамках реализации ФГОС ООО.

В состав методического объединения входят 14 учителей (в т.ч. и совместители).

Занятия проходили по утвержденному плану: **15.11.19; 21.01.20г.; 7.02.20**

Членами методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- Изменения в демоверсиях ГИА по истории для 9 класса, разработанных ФИПИ на основе ФГОС.
- Изменения в демоверсиях ГИА по обществознанию для 9 класса, разработанных ФИПИ на основе ФГОС.
- Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.)
- Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»
- Результаты ВПР-2019 по истории в 5-7 кл. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. Подготовка к ВПР в 8 классе. Разработка «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 9 и 11 классы в 2019 году
- Результаты ВПР-2019 по обществознанию в 5-7 кл. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. Разработка «дорожной карты». Подготовка к ВПР в 8 классе.
- Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
- Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.
- Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Всеми учителями к первому занятию были составлены рабочие программы согласно единым требованиям по переходу на линейную систему. На каждом занятии делался обзор новой учебно-методической, исторической и нормативной литературы. Занятия проводились в виде круглых столов, практикумов.

Учителя регулярно и успешно готовят учащихся ко Всероссийским **олимпиадам школьников** по своим предметам.

В олимпиаде по **истории России**, задания которой выходили далеко за рамки учебника, принимали участие 10 учащихся 8-11 классов из 4 школ района /Камешкир, Шаткино, Б.Умыс, Чирчим/. Участников подготовили: Мамонтова Н.Н., Мельникова Т.Н., Луговая И.Ю., Малюков А.А., Согласова С.М., Соколова Т.В. Победители, как всегда определялись, исходя из 85% выполнения работы.

Итоги олимпиады:

II место – Салаева О., 8 кл., МБОУ ООШ с.Н.Шаткино, учитель Мамонтова Н.Н.

Лучшей среди 10 классов оказалась работа Пятаевой А. (10 кл., МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель Луговая И.Ю.), которая стала **участницей регионального тура** Всероссийской олимпиады.

В олимпиаде по **обществознанию** принимали участие 14 учащихся из 7 школ района: МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим, МБОУ ООШ с.Шаткино, Чумаево, МБОУ ООШ с.Пестровка, МБОУ ООШ с.Б.Умыс, участников готовили: Кожичкин Ю.Ф., Согласова С.М., Мельникова Т.Н., Малюков А.А.

Победителями стали

I место - Бадайкина Ю., 11 кл., МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим, учитель Кожичкин Ю.Ф.

II место - Дарькина В., 7 кл., Чуцаевский филиал МБОУ СОШ Ст.Чирчим, учитель Согласова С.М.

III место – Кандрашина А., 11 класс, МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель Малюков А.А.

- Шилова О., 9 класс, МБОУ ООШ с.Б.Умыс, учитель Мельникова Т.Н.

Призером стал Жуков И., ученик 9 кл. МБОУ ООШ с. Н.Шаткино, учитель Мамонтова Н.Н.

В целях повышения уровня правовой культуры, социальной активности молодых избирателей, активизации интереса учащихся к изучению избирательного права и избирательного процесса проводилась ежегодная районная, в этом году онлайн -олимпиада среди учащихся 10-11 кл. по основам избирательного права и избирательного процесса. Участников подготовили: Малюков А.А., Парамонова Н.Н., Кожичкин Ю.Ф.

Итоги районного этапа олимпиады по избирательному праву:

I место – Каржина С., 11 кл. МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель Малюков А.А.

II место – Кандрашина А., 11 кл. МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель Малюков А.А.

Ежегодно учителя вместе со своими учениками принимают участие в научно-практической конференции «**Старт в науку**». В этом году на НПК было представлено 9 работ из 5 школ /Камешкир, Умыс, Пестровка, Шаткино, Чумаево/

Секции «**История**» и «**Краеведение**» были объединены. Учащиеся показали следующие результаты:

I место – Шиндина П., 8 кл., МБОУ ООШ с.Шаткино, Мамонтова Н.Н.

II место – Турутин М., 8 кл., МБОУ ООШ с.Б.Умыс, Мельникова Т.Н.

