

План работы РМО педагогических работников на 2021-2022 учебный год
План работы РМО учителей начальных классов Камешкирского района

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	1. EdTrends 2021 - 2022: тенденции современного образования. 2. Формирование функциональной грамотности младшего школьника. 3. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Цифровые инструменты на уроке и во внеурочной деятельности: как использовать эффективно. 4. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год	август	Эткова М. И. Молчанова С. М. Коновалова С.М., Анисимова Е. А.,
2.	1. Современные образовательные технологии. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями). 2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов). 3. Использование информационно-образовательного пространства для организации поисковой деятельности на уроках в начальной школе (Выступления педагогов, обмен опытом и мнениями). 4. Внеурочные работы с цифровым контентом. (обмен опытом).	ноябрь	Эткова М. И. Сорокина Ю. С. Голубева О. В. Ларина Л. Г. Кодорова Е. Н.
3.	1. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями). 2. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступление руководителя МО, педагогов, обмен мнениями) 3. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).	5 февраля	Эткова М. И. Стружкина М. В. Воронцова Н Н Блуард Л Г
4.	1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. (Сообщения педагогов). 2. Проблема преемственности начальной и основной школой. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5. (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола, составление «дорожной карты» по устранению проблем). 3. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году. (Руководитель МО).	апрель	учителя района Эткова М. И. учителя района Эткова М. И.

Руководитель РМО :



Эткова М. И.

Тематика РМО учителей математики и физики

на 2021-2022 учебный год

№ засед ания	№ п/п	Тематика
1	1.	Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
	2.	Программно-методическое обеспечение деятельности учителей физики и математики в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования
	3.	Результаты оценки качества образования по данным независимой оценки качества образования: ГИА-2021 и ВПР-2021. Определение проблемных полей и дефицитов учителей и обучающихся, построение «дорожной карты» их устранения
	4.	Поиск путей совершенствования преподавания физики и математики повышения качества образования в образовательных организациях. Совершенствование системы адресной помощи обучающимся в урочной и внеурочной деятельности .
<p><u>Текущая работа учителя на местах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Довести до конца работу по формированию перечня основных нормативно-правовых актов, документов кабинета физики и математики. - Разработка рабочих дидактических, контрольно-измерительных материалов по математике и физике, разработка плана по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. - Обновление базы данных о членах РМО. - Работа учащихся и учителей на интерактивной образовательной онлайн - платформе Учи – ру. 		
2	1.	Современные образовательные технологии. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы.
	2.	1. Формы и методы работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки к предметным олимпиадам и научно-исследовательской деятельности. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
	3.	Новые подходы к итоговой аттестации учащихся по математике и физике. Особенности подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по математике и физике.
<p><u>Текущая работа учителя на местах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по математике и физике в 5 – 11 кл. - Подготовка и проведение муниципального тура олимпиады по математике и физике в 5 – 11 кл. 		
3	1.	Анализ результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
	2.	Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках математики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся. (Мастер-класс).
	3.	Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся.
	4.	Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области»
<p><u>Текущая работа учителя на местах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по подготовке к пробному тестированию по физике и математике. - Подготовка учащихся к НПК. 		

4	1.	Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.
	2.	Итоги реализации в 2021/2022 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
	3.	Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году
	<u>Текущая работа учителя на местах:</u> - Мероприятия по подготовке к экзаменам	

Руководитель РМО учителей математики и физики:

/Букина Т.А. /

**План работы РМО
учителей истории и обществознания
на 2021 – 2022 учебный год**

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования.
2. Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2021, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования.
3. Планирование работы на новый учебный год.

Занятие 2

1. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».
2. Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
4. Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания.

Занятие 3

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.
2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО.
3. Система оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС (формирующее, критериальное, балльное, безотметочное оценивание).
4. Моделирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода. Формирование и развитие УУД на уроках истории и обществознания средствами УМК.

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий.
2. Итоги реализации в 2021/2022 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году.

**План
занятий районного методического объединения учителей
русского языка и литературы и иностранных языков
на 2021 – 2022 уч.год.**

Занятие 1

1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (Сообщение руководителя МО).
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования. (Выступления руководителя МО, обмен мнениями).
3. Реализация современных требований к урокам русского языка и литературы и иностранных языков как инструмент управления качеством образования в школе. Моделирование урока коммуникативно-деятельностной направленности. Воспитательный потенциал уроков. (Мастер-классы учителей, обсуждение проблемы).
4. Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе и иностранным языкам как средство решения воспитательных задач. (Обмен опытом, планирование работы).

