

План работы школьных методических объединений учителей-предметников на 2021-2022 учебный год

«Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей»

В.В Путин

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (ШМО). Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения. Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Главная задача развития системы образования:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, необходимыми для реализации ФГОС; новыми педагогическими технологиями;
- Создание системы наставничества, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- Развитие коллектива единомышленников;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через развитие сетевых сообществ.

План
работы методического объединения
учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Тема: «Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников».

Цель: Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Начальная школа 21 века».

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Месяц	Заседания МО	Ответственные
Август - сентябрь	Заседание № 1 1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 2. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, кружков учителей начальных классов. 4. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. 5. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	руководитель МО, учителя НШ
Ноябрь -	Заседание №2	руководитель

декабрь	1.Современные образовательные технологии. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. 2.Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) 3.Внеурочные работы с цифровым контентом.	МО, учителя НШ
Январь - март	Заседание № 3 1.Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». 2.Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. 3.Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. 4. Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках в начальных классах для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся.	руководитель МО, учителя НШ
Апрель- май	Заседание № 4 1.Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. 2.Проблема преемственности начальной и основной школой. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5 (Составление «дорожной карты» по устранению проблем). 3. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году.	руководитель МО, учителя НШ

**План
работы методического объединения
учителей математики, физики на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, физики и экономики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- 6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

- 7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- 8.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- 9.Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 10.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 11.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. кадровый состав ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	Индивидуальный план самообразования учителей
1.7	Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год	май	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Май- август	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение мониторинга знаний по математике в 5-9 классах на Учи.ру	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Анализ и самоанализ урока
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 ,11 классов	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка

	прохождения программ по предметам			
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и проведение КТД «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМО	Справка
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение предметной недели: «Парад наук»		Члены ШМО	Анализ проведения недели

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2020-2021уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022уч.г.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, правил ведения</p>	сентябрь	<p>Букина Т.А., Макина И.В.</p> <p>Букина Т.А.</p>

	<p>школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>4. Работа учащихся и учителей на интерактивной образовательной онлайн – платформе «Учи.ру» (Участие в мониторинге знаний (5-9 кл))</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год</p>		Скосырева Л.В.
	Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники -
	<p>1. Адаптация пятиклассников и десятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p>		Букина Т.А., учителя-предметники
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</p>	Ноябрь	Макина И.В. Букина Т.А. Учителя предметники -

	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь - январь	Учителя предметники -
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learningapps, Googleforms, Фабрика кроссвордов и др.;</p>		
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</p> <p>План заседания: .</p> <p>1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p> <p>2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО.</p> <p>4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	январь	Монакова А.В. Учителя - предметники
	Работа между заседаниями январь-март	Январь- апрель	Учителя - предметники

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. . Подготовка, организация и проведение недели «Парад наук» 6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ 		
IV заседание	<p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 - 2022 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год 	Май	<p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Букина Т.А.</p>

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;

- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;

- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы

на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.

Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах). 5. Школьный тур предметных олимпиад.
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах. 3. Взаимопосещение уроков
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» 4. Подготовка предметной недели.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<u>1 Заседание ШМО:</u> <u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и 	Руководитель ШМО

	<p><i>Цель: обсудить план работы ШМО на 2021–2022 уч. год, основные направления работы.</i></p>	<p>ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 10. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Сентябрь</p>	<p><u>Заседание ШМО</u> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем. 3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся. 4. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся». (Обмен опытом) 5. Проведение входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах. 6. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p> <p>8. Выбор тем ИИП.</p>	
Октябрь	<p><u>2. Заседание ШМО:</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». Цель: <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Руководитель ШМО Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p><u>Заседание ШМО:</u> Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия со школами.</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах»</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом).</p> <p>4. Творческий отчет «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы».</p> <p>5. Проведение недели русского языка и литературы.</p> <p>6. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

		8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Итоги входного контроля по предметам.	
Декабрь	<u>3 Заседание ШМО:</u> <i>Тема:</i> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». <i>Цель:</i> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции « _____ ».	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Январь	<u>Заседание ШМО</u> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС» Работа над развитием монологической речи.	1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Февраль	<u>Заседание ШМО:</u> Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные	1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в	Руководитель ШМО

	технологии и ФГОС ООО»	<p>форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</p> <p>5. Участие в научно-практической конференции «_____».</p> <p>6. Организация и проведение предметной недели.</p> <p>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>	Учителя-предметники
Март	<p><u>4 Заседание ШМО:</u> Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе»</p> <p>2. Особенности ФГОС по русскому языку.</p> <p>Особенности ФГОС по литературе.</p> <p>3. Универсальные учебные действия.</p> <p>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Анализ недели словесности. Выводы, предложения.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.</p> <p>8. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.</p> <p>9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>10. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.</p> <p>11. Анализ открытых уроков.</p> <p>12. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель	<u>Заседание ШМО:</u>	<p>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).</p> <p>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	
Май	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры</p> <p>8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>9. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>10. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>11. Планирование работы на новый 2022-2023 уч. г.</p>	

**План работы
школьного методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир на 2021-2022 учебный год.**

Занятие 1.