III место - Зинина Е., 7 кл., МБОУ ООШ с.Пестровка, Пименова Н.П.

Интеллектуальная игра «**Умники и умницы**» в этом году проходила по истории Великой Отечественной войны. И, хотя по итогам муниципального тура не было победителей, на региональный тур был вызван учащийся 10 кл. МБОУ СОШ с.Р.Камешкир Винтулькин А., /учитель Луговая И.Ю./, который вышел во второй тур регионального этапа игры.

Ежегодно учителями района организуется массовое участие в дистанционном Международном конкурсе по истории «**Олимпис**», где учащиеся показывают хорошие результаты, становясь победителями и призерами.

В ноябре МБОУ СОШ с.Р.Камешкир было площадкой для проведения **Всероссийской акции «Тест по истории России. Каждый день горжусь Россией»**. Учителя и учащиеся 9 – 11 классов писали тест по истории Отечества. В акции приняли участие 30 человек. Организатором работы площадки был Малюков А.А.

Учитель истории и обществознания Пестровского филиала МБОУ ООШ с.Бегуч Ерюшева М.А. приняла участие в ежегодном традиционном **конкурсе «Учитель года»**. В декабре 2019г. Капранова Н.С., учитель МБОУ ООШ Кулясово получила грамоту от мордовской Пензенской автономии.

Учащиеся Мамонтовой Н.Н. /МБОУ ООШ с.Н.Шаткино/, Мельниковой Т.Н. /МБОУ ООШ с.Б.Умыс/ заняли **I место в районном туре Епархиального конкурса рефератов «Великая Победа»**, стали дипломантами регионального конкурса среди учащихся школ, студентов СУЗ и ВУЗ «Великая Победа: наследие и наследники». Они же стали участниками областного конкурса поисковых и исследовательских

работ «Церковь в истории Пензенского края. На пути к Великой Победе». Также приняли участие в региональной исследовательской конференции «Народная карта тыла и фронта».

Все учителя истории и обществознания в течение всего года работали по **проекту «А мы из Пензы. Наследники Победителей»**, вовлекая в работу практически всех учеников и родителей. Результатом их работы стало составление книги Памяти в каждой школе и участие в муниципальном конкурсе.

Члены методического объединения принимают участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников **«Человек в истории России – XX век»**. Организовывали участие детей в викторине Единого урока по правам человека.

Практически все учителя продолжают работу по финансовой грамотности. В этом году учителя было организовано участие детей в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Учащиеся Мельниковой Т.Н., Мамонтовой Н.Н. получили сертификаты участников онлайн уроков по финансовой грамотности.

Учителями было организовано участие детей 4-11 классов в XII общероссийской онлайн олимпиаде по основам православной культуры.

Учащиеся Пименовой Н.П./МБОУ ООШ с.Пестровка/ стали призерами/III место/ **регионального этапа НПК ДМИП/дистанционного мультимедийного информационного проекта/ «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»**, а учащийся Мамонтовой Н.Н./МБОУ ООШ Н.Шаткино/ стал победителем. Учащиеся Парамоновой Н.Н./МБОУ СОШ с.Лапшово/ стали участниками Международного фестиваля искусства и культуры **«Русские сезоны в Касабланке»**, получили дипломы за участие в проекте «Детство, опаленное войной».

Члены методического объединения участвовали в Большом этнографическом онлайн- диктанте, в международной образовательной акции тест по истории Отечества.

Членами методического объединения размещаются публикации, конспекты открытых уроках на различных профессиональных сайтах, организуют участие своих учеников в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Большую работу проводят учителя по подготовке к ВПР по истории и обществознанию учащихся 5-8 классов, составляя по каждому предмету дорожную карту.

Ежегодно учителя проводят подготовку учащихся к ГИА по самому массовому экзамену - обществознанию и истории.

Все члены методического объединения в целях повышения своей квалификации своевременно посещают курсы и консультации при ПИРО. Луголова И.Ю., Парамонова Н.Н., Капранова Н.С., Мельников Т.Н., Мамонтова Н.Н. прошли курсы по переподготовке. Учителями своевременно составлялось и утверждалось календарно-тематическое планирование, были разработаны рабочие программы, регулярно посещались занятия РМО.