Занятие 2

1. Результаты оценки качества общего образования (русский язык и иностранные языки) в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2021, ГИА-2021. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями практикующих учителей).
2. Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе и иностранным языкам и проблемы подготовки к ВПР и ГИА-2022 с учетом результатов предыдущего года. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
3. Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 и 11 классах (в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО): требования к подготовке и защите. (Подготовленные выступления учителей, обмен опытом, обсуждение проблемы).
4. Возможности использования проектных заданий и технологий в практике обучения русскому языку и литературе и иностранным языкам. (Сообщения учителей, анализ УМК и выявление проектных заданий, взаимопосещение и анализ уроков, отбор материалов для банка педагогической информации).

Занятие 3

1. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступление руководителя МО, педагогов, формирование «дорожной карты» проекта на 2022-2023 уч. год).
2. Читательская грамотность – основа функциональной грамотности. Результаты российских школьников в международных исследованиях читательской грамотности (PEARLS, PISA). (Подготовленные сообщения учителей, обмен мнениями).
3. Совершенствование форм и методов работы по формированию читательской грамотности. (Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, отбор материалов для банка педагогической информации).
4. Знакомство с диагностическим инструментарием международных проектов. Разработка заданий для внутришкольного мониторинга уровня сформированности читательской грамотности (Планирование работы по созданию общешкольного банка заданий, направленных на проверку функциональной грамотности).

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий в области гуманитарного образования: «Малая родина», «ПРОчтение». (Сообщения руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году. (Руководитель МО). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Проблема преемственности в формировании общеучебных умений между начальной и основной школой. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5, 6, 7 классах, их использование в работе по повышению качества обучения русскому языку и литературе (в 7-х классах по иностранным языкам). (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола, мастер-классы учителей, составление дорожной карты по устранению проблем, обусловленных нарушениями принципа преемственности в обучении русскому языку и литературе).

План работы методического объединения учителей биологии-географии и химии на 2021-2022 учебный год

Занятие 1

1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя химии, биологии и географии в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования (обмен мнениями).

3. Результаты оценки качества основного общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР-2021.² Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества основного общего образования в школе. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен опытом и мнениями).

4. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Занятие 2

1. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы.(обмен мнениями).

2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступления руководителя МО, педагогов, анализ открытых уроков, обмен мнениями).

4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Занятие 3

1. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступления руководителя МО, педагогов).

2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).

3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Технология деятельностного метода.³ (Мастер-классы педагогов).

4. Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета химии при моделировании химического эксперимента. (Практикум, обмен опытом работы).

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.³ (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Итоги реализации в 2021/2022 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Руководитель МО, зам. директора).

3. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по биологии, химии и географии на базовом и профильном уровнях. (Сообщение руководителя МО, зам. директора).

4. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году. (Выступление руководителя МО).

Руководитель МО: Шкаева Л.А.

**Тематика РМО учителей информатики
на 2021-2022 учебный год**

№ заседания	№ п/п	Тематика	Выступающие
1	5.	Анализ результатов и проблем ГИА по информатике за 2020-2021 учебный год	Макина И. В.
	6.	Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	Пряничникова Ж. П.
	7.	Планирование работы РМО на новый учебный год.	Макина И. В.
2	1.	Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к участию олимпиадах (в т.ч. ВсОШ) по информатике и научно-практических конференциях (секция информатика).	Тарасова Л. В.
	2.	Современные образовательные технологии. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы.	Пименова Н. П.
	3.	Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.)	Нуштаева М. И.
3	5.	Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Технология деятельностного метода.	Банникова О. М.
	6.	Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».	Жаркова Н. В.
	7.	Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО.	Антипов С. Г
4	4.	Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий.	Шаронова Е. Л.
	5.	Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по информатике	Макина И. В.
	6.	Анализ деятельности РМО в 2021/2022 учебном году.	Макина И. В.

Руководитель РМО учителей информатики:

/И. В. Макина/

ПЛАН
работы районного методического объединения
учителей экономики, технологии, искусства, музыки
на 2021-2022 учебный год

1 заседание

1. Анализ и результаты деятельности РМО в 2020-2021 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Организация образовательной деятельности с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы. Обмен опытом и мнениями).
4. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021-2022 учебном году. Обновление содержания технологического образования.

2 заседание

1. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».
2. Содержание урока «Технология» как основная форма организации образовательного процесса в обновленном формате.
3. Проектирование уроков: ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО на основе современных образовательных технологий.