1. Программно – методическое обеспечение деятельности учителя в 2021-2022 учебном году. Обновление содержания образования.
2. Результаты оценки качества основного общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР-2021. Проблемы, причины индивидуальных

затруднений, обучающихся и поиск путей повышения качества начального общего образования в школе.

3. Предметная неделя: цели и задачи, особенности проведения мероприятий.
4. Реализация современных требований к урокам иностранного языка как инструмент управления качеством образования в школе. Моделирование урока коммуникативно-деятельностной направленности. Воспитательный потенциал уроков.

Занятие 2.

1. Возможности использования проектных заданий и технологий в практике обучения иностранному языку. (Сообщения учителей, анализ УМК и выявление проектных заданий, взаимопосещение и анализ уроков, отбор материалов для банка педагогической информации).
2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер – классы педагогов).
3. Пути повышения качества обучения иностранному языку и проблемы подготовки к ВПР и ГИА-2022 с учетом результатов предыдущего года. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Занятие 3.

1. Новые подходы к программированию воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.
2. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.
3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО (обмен опытом и мнениями).
4. Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики (выступления педагогов, анализ открытых уроков, обмен опытом и мнениями).
5. Внеурочные работы с цифровым контентом. (сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Занятие 4.

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2021 -2022 учебном году.
3. Организационно – педагогическое сопровождение учебно – деятельностной и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

План работы

школьного методического объединения
учителей географии, биологии, химии
на 2021-2022 учебный год

Цель работы методического объединения:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их в преподавании географии, химии, биологии
2. Обобщение и внедрение передового опыта использования технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных инновационных технологий.
5. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Совершенствование организационно-методических условий обучения школьников с ОВЗ.
7. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми: участие в научно-исследовательской, проектной, творческой работе, олимпиадном движении и конкурсах различных уровней.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС

№	Мероприятие	Ответственный
АВГУСТ		
1	Анализ методической работы учителей химии, биологии, географии за 2020/21 учебный год	<i>Терехина О.В. руководитель МО</i>
2	Анализ планов (маршрутов) профессионального развития педагогов за 2020-2021 учебный год	<i>Учителя-предметники</i>
3	Разработка плана работы МО на 2021/22 учебный год	<i>Терехина О.В. руководитель МО</i>
4	Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов. Разработка программ ОВЗ.	<i>Терехина О.В. руководитель МО, Агеева С.Я.</i>
5.	«Платформы для дистанционного обучения: РЭШ, ШЦП, Учи.ру, Я-класс...»	<i>Учителя-предметники</i>
6	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	<i>Шкаева Л.А., Терехина О.В.</i>
7	Подготовка учебников и учебных пособий для выдачи учащимся	<i>Кукушкина Т.В., зав.библиотекой, учителя-предметники</i>
8	Участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов	<i>Шкаева Л.А., Терехина О.В.</i>
ОКТАБРЬ		
1.	Анализ ОГЭ, ЕГЭ 2021 по географии, биологии, химии. Мониторинг по предметам.	<i>Чадаева Ю.В.,</i>
2.	Анализ ВПР по биологии, химии, географии. Выявление заданий с наименьшим процентом выполнения. Составление	<i>Учителя-предметники</i>

	планов работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся, выявленных ВПР.	
3.	Разработка плана подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение школьного этапа олимпиады по предметам	<i>Учителя-предметники</i>
5.	Участие учителей естественно-географического цикла в научно-исследовательской деятельности. Утверждение тем НПК на 2021-2022 г.	<i>Учителя-предметники</i>
6.	Методические рекомендации в обучении школьников с ОВЗ	<i>Агеева С.Я.</i>
НОЯБРЬ		
1.	Подготовка учащихся и проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<i>Терехина О.В., Мясникова А.А., Агеева С.Я., Чадаева Ю.В.</i>
2.	Посещение уроков географии, биологии, химии в рамках ШМО, анализ, рекомендации, обмен опытом.	<i>Чадаева Ю.В., Терехина О.В., Мясникова А.А.</i>
3.	Организация и проведение пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии	<i>Шкаева Л.А., Чадаева Ю.В., Терехина О.В.</i>
4.	Разработка и утверждение приложений к рабочим программам по биологии, географии, химии с учетом результатов ВПР.	<i>Учителя-предметники</i>
ФЕВРАЛЬ		
1.	Подготовка и проведение школьного этапа НПК «Старт в науку 2022» Работа с одаренными.	<i>Руководители исследовательских проектов</i>
2.	Анализ качества знаний обучающихся в разрезе каждого класса, каждой параллели, каждого учителя-предметника (согласно статистическому материалу по школе).	<i>Учителя-предметники</i>
3.	Разработка системы мер по повышению качества знаний учащихся в разрезе каждого класса, каждого учителя-предметника.	<i>Учителя-предметники</i>
4.	Объективность оценивания образовательных результатов. Система оценивания.	<i>Чадаева Ю.В.</i>
5.	Подготовка учащихся к ВПР.	<i>Учителя-предметники</i>
АПРЕЛЬ		
1.	Анализ ВПР по биологии, географии, химии	<i>Терехина О.В., Шкаева Л.А., Чадаева Ю.В.</i>
2.	Составление и утверждение плана предметной декады	<i>Терехина О.В., учителя-предметники</i>
3.	Утверждение КИМ и текстов заданий для проведения итоговых контрольных работ по биологии, химии.	<i>Учителя-предметники,</i>
4.	Индивидуальные проекты учащихся 10 класса: подготовка к защите биологических и химических работ.	<i>Терехина О.В.</i>