Руководитель РМО: Луголова И.Ю.

**Анализ
работы районного методического объединения учителей математики, физики
за 2019-2020 учебный год**

Тема методического объединения: «Повышение компетентности педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Изучить Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
4. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
8. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.
9. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся.

Направление и формы работы методического объединения

- Проведение заседаний методического объединения согласно плана
- Посещение уроков учителей методического объединения
- Организация подготовки и проведение районных олимпиад и анализ их результатов
- Организация и проведение ВПР
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация и проведение открытых мероприятий для коллег
- Отчеты учителей по теме самообразования
- Работа по сплочению коллектива РМО, поддержание комфортного психологического микроклимата
- Подбор новинок методической и научной литературы, ЦОРов, ЭОРов. Организация обсуждения их на заседаниях методического объединения
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам согласно плана курсовой подготовки школы
- Подведение итогов работы РМО

В течение учебного года учителя РМО проводили:

- ✓ внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам математика, физика с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- ✓ осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- ✓ организация работы с “одарёнными” детьми посредством определения учащихся во внешкольные образовательные организации, работу во внеурочное время на дополнительных занятиях и через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;
- ✓ реализация передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
- ✓ подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 кл;
- ✓ привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В рамках реализации поставленных задач, педагоги РМО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:

- ✓ традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- ✓ компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);
- ✓ компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ Подготовка и апробация проектов различной направленности и для достижения различных целей для повышения качества обучения.

Аттестация учителей РМО на 2019-20 уч.год планировалась Кудряшовой О.Н. учитель математики МОУ СОШ с. Н. Шаткино на высшую категорию.

Курсы переподготовки и повышения квалификации на 2019-20 уч.год были запланированы.

- Малышева О.В. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания (физики, астрономии) в условиях реализации ФГОС» прошла 108 часовой курс в ПИРО.
- Букина Т.А. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики(алгебра, геометрия) в условиях реализации ФГОС» прошла 108 часовой курс в ПИРО.
- Писчасова В.А. «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания (физики, астрономии) в условиях реализации ФГОС» прошла 108 часовой курс в ПИРО.

На заседании РМО за вновь прибывшими учителями были закреплены **наставники**:

- Малышева О.В. учитель математики и физики за Жариковой С.А.

Открытые уроки и мероприятия проводились учителями в рамках РМО с целью обмена опытом обучения, распространение успешных педагогических практик среди учителей РМО и поддержке новых образовательных инициатив.

Уроки Жариковой С.А. посещали учителя математики Камешкирской средней школы и наставник Малышева О.В.. Оценки этих уроков – положительные, даны рекомендации и предоставлена методическая поддержка.

Учителя участвовали в подготовке и проведению **олимпиад** по предметам школьного уровня. В ноябре 2019 года были проведены школьные олимпиады по физике, математике. Победители этих олимпиад в школе были отправлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.

Победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

- **математика** 1место- Глухова Ирина 8 кл.(учитель Макина И.В.)
2 место – Любушкина Татьяна 8 кл.(учитель Малышева О.В.)
1 место - Бегаева Кристина 10 кл. (учитель Каргина Н.Н.)
3 место – Бородин Максим 10 кл., Линькова Анастасия 11 кл.(учитель Букина Т.А.)
- Призер - Бровенко Диана 8 кл.(учитель Малышева О.В.)
- **физика** 3 место – Селюков Максим 8кл. (учитель Малышева О.В.)

В рамках «Школы Архимеда» проводилась дистанционная олимпиада по математике и физике наши учителя и воспитанники приняли участие, и есть два призера: **Дистанционная олимпиада по математике призёр Сокова Дарья** (с.Н. Шаткино учитель Тарасова Л.В.); **Дистанционная олимпиада по физике Ельчанинова Виктория**(с.Р.Камешкир учитель Малышева О.В.).

