

**Примерная тематика занятий методических объединений
на 2023/24 учебный год
(методические рекомендации)**

2023

Оглавление

Введение	4
Примерная тематика занятий методических объединений учителей начальных классов	6
Примерная тематика занятий методических объединений учителей русского языка и литературы	10
Примерная тематика занятий методических объединений учителей иностранных языков	16
Примерная тематика занятий методических объединений учителей биологии	21
Примерная тематика занятий методических объединений учителей химии	Ошибка! З
Примерная тематика занятий методических объединений учителей математики	29
Примерная тематика занятий методических объединений учителей географии	33
Примерная тематика занятий методических объединений преподавателей- организаторов (учителей) ОБЖ	37
Примерная тематика занятий методических объединений учителей информатики	41
Примерная тематика занятий методических объединений учителей физики	<u>45</u>
Примерная тематика занятий методических объединений учителей истории и обществознания	50
Примерная тематика занятий методических объединений учителей физической культуры	54
Примерная тематика занятий методических объединений классных руководителей	58

Примерная тематика занятий методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	61
Примерная тематика занятий методических объединений учителей технологии	65
Примерная тематика занятий методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов.....	69
Примерная тематика занятий методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учителей, работающих по адаптированным образовательным программам	73
Тематика областных консультаций на 2023 2024 учебный год	77
Примерная тематика занятий МО для дошкольных работников.....	78
Для руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО).....	79
Для воспитателей ДОО	79
Для музыкальных руководителей ДОО	80

Введение

Методическая работа с педагогическими и управленческими кадрами образовательных организаций является составной частью единой системы непрерывного педагогического образования, повышения их профессиональной квалификации. Под методической работой понимается целостная, основанная на достижениях науки и инновационном опыте педагогов система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение качества работы каждого педагога, руководителя образовательной организации, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа обеспечивает повышение квалификации специалистов образования в межкурсовой период.

Основной формой методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций, средством повышения их квалификации являются методические объединения (предметные и цикловые). Именно они создают практику сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленную на взаимную методическую поддержку.

Содержание методической работы составляют, прежде всего, вопросы обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Содержание методической работы может строиться по модульному принципу, оно должно гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями обучающихся. В ходе методической работы должны использоваться также современные информационные технологии.

Важно, чтобы содержание методической работы обновилось и за счёт введения психолого-педагогической подготовки педагогических и руководящих кадров образовательных организаций.

Особое внимание организаторы методической работы должны обратить на молодых педагогов. Их работа должна быть обеспечена постоянной консультационной поддержкой.

В крупных образовательных организациях целесообразно создавать предметные методические объединения, а также методические объединения учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, в каждое из которых должно входить не менее трёх учителей. В сельской местности при небольших и близко расположенных друг к другу школах создаются межшкольные (кустовые) методические объединения преподавателей

родственных предметов, учителей начальных классов и классных руководителей.

Положительной является практика функционирования в городах и районах области методических объединений специалистов дошкольного образования: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, руководителей дошкольных образовательных организаций, а также специалистов по коррекционной педагогике.

Возглавляют методические объединения опытные, хорошо подготовленные специалисты из числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В обязанности руководителя входят: анализ и планирование работы методических объединений, проведение занятий, подготовка и организация открытых уроков (занятий) и внеурочных мероприятий с учащимися, подведение итогов работы, подготовка рекомендаций, консультирование педагогов.

Руководитель методического объединения посещает и анализирует уроки (занятия и внеклассные мероприятия) своих коллег, принимает участие в изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта, проведении аттестации педагогических кадров.

К занятиям методических объединений педагогов могут быть приурочены областные научно-методические семинары и консультации, которые проводят специалисты Института регионального развития Пензенской области.

Планы занятий методических объединений составляются на основе анализа педагогической практики специалистов образовательных организаций районов (городов) области и примерной тематики, помещённой в настоящих рекомендациях. Вариативный характер тематики занятий методических объединений позволяет учесть специфику образовательных организаций и рекомендации методических служб муниципальных органов управления образованием.

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические конференции;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты;
- защита рефератов (как итог самообразования) и пр.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей начальных классов

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральная общеобразовательная программа НОО (далее – ФООП НОО). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам НОО.¹ Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Программно-методическое обеспечения начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (ФГОС НОО ОВЗ – ФАОП НОО ОВЗ (8 программ, 2-4 варианта в каждой), ФГОС УО (ИН) – ФАООП УО (ИН), 1 этап 2 варианта)

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с последующими изменениями).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).
<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/ifD88k2wJ>

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению». <https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

¹ Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.<https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».
<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

10. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы:[https://edsoo.ru/Normativnie dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО:https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

11. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»<https://apkpro.ru/>.

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203220010>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикum).

2. Результаты оценки качества образования в школе по данным ВСОКО, ВПР-2023 на уровне начального общего образования. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления². (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Механизмы обеспечения объективности внутренней оценки качества образования. Совершенствование оценочной деятельности учителя начальных классов с учетом требований обновленных стандартов. (Выступления зам. директора, руководителя МО, мастер-классы учителей).

4. ФГОС НОО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступления зам. директора, руководителя МО, педагогов).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

-Формирование функциональной грамотности:
https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>.

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники и учебные пособия, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Образовательно-воспитательный потенциал краеведческого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

²В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Подготовка обучающихся к участию в фестивалях, олимпиадах научно-практических конференциях. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями)

Источники:

1. Федеральный перечень учебников. <https://uchitel.club/fpu858>
2. Методические рекомендации использования учебников и учебных пособий, включенных в ФПУ <https://uchitel.club/fpu858/nachalnaya-shkola>
3. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm
https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm
4. Публикации в научно-методическом журнале «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/archive/view/354>

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий³. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Проблема преемственности начальной и основной школы в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола, составление «дорожной карты» по устранению проблем).