3 заседание

1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие развитие гибких навыков (soft skills) у современных школьников на уроках технологии.
3. Музыка народов мира как основа художественно-эстетического воспитания детей (мастер-классы педагогов). Требования к современному уроку музыки.

4 заседание

1. Использование методов кейс-технологии на уроках для развития коммуникации, коллаборации, креативности, критического (проблемного) мышления и познавательного интереса обучающихся.
2. Система внеурочной работы по предмету. Формы организации внеурочной работы по технологии (мастер-класс).
3. Анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном году.

Руководитель методического объединения: Хлапова М. А.

ПЛАН
работы Районного Методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
на 2021-2022 учебный год

Цели работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ:

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие спортивного потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий и новых подходов к развитию спортивных качеств.

Задачи методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ:

1. Повысить методический уровень обучения физической культуре, повысить значимость и статус предмета физической культуры в школе.
2. Продолжить работу в рамках повышения уровня развития спортивных результатов.
3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).
4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителей физической культуры квалификационных категорий и участие в конкурсах.
6. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации.
7. Работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

Направления работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- повышение статуса предмета.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по физической культуре;
- повышение интереса учащихся к учебной дисциплине и активное их участие в соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Научно-методическая деятельность МО			
1.	Заседание № 1. Повестка 1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по предмету. 3. Пути повышения качества образования: от новых технологий к новым результатам. 4. Создание условий поддержки и получения образования детьми с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного и коррекционного образования по физической культуре. 5. «Президентские состязания» как средство оценки физической подготовленности учащихся.	Август 2021 26.08.21 г.	Руководитель РМО Учителя МО

	<p>6. Комплекс ГТО как способ определения индивидуальной траектории физического развития и личностного достижения учащихся.</p> <p>7. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год.</p>		
2.	<p>Заседание №2: Повестка: 1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (Сообщение руководителя МО). 2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры, ОБЖ в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования. (Выступление руководителя МО, обмен мнениями). 3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и организация подготовки к муниципальному этапу ВОШ. 4. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Обмен мнениями).</p>	Октябрь 2021	Руководитель РМО Учителя МО
3.	<p>Заседание №3. Повестка: 1. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями). 2. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступление руководителя МО, обмен мнениями). 3. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями). 4. Анализ результатов «Президентских игр и состязаний».</p>	Декабрь 2021	Руководитель РМО Учителя МО
4.	<p>Заседание № 4. Повестка: 1. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями). 2. Использование информационно-образовательного пространства для организации поисковой деятельности на уроках физической культуры. (Выступления педагогов, анализ открытых мероприятий, обмен опытом и мнениями). 3. Подготовка учащихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по</p>	Февраль 2022	Руководитель РМО Учителя МО

	физической культуре. 4. Внеурочная деятельность с обучающимися по предмету физическая культура, работа с одаренными детьми (сообщения учителей, обмен мнениями).		
5.	Заседание № 5 Повестка: 1. Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры (сообщения учителей). 2. Опыт участия учителей физической культуры в реализации региональных проектов физкультурно-спортивной направленности (обмен опытом). 3. Подведение итогов соревнований, анализ. 4. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году. (Руководитель МО).	Апрель 2022	Руководитель РМО Учителя МО

**План РМО работников дошкольных образовательных организаций
Камешкирского района на 2021-2022 учебный год**

Занятие 1

1. Подготовка к обучению грамоте детей в детском саду. (Обмен опытом).
2. Культура речи педагога.
3. Выставка оборудования и наглядного материала для подготовки детей к обучению грамоте. (Презентация).
4. Практикум: просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности по подготовке дошкольников к обучению грамоте.

Декабрь 2021г.

МБДОУ детский сад №1 с.Р.Камешкир

Занятие 2

1. Система мониторинга качества дошкольного образования.
2. Опыт организации педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы с дошкольниками.
3. Обзор нормативных документов для системы мониторинга качества дошкольного образования.
4. Практикум: просмотр и анализ организации педагогической диагностики в ДОО.

Март 2022г.

МБДОУ детский сад №1 с.Р.Камешкир

Занятие 3

1. Задачи и принципы ТРИЗ технологии в обучении дошкольников.
2. Опыт использования методов ТРИЗ технологии в обучении дошкольников.
3. Просмотр и анализ выставки методических материалов и литературы по ТРИЗу для дошкольников.
4. Практикум: просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности дошкольников с использованием методов ТРИЗ технологии.

Май 2022г.

МБДОУ детский сад №2 с.Р.Камешкир