Также учителя участвовали в различных олимпиадах разного уровня «Олимпис», «Учи.ру» и другие, есть призы и дипломы разной степени.

С целью привития интереса к предмету, повышения уровня знаний и подготовки к олимпиадам среди учащихся учителями – предметниками, была организована работа по привлечению учащихся в посещение внеурочных занятий для «одаренных детей» по всем предметам естественно математического цикла.

Учителями проводились с учащимися разных классов дополнительные внеурочные занятия, согласно нагрузке и расписанию.

Учителя методического объединения в течении учебного года проводили дополнительные занятия для подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ, ВПР.

По подготовке к государственной аттестации каждым учителем составлен план работы, проводились консультации, платные занятия, включались темы подготовки в поурочное планирование.

Результаты этой работы – удовлетворительные.

С целью реализации творческих возможностей, обучающихся педагоги привлекали учащихся к **исследовательской и проектной работе**, развивали интерес к фундаментальным наукам, работали по реализации программы развития естественнонаучного образования через подготовку учеников к научно-практическим конференциям на школьном и районном уровне **«Старт в науку»**.

Победителями стали ученики (район), заняв 2-ое место Сокова Дарья 5 кл., по математике (учитель Тарасова Л.В.)

2-ое место Шабалова Валерия 9 кл., по физике (учитель Малышева О.В.) и была приглашена на областной тур, 5 место.

2-ое место Лазуткин С. 6 кл., по математике (учитель Скосырева Л.В.)

Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников **«Высший пилотаж – Пенза» 2020** - Шабалова Валерия, Номинант «Оригинальность темы исследования»(область). И много других проектов, в которых участвовали учителя и их обучающиеся.

В рамках «Школы Архимеда» проводился областной конкурс **«Математика вокруг нас»** ученица Шаткинской школы Сокова Д. 3 место. (учитель Тарасова Л.В.)

Итоги работы РМО:

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы на 2019 – 2020 учебный год;
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;

Недостатки в работе ШМО:

- Не выполнен график проведения открытых уроков;
- Не все учителя РМО приняли участие в подготовке учащихся к научно – практической конференции, олимпиаде.

В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной, учесть все недостатки в работе РМО и в следующем учебном году повысить активность в районных, областных мероприятиях.

Педагогические кадры РМО математики.

№	ФИО	Образование, преподаваемые	Категория
---	-----	----------------------------	-----------

		предметы	
1.	Букина Татьяна Александровна	Высшее, учитель математики	первая
2.	Скосырева Лилия Васильевна	Высшее, учитель математики	первая
3.	Макина Ирина Владимировна	Высшее, учитель математики	высшая
4.	Малышева Ольга Владимировна	Высшее, учитель математики	высшая
5.	Каргина Нина Николаевна	Высшее, учитель математики	первая
6.	Жарикова Светлана Александровна	Высшее, учитель математики	
7.	Мальцева Оксана Николаевна	Высшее, учитель математики	первая
8.	Гусева Ирина Владимировна	Высшее, учитель математики	первая
9.	Пряничникова Жанна Павловна	Высшее, учитель математики	первая
10.	Назарова Татьяна Владимировна	Высшее, учитель математики	первая
11.	Кудряшова Ольга Викторовна	Высшее, учитель математики	высшая
12.	Тарасова Любовь Васильевна	Высшее, учитель математики	высшая
13.	Писчасова Валентина Анатольевна	Высшее, учитель математики	первая
14.	Банникова Ольга Михайловна	Высшее, учитель математики	первая
15.	Согласова Светлана Михайловна	Высшее, (нагрузка математика)	первая
16.	Разьмоскина Мария Алексеевна	Высшее, учитель математики	первая
17.	Зоткина Оксана Александровна	Высшее, (нагрузка математика)	первая
18.	Федотова Марина Сергеевна	Высшее, учитель математики	первая
19.	Жаркова Наталья Владимировна	Высшее, учитель математики	первая