4. Выявление наиболее удачных педагогических решений и практик, рекомендация к обобщению и распространению, подготовка публикаций из опыта работы в профессиональных изданиях, сообщества, на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Источники

1. Перечень региональных проектов: <https://irppo.pnzreg.ru/proekty/index.php>

³Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей русского языка и литературы

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО.⁴Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по русскому языку и литературе. Рекомендации по использованию учебников и учебных пособий. (Выступление руководителя МО, учителей-словесников).

4. Организация внеурочной деятельности по предметам в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Проблемы интеграции урочной и внеурочной деятельности. Содержательные и методические особенности введения курсов «Литературное краеведение» (5 – 7 кл.) и «Лингвистическое краеведение» (10 кл.)

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

⁴Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IfD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».

<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования»: edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru/>.

10. Региональная общественная организация краеведов Пензенской области: <https://kraeved-pnz.ru/>

11. Пальман Л.М. Слово о родной земле: Хрестоматия по курсу литературного краеведения для 5, 6, 7 кл. (любое издание).

12. Родикова Е.В. Слово о родной земле: Методическое пособие по курсу «Литературное краеведение». 5 кл. – Пенза, 2014. – 344 с.

13. Родионова И.Г. Лингвисты Пензенского края: учебно-методическое пособие для студентов факультета рус. яз. и лит./ Под ред. Г.И. Канакиной. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2006. – 40 с.

14. Родные истоки: хрестоматия по курсу литературного краеведения для средних и старших классов. Авторы-составители: М.Л. Савина, Т.Н. Козина. /Под ред. К.ф.н. О.М. Савина – Пенза, изд-во «Пеликан», 2000. – 376 с.

15. Савин О.М. Пенза литературная. – Саратов : Приволж. кн. изд-во, 1984. – 352 с.

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023, ГИА-23 (ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин типичных и индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления⁵. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Проблемы повышения мотивации к обучению русскому языку и литературе. Итоги и перспективы участия школьников в федеральных и региональных конкурсах и олимпиадах по предметам. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

4. Методические аспекты организации работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация проектной деятельности и пр.). (Выступления учителей из опыта работы).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

4. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

5. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>.

6. Без срока давности. Всероссийский конкурс сочинений. Официальный сайт проекта: <https://ec.memory45.su/>.

⁵В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

7. Всероссийский конкурс сочинений. Официальный сайт: <http://apkpro.ru/>.

8. Абрамова С.В. Русский язык. Проектная работа старшекласников. 9-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

9. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.

10. Как сделать образование двигателем социально-экономического развития? / Под ред. Я.И. Кузьмина, И.Д. Фрумина, П.С. Сорокина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 288 с.

11. Перечень олимпиад – (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828, зарегистрированный Минюстом 29 сентября "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год"): <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209300006>

12. Смирнова Л.Е. Модель оценивания знаний как условия развития познавательной активности учащихся. <https://cyberleninka.ru/article/n/model-otsenivaniya-znaniy-kak-usloviya-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-uchaschihsya/viewer>

Занятие 3

1. Личностное и профессиональное развитие учителей-словесников как средство повышения качества образования. Роль наставничества в повышении профессионального мастерства педагогов. (Обсуждение в формате круглого стола).

2. Система работы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы. Использование индивидуальных образовательных маршрутов в системе повышения квалификации. (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

3. Формирование функциональной грамотности педагога как необходимое условие достижения предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступления зам. директора, руководителя МО, мастер-классы учителей).

4. Проектирование учебного занятия по русскому языку и литературе с учетом требований обновленных ФГОС, основные критерии эффективности урока. (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселев Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2019. – 160 с. Электронный ресурс: https://schoolneft3.ru/data/documents/Formirovanie-i-ocenka-funkcionalnoy-gramotnosti-uchashchihsya_compressed.pdf

5. Добротина И.Г. Современные модели уроков русского языка в 5 – 9 классах : пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.

6. Современный урок в условиях реализации ФГОС. <https://infourok.ru/sovremennyj-urok-v-usloviyah-realizacii-fgos-5398889.html>

7. Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области: <https://irppo.pnzreg.ru/proekty/realizuemye-proekty/2021/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%202021.pdf>.

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий⁶. (Сообщения руководителя МО, выступления педагогов из опыта работы).

2. Особенности работы учителя с детьми с ОВЗ и их подготовки к итоговой аттестации. (Выступления учителей из опыта работы).

3. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Выступление руководителя МО, зам. директора).

4. Планирование работы на следующий учебный год. (Руководитель МО, обсуждение педагогами).

Источники

⁶Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrpo.pnzreg.ru/proekty/index.php>
2. Малофеев Н.Н. Инклюзивное образование в контексте современной социальной политики / Н.Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – М., 2009. – № 6. – С. 3 – 10.
3. Серия учебных пособий для общеобразовательных организаций «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС ОВЗ) издательства «Просвещение», 2020.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей иностранных языков

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам НОО, ООО, СОО.⁷. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ 2023 по иностранным языкам. Методическое и дидактическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми (Выступления руководителя методического объединения, учителей иностранного языка, обмен опытом)

4. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся. Повышение качества образования и результативности обучения и поиск путей преодоления образовательных дефицитов. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2.(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

⁷Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».

<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Статистические материалы по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области в 2023 году.

11. Статистические материалы по результатам ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Пензенской области в 2023 году.

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Современные требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, повышение эффективности обучения (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

3. Мотивация как фактор эффективности обучения иностранным языкам. Эффективные приемы для организационно-мотивационного этапа на уроке (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

4. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов, открытые занятия учителей иностранного языка)

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

4. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

5. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>.