5.	Итоги учебного года «Наши достижения и планы на будущее»	Учителя-предметники
----	--	---------------------

**План
работы школьного методического объединения
учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры
на 2021- 2022 учебный год**

Тема: «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося через применение инновационных технологий в обучении».

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы.

Задачи работы ШМО:

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Задачи организации внеклассной работы по предметам:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Основные направления работы:

п/п	Направления работы	Сроки проведения	Ответственные
.	Работа по дифференцированному обучению: Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.	В течение года	Учителя по предмету
.	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: Подбор заданий повышенной трудности. Подготовка к предметным олимпиадам. Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года	Учителя по предмету
.	Работа с неуспевающими учениками: Подготовка индивидуальных карточек. Подбор индивидуальных заданий.	В течение года	Учителя по предмету

	<p>Работа по здоровьесбережению детей: Использование физкультминуток на уроках. Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии.</p>	В течение года	Учителя по предмету
	<p>Работа по активизации познавательной деятельности учащихся: Организация совместных проектов. Изучение и использование инновационных технологий в обучении. Активное использование ИКТ на уроках. Использование парных и групповых форм работы на уроках. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p>	В течение года	Учителя по предмету
	<p>Проведение предметной недели ОБЖ, технологии, искусства и спорта: Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выставка творческих работ учащихся. Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций.</p>	В течение года	Учителя по предмету
	<p>Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта: Изучение новинок учебно - методической литературы. Участие в предметных семинарах, мастер-классах, конкурсах. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. Взаимопосещение и анализ уроков. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>	В течение года	Учителя по предмету

Содержание заседаний ШМО

	Мероприятия	Дата	Ответственные
	<p>Заседание №1 Тема: «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности». Планирование работы ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры. Рассмотрение рабочих программ по предмету и по внеурочной деятельности.</p>	сентябрь	Руководитель ШМО
.1	Сообщение на тему: «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности» Общие положения. Обсуждение.		Учителя метод.объединения
.2	Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год		Руководитель ШМО
.3	Планирование и обсуждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.		Учителя метод.объединения

.4	Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год		
.5	План открытых мероприятий (уроки, предметные недели, проектные работы). Проверка рабочих программ.		Руководитель ШМО
<p align="center">Заседание №2</p> Изучение изменений нормативной базы: 2.1. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – программа начального общего, основного общего и среднего общего образования» - приказ от 28 августа № 442, 2.2. «Об утверждении федерального перечня учебников – приказ Минпросвещения России» 2.3. Об участии в муниципальном этапе олимпиады.		ноябрь	Учителя метод.объединения
Отчет о проведении предметной недели		ноябрь	Учителя метод.объединения
<p align="center">Заседание №3</p> <p align="center">Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»</p>		январь	руководитель ШМО
.1	Сообщение на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».		Учителя метод.объединения
.2	Итоги муниципальной олимпиады.		Учителя метод.объединения
.3	Выполнение практической и теоретической частей рабочих программ по предметам цикла. Подведение итогов успеваемости во второй четверти и первом полугодии.		Учителя метод.объединения
<p align="center">Заседание № 4</p> <p align="center">Тема: «Работа классного руководителя по воспитанию ответственного отношения к учебе»</p>		март	Учителя метод.объединения
.1	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД школьника.		Учителя метод.объединения
.2	Анализ работы ШМО за третью четверть		
.3	Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках.		
.4	Подведение итогов успеваемости учащихся за третью четверть.		
<p align="center">Заседание № 5</p> <p align="center">Тема: «Перспективы на новый 2022-2023 учебный год»</p>		май - июнь	Руководитель ШМО
.1	Выполнение учебных программ по предметам цикла за четвертую четверть, второе полугодие, учебный год.		Учителя метод.объединения
.2	Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.		
.3	Подготовка тематического учебного планирования на 2022-2023 учебный год.	июнь	Учителя метод.объединения

Участие в работе муниципальных методических объединений.

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической	Учителя предметники

	культуры	
2	Обмен опытом и выступления на РМО и ШМО.	Учителя – предметники
3	Участие в муниципальном этапе олимпиад	Учителя – предметники