Учителя физики

№	ФИО	Образование, преподаваемые предметы	Категория
1.	Малышева Ольга Владимировна	Высшее, учитель физики	высшая
2.	Мальцева Оксана Николаевна	Высшее, учитель физики	первая
3.	Гусева Ирина Владимировна	Высшее, учитель физики	первая
4.	Назарова Татьяна Владимировна	Высшее, учитель физики	первая
5.	Тарасова Любовь Васильевна	Высшее, учитель физики	высшая
6.	Писчасова Валентина Анатольевна	Высшее, учитель физики	первая

7.	Зоткина Оксана Александровна	Высшее, (нагрузка физика)	первая
8.	Федотова Марина Сергеевна	Высшее, учитель физики	первая
9.	Жаркова Наталья Владимировна	Высшее, учитель физики	первая
10.	Уланов Михаил Александрович	Высшее, (нагрузка физика)	первая

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
2. Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.
3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт учителей и оказывать помощь по его распространению и применению в деятельности.
4. Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ.
5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Руководитель РМО: _____ (Малышева О.В.)

Анализ
работы районного методического объединения
учителей технологии, экономики, искусства, музыки
за 2019-2020 учебный год

Руководитель: Хлапова М. А.

Методическое объединение работает над проблемой: **внедрение инновационных технологий в образовательный процесс (проектная, исследовательская деятельность).**

Состав м/о:

№ п/п	Ф.И.О.	Школа/Должность	Образование	Стаж	Категория
1.	Хлапова М.А.	МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель	высшее	24 года	высшая
2.	Малюкова Т. В.	МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель	высшее	20 лет	высшая
3.	Мясников А. А.	МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель	высшее	23	1
4.	Абузярова Л. Ю.	МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, учитель	высшее	23	1
5.	Гуськов С.В.	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Средне-специальное	15 лет	1
6.	Глухова Н. Н.	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Средне-специальное	22 года	1
7.	Денисова Е. А.	МБОУ ООШ с. Пестровка	высшее		1
8.	Гаврилятова Н.И.	Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка	Средне-спец.	17 лет	1
9.	Соколова Т.В.	МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим	высшее	30 лет	1
10.	Парамончева Т. Г.	МБОУ СОШ с.Ст.Чирчим	Средне-спец.	35 года	-
11.	Яшина Л.М.	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	высшее	28 лет	1
12.	Нуштаева М.И.	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	высшее	19 лет	1
13.	Согласова С. М.	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	Средне-спец.	29 лет	1
14.	Пианзова Т. Н.	Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее	17 лет	1
15.	Лапшин С. С.	Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	высшее		1
16.	Ерюшева М. А.	Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка	высшее	10 лет	1
17.	Салаева Л. В.	МБОУ ООШ с. Новое Шаткино	высшее		высшая
18.	Мельникова Т. Н.	Филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир с. Б. Умыс	высшее	26	высшая

Из 18 педагогов имеют высшее образование - 13, 4 учителя с высшей категорией, 14 педагогов имеют 1 категорию.

№ п/п	Школа	Технология	Экономика Фин.грамотность	Искусство/ИЗО	Музыка
1.	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Хлапова М. А. Мясников А. А. Кочнев А. А.	Хлапова М. А. Чадаева Ю. В.	Малюкова Т. В. Абузярова Л. Ю.	Абузярова Л.
2.	МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	Соколова Татьяна Владимировна	Абаренчева Танзиля Марсовна Соколова Татьяна Владимировна	Парамончева Татьяна Геннадьевна (изо)	Парамончева Татьяна Геннадьевна
3.	МБОУ ООШ с. Н. Шаткино				Салаева Люд. Валерьевна
4.	Чумаевский филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим	Нуштаева М. И.	Яшина Л. М.	Согласова Светлана Михайловна (искусство)	Яшина Л. М.

5.	Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Лапшин Сергей Степанович		Пиянзова Т. Н. Банникова О. М.	Пиянзова Та Николаевна
6.	Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка	Гаврилятова Н. И.	Гаврилятова Н. И.	Ерюшева Марина Александровна (искусство, изо)	Ерюшева Ма Александровна
7.	Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Гуськов С. В.		Глухова Н. Н.	Пиянзова С.