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока иностранного языка. Формирование личностных и метапредметных УУД, гражданско-патриотических ценностей на уроках в соответствии с обновленными ФГОС. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов, открытые уроки и внеклассные мероприятия).

3. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучении смысловому чтению (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов, открытые уроки).

4. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов, открытые уроки и).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.
2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)
https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm
https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm
3. Методические рекомендации по обучению говорению
Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
4. Методические рекомендации к ориентировочной основе деятельности учителя иностранного языка при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний на уровне основного общего образования
Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Методические рекомендации по обучению чтению вслух
Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
6. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности. Учебное пособие / И. А. Бредихина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. –104 с.
7. Григорьева А.К., Московкина И.И. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика. Учебное пособие /А.К. Григорьева, И.И. Московкина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. – 176 с.
8. Татарченкова С. С. Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности. СПб.: КАРО, 2015. 112 с.

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий⁸. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).
2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Наставничество как перспектива в сфере педагогической деятельности. Роль наставничества в повышении педагогической квалификации. Организация преемственности учебного процесса и метапредметных связей (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

⁸Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

4. Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновационная составляющая обновленных ФГОС. Формирование личностных и метапредметных УУД, гражданско-патриотических ценностей на внеклассных мероприятиях в соответствии с обновленными ФГОС.

Источники

1. Перечень региональных проектов:

<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

3. Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")

4. "Примерная программа воспитания" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20)

Примерная тематика занятий методических объединений учителей биологии

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IfD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, и организации работы по его введению».
<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
<https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».
<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикum).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления⁹. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).

4. Лабораторный, полевой, экологический и здоровьесберегающий практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета биологии при

⁹В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

моделировании биологического эксперимента. (Практикум, обмен опытом работы).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286). (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

5. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.

6. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. –2014.- № 2.

7. Кулишов В.В., Мироненко Е.В., Шабанова Е.В. Индивидуальный образовательный проект. Методические рекомендации. ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2017.

8. <https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie-1.PDF>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные

технологии. Технология деятельностного метода.³ (Выступления зам. директора, руководителя МО, мастер-классы педагогов).

4. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Сообщения завуча, руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.
2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)
https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm
https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий¹⁰. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Итоги реализации в 2021/2022 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Руководитель МО, зам. директора).

4. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по биологии на базовом и профильном уровнях. (Сообщение руководителя МО, зам. директора, разработка проектов).

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>
2. Калинова Г.С., Кучменко В.С. Итоговая проверка уровня подготовки учащихся за курс основной школы. – М.: АСТ Астрель, 2015.
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>.

¹⁰Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей химии

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

2. <https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, и организации работы по его введению».
<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
<https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

8. <https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

10. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: [https://edsoo.ru/Normativnie dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

11. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикum).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления¹¹. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).

4. Лабораторный здоровьесберегающий практикum. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета химии при моделировании химического эксперимента. (Практикum, обмен опытом работы).

¹¹В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286). (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>
3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>.
5. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.
6. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. –2014.- № 2.
7. Кулишов В.В., Мироненко Е.В., Шабанова Е.В. Индивидуальный образовательный проект. Методические рекомендации. ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2017.
<https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie-1.PDF>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.
2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.³ (Выступления зам. директора, руководителя МО, мастер-классы педагогов).
4. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Сообщения завуча, руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.
2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm
3. https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_d_ejstviyam.htm

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий¹². (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).
2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Итоги реализации в 2021/2022 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Руководитель МО, зам. директора).
4. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по биологии на базовом и профильном уровнях. (Сообщение руководителя МО, зам. директора, разработка проектов).

Источники

1. Перечень региональных проектов: <https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>
2. Калинова Г.С., Кучменко В.С. Итоговая проверка уровня подготовки учащихся за курс основной школы. – М.: АСТ Астрель, 2015.
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>.

¹²Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей математики

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Система обучения математике, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся. (Круглый стол, обмен мнениями).

4. Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм обучения. (Сообщения завуча, руководителя МО, обмен мнениями, открытые занятия).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению». <https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по

введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc>

9. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования». edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

10. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». <https://apkpro.ru/>.

11. Телекоммуникационная образовательная сеть «Образование web2.0» / Интернет-ресурс. <http://web2edu.ru>.

12. Электронный банк заданий по функциональной грамотности. <https://fg.resheba.ru/>

13. Заславская М.А., Прончев Г.Б. Организация интерактивных интернет-лекций / в кн. “Информационные ресурсы образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Нижевартовск, 15 – 17 апреля 2010 года)” / Отв. ред. Т.Б. Казихмедов. – Нижевартовск: НГГУ, 2010, С. 54 – 55.

Занятие 2

1 Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего образования, ОГЭ, ЕГЭ. Выявление причин индивидуальных затруднений

обучающихся и поиск путей их преодоления¹³. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении математике в условиях перехода на обновлённые ФГОС. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

4. Система обучения математике, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования. (Обмен опытом, мастер-классы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

5. Открытый банк заданий по ОГЭ <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0>

6. Открытый банк заданий <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AC437B34557F88EA4115D2F374B0A07B>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников. (Сообщения председателя МО, обмен мнениями).

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

¹³В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

3. Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. (Обмен мнениями, открытые занятия и мастер-классы)

4. Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках математики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся. (Обмен опытом в режиме круглого стола).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

4. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

5. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.

6. Высоцкий И. Р., Яценко И. В., под редакцией Яценко И. В. Теория вероятностей и статистика. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022.