СЛОВА ОСОБОЙ БЛАГОДАРНОСТИ КОЛЛЕГАМ: **Яшиной Л. М., Нуштаевой М. И., Мельниковой Т. Н.**

1. В течение года проведены заседания м/о по следующим темам:

Темы МО	Дата	Фотоотчет
1. Анализ и результаты деятельности РМО в 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Методические рекомендации по составлению рабочих программ. 4. Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО (обмен опытом). 5. Утверждение состава творческих групп по разработке заданий для школьного этапа олимпиады по технологии, экономике, искусству.	02.11.2019 г.	
1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2019/2020 учебном году. Обновление содержания образования. 2. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность». 3. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии, экономике.	09.12.2019 г.	
1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. 2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ОО, СО. 3. Метапредметное содержание уроков в условиях реализации ФГОС ОО. 4. Система внеурочной работы по предмету. Формы организации внеурочной работы по технологии (обмен опытом, мастер-классы).	10.03. 2020 г.	
1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. 2. Итоги реализации в 2019/2020 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. Анализ деятельности МО в 2019/2020 учебном году. 3. Использование современных образовательных технологий на уроке (посещение, аспектный анализ и самоанализ уроков).	-----	-----

Не проведены заседания м/о:

Тема	Причины
4 заседание	Карантинный период

2.Внутри м/о ведется следующая опытно-экспериментальная работа

Школа	Тема	Форма работы
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ ООШ с. Б. Умыс, Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка	Реализация проекта «Обучение через предпринимательство»	Исследовательская, практико- ориентированная.
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Реализация проектов «ПромТур», «Галерея трудового почета и славы»	Исследовательская, практико- ориентированная
Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, Бегучевский филиал МБОУ ООШ с. Пестровка	Реализация проекта «Обучение через предпринимательство», «Галерея трудового почета и славы»	Исследовательская, практико- ориентированная

3.Учителями м/о подготовлены учащиеся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Школа/Ф.И.О.учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Участие в.....	Занятое место
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Хлапова М. А.	Кашапов М, Любушкина Т., Чубаров Д.	8	Заочная Открытая олимпиада по экономике, г. Вологда	Пройден заочный этап, Кашапов М. вышел в очный этап
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир Хлапова М. А.	Винтулькин А., Кузьмина К., Орлова Е., Акимова Я., Терехин Д., Бородин М., Антонова Ю., Красильникова В.	10	Чемпионате по финансовой грамотности, г. Кузнецк	2 место

4. Прохождение учителями аттестации

Ф.И.О.	Период
Денисова Е. А.	2019г.
Лапшин С. С.	2019г.

Руководитель МО: _____/Хлапова М. А./

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей физической культуры
Камешкирского района за 2019-2020 учебный год**

Всего учителей физической культуры в школах района – 12 человек.

Учителя физической культуры имеют: высшую квалификационную категорию – 4 человека; 1 категорию – 8 человек;

Работая над темой «Повышение качества преподавания физической культуры» решались следующие задачи:

1. Создание условий для профессионального саморазвития учителей.
2. Разнообразить формы и методы в учебном процессе.
3. Обобщение и распространения опыта лучших физкультурно-спортивных клубов района.
4. В системе проводить работу по подготовке к олимпиаде по физической культуре.
5. Работа по организации и проведения ГТО.

В 2019-2020 учебном году районным методическим объединением учителей физической культуры (далее-РМО) было запланировано и проведено 4 (четыре) РМО, три РМО очно и одно РМО онлайн-дистанционно.

На первом РМО проведён анализ за прошедший учебный год и определён план работы на 2019-2020 учебный год. Обсуждение работы Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги».

На втором заседании РМО Феклистова М.С. выступила по теме «Школьные спортивные клубы», оформление и подготовка документации.

Анализ проведения Всероссийской школьной олимпиады по физкультуре. Обсуждение плана работы на период зимних каникул.

На третьем РМО выступление Феклистовой М.С. по теме «ГТО в школы». Оформление школьных стендов по ГТО. Регистрация детей на сайте ВФСК ГТО. Пропаганда работы с населением по внедрению комплекса ГТО.