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий¹⁴. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Концепции математического образования в Российской Федерации через образовательную технологию «Школа Архимеда». (Творческий отчет педагогов).

3. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Распоряжение правительства РФ от 24.12.13 №2506-р «Концепция развития математического образования в РФ».

¹⁴Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей географии

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций и креативного мышления на уроках географии (мастер класс)

4. Диагностические и аттестационные процедуры: результаты, проблемы и подходы к их решению (Сообщение руководителя МО)

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».

<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по

введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>

9. Журнал «География» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Краеведческая работа в школе как средство формирования географических компетенций школьников (выступления учителей)

4. Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса» - анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ;

- успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся: из опыта работы (круглый стол)

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286). (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287).
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://arkpro.ru/>.

5. Журнал «География» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

6. ЕГЭ. География [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ege.yandex.ru/geography/>, свободный. Загл. с экрана

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Технология организации практической деятельности школьников на уроках географии (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)

4. Возможности использования интерактивных карт, глобусов и атласов на уроках географии (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

3. Медиатека «Кирилл и Мефодий» <http://mediateka.km.ru/>

4. Российское географическое общество <http://www.rgo.ru/>

5. К уроку географии <http://www.uroki.net/docgeo.htm>

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии.

4. Самообразование как необходимое условие деятельности педагога (Сообщения руководителя МО, педагогов).

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Сайт география <http://julia-pirogova.blogspot.ru/p/blog-page.htm>

3. Пентин А.Ю., Ковалева Г.С., Давыдова Е.И., Смирнова Е.С. Состояние естественнонаучного образования в российской школе по результатам международных исследований TIMSS и PISA // Вопросы образования.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей ОБЖ

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО.¹⁵ Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Усиление практической направленности преподавания ОБЖ с целью повышения качества образования (мастер класс)

4. Краеведческая работа, как форма патриотического воспитания обучающихся (Мастер-классы педагогов)

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».

<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по

¹⁵ Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Микрюков, В.Ю. Общевоинская подготовка : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: <https://book.ru/book/934320> (дата обращения: 27.01.2021). — Текст : электронный.

11. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности <http://www.kornienko-ev.ru>.

12. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>.

13. Сайт по охране труда <http://www.znakcomplex.ru>.

14. Сайт технической литературы <http://www.tehlit.ru>.

15. Образовательный ресурс <http://www.lvariant.ru>.

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления¹⁶. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Особенности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету ОБЖ (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)

¹⁶В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

4. Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание в современной школе (круглый стол)

Источники:

1. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

5. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 27.01.2021). — Текст : электронный.

6. Информационный сайт по оказанию первой помощи при неотложных состояниях <http://reanimmed.ru>.

7. 17. Официальный сайт «МЧС России» <http://www.mchs.gov.ru>.

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Возможности применения интерактивного оборудования и активизация его использования в процессе преподавания ОБЖ. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

4. Организация внеурочной деятельности по ОБЖ. (Семинар по обмену опытом «Новые формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ»).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm
https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>

4. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах, Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Хоменко А.О., Тягунов Г.В., 2018

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5- 406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359> (дата обращения: 27.01.2021).

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий¹⁷. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности (Обмен опытом)

4. Внеклассные занятия как форма повышения учебной деятельности по ОБЖ в школе (Интерактивные занятия, обмен опытом)

Источники

1. Перечень региональных проектов:

<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах, Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Хоменко А.О., Тягунов Г.В., 2018

3. <https://multiurok.ru/files/vystuplenie-na-seminare-dlia-uchitelei-nachalnyk-1.html>

4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2022/11/21/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-vo-vneurochnoy>

5. <https://multiurok.ru/files/vystuplenie-na-seminare-dlia-uchitelei-nachalnyk-1.html>

¹⁷Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей информатики

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО.¹⁸. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики (мастер класс)

4. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/ifD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».

<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по

¹⁸Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Сайт «1 Сентября» <https://urok.1sept.ru/articles/694805>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления¹⁹. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам школьников по информатике всероссийского, окружного и регионального уровней. Использование платформ автоматической проверки олимпиадных заданий. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)

4. Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении информатике в условиях перехода на обновлённые ФГОС. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68)

¹⁹В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkrpro.ru/>.

5. Яндекс.Контест. <https://contest.yandex.ru/>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Сложные и оптимальные методы решения заданий ЕГЭ (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

4. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников. (Сообщение зам. директора, руководителя МО).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

3. https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

4. https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

5. Материалы областных семинаров, посвященных подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

6. <https://kpolyakov.spb.ru/> и др. ресурсы

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий²⁰. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Самообразование как необходимое условие деятельности педагога (Сообщения руководителя МО, педагогов).

4. Федеральный проект «Код будущего»: условия участия, возможности повышения квалификации педагогов в сфере программирования и привлечение обучающихся к обучению программированию

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrpo.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Программирование для школьников
<https://www.gosuslugi.ru/futurecode>

3. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/kod-budushchego-nabor-na-besplatnye-kursy-programmirovaniya-dlya-detey-otkryt>

²⁰Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей физики

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО). Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Направления совершенствования педагогической деятельности учителей физики в рамках обновленного содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

4. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).
<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/ifD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».
<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ». <https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» <https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Сауров Ю.А. Принцип цикличности в методике обучения физике: историко-методологический анализ: монография / Ю.А. Сауров. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО. 2008

11. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы / Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов [Электронный ресурс]. Ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/60b620e25e4db7214971c16f6b813b0d/> (дата обращения: 02.07.2023).

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 (на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления²¹. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

²¹В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

3. Оптимизация образовательного процесса по физике в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе применения современных образовательных технологий. (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

4. Методика работы с текстами естественно-научного содержания для достижения планируемых результатов обучения, соответствующих требованиям с ФГОС ООО и ФГОС СОО. (Интерактивные занятия, обмен опытом, мастер-классы педагогов).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/>

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

5. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018 – 140 с.

6. Шефер О.Р., Вихарева Е.П. Тексты физического содержания как средство формирования у учащихся умения работать с научно-популярной информацией: монография / О.Р. Шефер, Е.П. Вихарева. – Челябинск: ООО «Край Ра», 2013 – 148 с.

https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWGhQeFdzQjRYb3pjcWNCldyMXhjUEg5Q2Rvb180MGJaMHIBZDhZMTJsQUw1bldqd2lWOHNkSW82a2xueWdQbHZyQ2RrNFIZQzRxc3EwMDBwM0NOUzBaYlhvdnhOdkVIZ3U3MTRrRnd3eXFHWHVTYWdlVnMwUFJ1M0R3NF90eDAtSGd1Y19LekhMajBSZFBGQlRBZlRnSFJmNC1KaVduU3JWTjZlU2VnX2pR&b64e=2&sign=3bbf833dc3022130c2ec89d93d1fee33&keyno=17

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников. (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Методика формирования личностных результатов при изучении российских достижений в области физики. (Интерактивные занятия, обмен опытом, мастер-классы педагогов).

4. Основные особенности критериального оценивания результатов выполнения заданий с развернутым ответом ГИА по физике. (Выступление руководителя МО, практикум).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций).

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

3. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года. Физика.

https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENS MFc4S0VQR0JHbmkycmVjX0JVUGRtcmtVYy1KZE8tZkpUMUpmdWQyM3JXS Dk5NEZHT2NyRUFIOFpxS1ZGSWxEVUkzckNnbldZRURKRE13UG5peGRoQTF2LVBfX3BjNVpIamFnM1FZeUxQdWlvOW9HMDNnbWhyTVRtbEN0QkNkV1R xNlhZN3RoTzlmVnY4eGk2UzdrNGVmR2s4b19ETi1nSHkxUHpWMEVKUE1VeEFsYm0y&b64e=2&sign=bc75b3de80b9d9a8903641d92026ddb0&keyno=17

4. Научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 года. Физика.

https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGHXU2JMSFdpdHIVeDhSTiNaZkczefVMS0M3LWZZd3JkQTQwdGo5QTFQcmN5MGFpWnhtOGY2WmJJclJWcG1XRWNyUk82aHRIM2ZPeFVnVmFLQXpOTlh2VVBGTHNiT3UzLWVwRFJUZhdCR1QyalBTVk1Kd0ozNHRxdnc5Tm0wMjRJeE53YnZsSVUxNTFyX0diamxaTzdsQU4wLTNYdy1nZnRKam1sNGRiUXJ3aXc2&b64e=2&sign=879bcc6b2f5ccedefcc225f7d3eee292&keyno=17

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий²². (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Возможности применения интерактивного оборудования и активизация его использования в процессе преподавания физики. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Пути реализации индивидуальных образовательных возможностей обучающихся на уроке физики. (Круглый стол).

4. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

Источники

1. Перечень региональных проектов:

<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Абдулов Р. М. Использование современных интерактивных средств

обучения при развитии исследовательских умений в обучении физике // Педагогическое образование в России. – 2012 – № 5 – С. 180 –184.

<https://pedobrazovanie.ru/images/JOURNAL/archive2012-/2012-5-tx1c/41.pdf>

3. Индивидуальный подход на уроках физики к учащимся, испытывающим затруднения в обучении. [Электронный ресурс]. Ссылка:

https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTE NSMfc4S0VQTDgtUFQ5a213M204SW5yMEZuVWFDNWd6ZzhLM0IycnNvQ3dnY0NGNE1IUzg5ZG1rVGZhdVhKVVQ2NVpfOTZ3N3hySm1TRzFMem9jd1A5Y3B5Ufc2RzREWTY3ZVNiWjJyc1Y1a2U2NmxpakpEOWhmekdkV2F1WmtlVGh1S3VweFBQQWJGV1dOYUpvdndhTWRIYy1OeFlwOXcxTWO2NVdGX1pJZWljUC1paGRERjV5RjEzMF82dGZDNEN3YTNuQnBtVjVaSEJhaF9pLVN4QQ&b64e=2&sign=78bd1d5a321a6a729814205bb4b9c26d&keyno=17

(дата обращения: 02.07.2023).

²²Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей истории и обществознания

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее –ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО.²³. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов.

4. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к предметным олимпиадам по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, экономике)

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.) https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями). <https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт

²³ Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

среднего общего образования, и организации работы по его введению».
<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

<https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

9. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

10. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

11. Перечень олимпиад – (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828, зарегистрированный Минюстом 29 сентября "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год") -

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209300006>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления²⁴. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Изменения и дополнения в ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023-2024 г.

²⁴В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

4. Функциональная грамотность учителя истории и обществознания как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

3. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

4. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

5. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkpro.ru/>.

6. Сайт ФГБНУ "ФИПИ" <https://fipi.ru/>

7. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»: официальный сайт. – URL: <https://instrao.ru>

8. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. - <https://resh.edu.ru>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Проектная деятельность в практике преподавания предметов гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Федеральный перечень учебников.
4. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)
5. https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm
6. https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm
7. Внеурочная деятельность:
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий²⁵. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).
2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Личностное и профессиональное развитие педагогов истории и обществознания как средство повышения качества образования.
4. Аттестация педагога: актуальные проблемы, перспективы, преодоление трудностей.

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.)
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

²⁵Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей физической культуры

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Проблемное обучение как способ формирования естественно научной грамотности на уроках физической культуры.