На четвертом РМО обсуждение онлайн – работы с учащимися. Видео – инструкции, конкурсы рисунка, фотографии детей с комплексом ОРУ.

Районная и областная олимпиада по физической культуре показала в каком направлении предстоит работать РМО на ближайших год. Повысить уровень преподавания гимнастики в школах. Проводить более качественную индивидуальную подготовку с одарёнными детьми по баскетболу, лыжной и теоретической подготовке.

В 2019-2020 учебном году прослеживалась позитивная динамика преподавания уроков физической культуры и секционной работы в общеобразовательных учреждениях района.

Основные задачи РМО учителей физической культуры на следующий учебный год:

- создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;
- создать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения;
- создать условия для научно – теоретического направления в деятельности педагогов, мотивировать учителей в подготовке школьников к научно – практической конференции, к издательской деятельности;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- активное внедрение в практику работы компьютерных технологий;
- вести внешкольную работу с одаренными учащимися по предмету;
- тестирование школьников по нормативам комплекса «ГТО»;
- участие учащихся в конкурсах, викторинах.

Руководитель РМО учителей физической культуры
Камешкирского района М.С. Феклистова

ПРОТОКОЛ № 1 РМО учителей физической культуры и ОБЖ

18 декабря в ФОКе «Маяк» состоялось РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Присутствовали: Феклистова М.С., Коровкина Н.Н., Егорова И.Г., Молчанова И.Ю., Гришин С.П., Кочнев Е.В., Гуськов С.В., Чумаков В.П., Келазева Р.И., Гомзова Н.Н.

Учителями были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Феклистова М.С.)
2. План внеурочной работы на период зимних каникул (Феклистова М.С., Гомзова Н.Н.)
3. Награждение учителей физической культуры, принявших активное участие в акции «ГТО без границ» (Келазева Р.И.)

Руководитель РМО _____/М.С. Феклистова/

ПРОТОКОЛ №2
РМО учителей физической культуры и ОБЖ

18 февраля 2020 в спортивном зале МБОУ СОШ села Р. Камешкир состоялось РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Присутствовали: Феклистова М.С., Егорова И.Г., Кочнев Е.В., Лапшин С. С., Шиндин Г.В., Чемоданкин И.И., Уланов М. А., Гуськов С.В.

1. Организация внеурочной деятельности (лыжный спорт), спортивная секция по лыжам (Гуськов С.В.)
2. Организация теоретической подготовки обучающихся на уроках физической культуры (Лапшин С.С.)
3. Работа по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Пропаганда, работа с населением, сдача нормативов ГТО (Феклистова М.С.)

Руководитель РМО _____/М.С. Феклистова/

ПРОТОКОЛ №3
РМО учителей физической культуры

18марта 2020 года в малом зале администрации Камешкирского района состоялось РМО учителей физической культуры.

Присутствовали: Феклистова М.С., Гомзова Н.Н., Чемоданкин И.И., Егорова И.Г., Молчанова И.Ю., Уланов С.М., Келазева Р. И., Лапшин С.С., Гуськов С.В.

Учителями были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Итоги проведение районных соревнований по лыжным гонкам (итоги, работа судей) (Феклистова М.С., Гуськов С.В.)

Руководитель РМО _____/М.С. Феклистова/

ПРОТОКОЛ №4
РМО учителей физической культуры и ОБЖ

19мая в онлайн-формате состоялось РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Присутствовали: Феклистова М.С., Шиндин Г.В., Чемоданкин И.И., Егорова И.Г., Коровкина Н.Н., Гришин С.П., Молчанова И.Ю., Болотин В.И., Уланов С.М., Келазева Р.И., Кочнев Е. В., Лапшин С.С.

Учителями были рассмотрены следующие вопросы:

1. Требования к уроку физической культуры в соответствии с онлайн-уроками (Феклистова М.С.).
2. Организация внеурочной деятельности по физической культуре и спорту в школе на время летних каникул в период пандэмии(Феклистова М.С.)
3. Работа и участие в конкурсах ГТО. Центр тестирования. (Келазева Р.И.)

Руководитель РМО _____/М.С. Феклистова/