4. Школьный спортивный клуб как воспитательное пространство.

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями). <https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению». <https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp->

[content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf](https://cloud.mail.ru/public/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf)

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

9. Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

10. Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

11. Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Мониторинг показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, уровня знаний предмета «Физическая культура», комплекса ГТО.

4. Анализ медицинского контроля показателей здоровья.

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286). (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный закон о «Физической культуре и спорту в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007

4. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

5. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://arkpro.ru/>.

6. Журнал «Физическая культура в школе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://firstedu.ru...fizicheskaya-kultura>.

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предмету «Физическая культура». Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку физической культуры: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Использование современных педагогических технологий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в сфере физической культуры и спорта (круглый стол)

4. Диагностические и аттестационные процедуры: результаты, проблемы и подходы к их решению средствами физического воспитания (Сообщение руководителя МО)

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий по физической культуре и спорту. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов физического воспитания.

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrpo.pnzreg.ru/proekty/index.php>

Примерная тематика занятий методических объединений классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Занятие 1

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Организация воспитательной работы классного руководителя в соответствии с Федеральной образовательной программой
3. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год по реализации проекта «Разговоры о важном».

Занятие 2

1. Формы и варианты наставнической деятельности в образовательной организации (обмен мнениями).
2. Работа с родителями: новые ориентиры сотрудничества.
3. Эффективные практики работы классных руководителей: инновационные формы, методы, технологии (посещение и анализ родительских собраний).

Занятие 3

1. Гражданско-патриотическая направленность работы классного руководителя как главная составляющая работы с классом.
2. Воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей: гуманизма, нравственности и справедливости, исторически присущих российскому народу (обмен опытом).
3. Реализация проекта «Разговоры о важном» (фестиваль педагогических идей).

Занятие 4

1. Информационно-коммуникационные технологии в работе классного руководителя.
2. Интернет как инструмент для работы современного педагога (мастерская педагогического опыта).
3. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
4. Проектирование плана работы и задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Источники

Бондаренко А.: Кейс современного классного руководителя. 1 класс. Рабочая программа и сценарии мероприятий (+CD) - Учитель, 2020 г.

Буданова, Г.П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя / Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова. – М.: Просвещение, 2011. – 256 с.

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.

Данилюк, А.Я. Духовно-нравственное развитие младших школьников / А.Я. Данилюк // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 88–93.

Данилюк, А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк, А.А. Логинова. – М.: Просвещение, 2012. – 32 с.

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011. – Ч. 1. – 127 с.

Казачёнок, Н.В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.В. Казачёнок, Н.В. Шмелёва. – М.: Просвещение, 2014. – 238 с.

Колесникова, И.А. Воспитание к духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен / И.А. Колесникова // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 25–33.

Кондаков, А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / А.М. Кондаков // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 13–20.

Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5–8 классы / Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. – 47 с.

Куприянов, Б.В. 18 форм воспитательной работы с детским коллективом класса / Б.В. Куприянов // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 103–125.

Классные часы. 5-9 классы. "Сюрпризы" переходного возраста. ФГОС. Михайлина Марина Юрьевна, Лысогорская Марина Викторовна, Павлова Маргарита Анатольевна – Учитель, 2020

Лободина Н.: Кейс современного классного руководителя 3 класса. Рабочая программа и сценарии мероприятий– Учитель, 2020

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. 1 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012. – 79 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Методическое пособие. 2 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012. – 92 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Методическое пособие. 3 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2013. – 88 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Методическое пособие. 4 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2013. – 101 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 5 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2014. – 46 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 6 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2014. – 46 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 7 класс / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2014. – 47 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 8 класс / А.А. Логинова. – М.: Просвещение, 2014. – 38 с.

Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 9 класс / А.А. Логинова. – М.: Просвещение, 2015. – 48 с.

Лутовинов, В.И. Проблемы воспитания патриотизма / В.И. Лутовинов, С.И. Мешкова // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 50–53.

Методический конструктор классного часа в свете требований ФГОС. 5-11 классы. Планирование(+CD) ФГОС. Гринин Л. Е., Волкова-Алексеева Наталья Евгеньевна - Учитель, 2020 г.

Степанов, Е.Н. Самоуправление в классном коллективе / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. – 2006. – № 8. – С. 14–20

Степанов, П.В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П.В. Степанов, И.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам НОО, ООО, СОО.²⁶ Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Проектная деятельность в практике преподавания предметов образовательной области «Искусство».

4. Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в рамках предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС» (Внеурочная деятельность как инновационная составляющая обновленных ФГОС.)

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с последующими изменениями). (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

²⁶ Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».

<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Внеурочная деятельность: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления²⁷. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

²⁷В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

3. Анализ проведения школьного и муниципального этапов олимпиад по предметам образовательной области «Искусство».

4. Работа с одаренными детьми в рамках предметов образовательной области «Искусство».

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286). (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732). https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий в рамках предметов художественно-эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС.

4. Мотивация как фактор эффективного обучения предметам художественно-эстетического цикла. Эффективные приемы для организационно-мотивационного этапа на уроке.

Источники:

1. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

2. Федеральный перечень учебников.

3. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

4. Методика преподавания музыки (основное общее образование). Музыкальное произведение в контексте межпредметных связей https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=35

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий²⁸. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Личностное и профессиональное развитие педагогов МХК, ИЗО, музыки как средство повышения качества образования.

4. Аттестация педагога: актуальные проблемы, перспективы, преодоление трудностей.

Источники

1. Перечень региональных проектов: <https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.) https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

²⁸Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений

учителей технологии

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочая программа по учебному предмету «Технология» ООО²⁹. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Практикум).

3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. (Сообщение руководителя МО)

4. Планирование работы на новый учебный год. («Мозговой штурм»).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями)

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).

<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IfD88k2wJ>

4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

<https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

²⁹ Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

7. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

– Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

– Рабочие программы по предметам ОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm

– Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

8. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2024 №196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикum).

2. Результаты оценки качества общего образования по предметной области «Технология» в школе по данным внутришкольного контроля (административная контрольная работа). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления³⁰. (Выступление руководителя МО, «Круглый стол»).

3. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня (творческие отчеты педагогов, мастер-класс).

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ

³⁰В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2023/2024 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам внутришкольного контроля.

начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

5. Организация внеурочной деятельности по предмету «Технология». <https://urok.1sept.ru/articles/686075>

6. Методика работы с одаренными детьми.

<https://vertex15.ru/Methodology-work-with-gifted-children>

7. Методические рекомендации по организации работы специалистов сферы общего образования по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности.

<http://www.edunyagan.ru/files/Metodisheskii-rekonendazii.pdf>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по технологии. Рекомендации по использованию учебников. (Сообщение руководителя МО)

2. Требования к современному уроку технологии: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов, открытые уроки).

3. Воспитательный потенциал урока технологии от цели к личностному результату. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

4. Повышение мотивации и качества обучения через использование методов создания проблемной ситуации, приемов повторения пройденного на уроке, дифференцированного задания, создание ситуации успеха. (Методический тренинг)

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2022/11/02/70799_fdc.pdf

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

3. Педагогические методы и приемы стимулирования и мотивации обучающихся.

<https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/10/Pedagogicheskie-metody-i-priyomy-stimulirovaniya-i-motivatsii-obucheniya.pdf>

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий: «Центр «Точка роста» методическое сопровождение и сетевое взаимодействие», «Дорога к мастерству», «Финансовая грамотность» и др.³¹. (Панорама педагогических достижений).

2. Анализ и планирование деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, обмен мнениями).

3. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов (Сообщение руководителя МО).

Источники

7. Перечень региональных проектов:
<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

³¹Рассматривается опыт реализации региональных, муниципальных, проектов и региональных технологий образовательными организациями, педагогами. Описание успешных практик реализации проектов и технологий направляется в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Лучшие работы будут размещены в Банке актуальных педагогических практик.

Примерная тематика занятий методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов

Занятие 1

1. Основные направления деятельности педагога-психолога/социального педагога по профилактике зависимого поведения школьников.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Занятие 2

1. Организация тренингов/групповых консультаций по вопросам развития и воспитания детей.
2. Комплексный подход в психолого-педагогической диагностике детей с нарушениями в развитии, адаптации, коммуникации, поведения.

Занятие 3

1. Развитие эмоционального интеллекта всех участников образовательных отношений.
2. Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений.

Занятие 4

1. Роль педагога-психолога/социального педагога в медиативной службе общеобразовательного учреждения.
2. Психолого-педагогического изучение обучающихся на разных возрастных этапах.

Источники

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Минтруда Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;.

5. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2020 № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». 11. Положения о службе практической психологии в системе образования Пензенской области, 2018 г.

12. Положения о деятельности социального педагога в образовательных учреждениях в системе Министерства образования Пензенской области. Утверждено решением коллегии Министерства образования и науки Пензенской области 19.10.2006 № 6.

13. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.

Методическая литература

1. Бурмирова Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде): Методические рекомендации для специалистов системы образования. - М.: МГППУ, 2010.

2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни. - М., 2011.

3. Ковалёв В.Г. Психология семьи. - М., 2010.

4. Семейведение. Программа курса для учащихся 1-11 классов ОУ. - П., 2008.

5. Майерс Д. Социальная психология. СПб: Питер, 2010.

6. Арутюнян М.Ю. «Кто я?» Проблема самоопределения юношей и девушек подростков //Женщины и социальная политика (гендерный аспект). - М., 2012.

7. Клецина И.С. Самореализация личности и гендерные стереотипы // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. А.А. Реана, Л.А. Коростылёвой. Вып. 2 - СПб., 2011.
8. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С. Клециной. - СПб.: Питер, 2012.
9. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
10. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов / Авт.-сост. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. - М.: АРКТИ, 1999.
11. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация. - М.: ПЕР СЭ, 2002.
12. Комплексная методика психомоторной коррекции / Под ред. А.В. Семенович. - М., 1998.
13. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. - М.: МГУ, 1985.
14. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2003.
15. Переслени Л.И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников: Учебно-методическое пособие. - М.: Когито-Центр, 1996.
16. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под ред. М.М. Семаго. - М.: АРКТИ, 1998.
17. Семаго М.М. Структурная модель сопровождения ребенка в образовательной среде // Сб. трудов Академии, поев. 75-летию АКПиПРО. - М.: Издательство АКПиПРО РФ, 2003.
18. Сорокин В.М. Специальная психология: Учеб. пособие / Под научн. ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: Речь, 2003.
19. Ульенкова У.В., Лебедева О.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002.
20. Специальная педагогика: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др.; Под ред. Н.М. Назаровой. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
21. Астапов В.М., Лебединская О.И., Шапиро Б.Ю. Теоретико-методологические аспекты подготовки специалистов социально-педагогической сферы для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. - М., 2009.
22. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 1999.
23. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М., 1995.

24. Ткачева В.В. Семья с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. – М.: национальный книжный центр, 2014.
25. Битянова, М.Р. Социальная психология / М.Р. Битянова. - М.: ЭКСМОПресс, 2019.
26. Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. - М.: КноРус. 2019

Примерная тематика занятий методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учителей, работающих по адаптированным образовательным программам

Занятие 1

1. Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, родителей (законных представителей), педагогов и учителей, педагогов дополнительного образования) работающих по адаптированным образовательным программам как важнейшее условие повышение академических и жизненных компетенций обучающихся.

2. Роль специалиста в организации реализации специальных образовательных условий при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Занятие 2

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих право детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования.

2. Презентация игровых и наглядно-дидактических пособий, направленных на развитие познавательной деятельности, речи и моторной функции у детей разного возраста (раннее развитие, дошкольный период, младшие школьники и т. д.)

Занятие 3

1. Роль специалиста в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО.

2. Применение и использование инновационных технологий в работе специалистов и педагогов в условиях инклюзивного образования.

Занятие 4

1. Организация образовательного пространства при оптимизации условий для получения качественного образования ребенка с особыми образовательными потребностями.

2. Презентация новинок научно-методической литературы, пособий и технологий в обеспечении качественного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Источники

Нормативная база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р - 75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2020 № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

11. ФФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Методические рекомендации образовательным организациям по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма, Москва 2019 г.

12. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н.

Методическая литература

1. Архипова Е. Ф. Логопедическая помощь детям раннего возраста. Учебное пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ахутина Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников: практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019.
3. Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для СПО / В. П. Глухов. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019.
4. Лосева С. М. Логопедическая работа с умственно отсталыми дошкольниками. - М.: Редкая птица, 2020.
5. Поварова И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников. - М.: Юрайт, 2020.
6. Соловьева Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для СПО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
7. Шашкина Г. Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика. - М.: Юрайт, 2020.
6. Вильшанская А.Д., Прилуцкая М.И., Протченко Е.М. Психолого-педагогический консилиум в школе: Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка. - М.: Генезис, 2019.
6. Власова Г.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. - М.: Просвещение, 2013.
7. Выгодский Л.С. Основные проблемы дефектологии. Собрание сочинений. Т.5 - М.: Просвещение, 1953.
8. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия. - М.: ООО «Издательство Гном и Д», 2018.
9. Екжанова Е.А., Резникова Е.В. Основы интегрированного обучения. -М., 2018.
10. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
11. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. - М., 1991.
12. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений.- М.: ВЛАДОС, 2010.
13. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. - М.: Владос, 1998.
14. Левченко И.Ю., Кисилева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / Под научной редакцией И.Ю. Левченко. - М.: Национальный книжный центр, 2013.

15. Миронова С.А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушением речи.- М.: Просвещение, 1987.
16. Основы специальной психологии: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Кузнецова, Л.И. Переслени, Л.И. Солнцева и др.; Под ред. Л.В. Кузнецовой. - М.: Академия, 2002.
17. Подласный И.П. Курс лекций по коррекционной педагогикеб Учеб.пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2002.
18. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипициной, - М.: ВЛАДОС, 2013.
19. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. – М.: Просвещение, 1983.
20. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. - СПб: Речь, 2015.
21. Чистякова М.И. Психогимнастика. - М.: Просвещение, 1995.
22. Шаповал И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. - М.: Сфера, 2011.
23. Научно-методический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2017 - 2023 г.г.
24. Журнал «Дефектология», 2017-2023 г.г.

Тематика областных консультаций на 2023-2024 учебный год

21 ноября 2023

Повышение качества дошкольного образования. МБДОУ ДС № 89 города Пензы «Солнечный лучик». Ул. Бородина, 14. Доехать до остановки «Аптека»: троллейбусом № 7. Автобусами №№ 54, 82с, 99. Маршрутными такси 4, 6, 16, 18, 33, 39, 55.

27 февраля 2024

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по федеральной образовательной программе дошкольного образования. МБДОУ ДС № 57 города Пензы «Матрёшка». Ул. Ново-Казанская 10-б. Доехать до остановки «Учебно-курсовой комбинат»: автобусом № 82с. Маршрутными такси №№ 93, 99, 9м, 9к, 88т.

21 мая 2024

Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа. МБДОУ ДС № 19 города Пензы «Катюша». Проспект строителей 26. Доехать до остановки «Колледж управления»: автобусами №№ 54 и 82с. Троллейбусом № 7. Маршрутными такси №№ 4, 6, 33, 39, 55, 63.

Примерная тематика занятий методических объединений дошкольных работников

Для руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО)

Занятие 1.

1. Раскрытие понятия «качество дошкольного образования» (сообщение).
2. Создание условий в ДОО для повышения качества дошкольного образования (из опыта работы).
3. Опыт внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
4. Практикум: просмотр и анализ работы ДОО по повышению качества дошкольного образования.

Занятие 2.

1. Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования (информация).
2. Сравнительный анализ старого и нового вариантов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (сообщение).
3. Опыт работы в ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования.
4. Практикум: просмотр и анализ работы в ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Занятие 3.

1. Базовые ценности российского народа (сообщение).
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными возможностями) к базовым ценностям российского народа (круглый стол).
3. Просмотр и анализ выставки методических материалов и литературы по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа.
4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий в детском саду по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа.

Для воспитателей ДОО

Занятие 1.

1. Создание условий в ДОО для повышения качества дошкольного образования (из опыта работы).
2. Изучение нового варианта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (круглый стол).
3. Обзор новинок методической литературы.
4. Практикум: просмотр и анализ работы с детьми по повышению качества дошкольного образования.

Занятие 2.

1. Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования (сообщение).
2. Опыт организации образовательного процесса в ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования.
3. Мастер-класс по взаимодействию с родителями по федеральной образовательной программе дошкольного образования.
4. Практикум: просмотр и анализ методической литературы по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования. Организации образовательного процесса с детьми по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Занятие 3.

1. Каковы базовые ценности российского народа (сообщение)?
2. Условия в ДОО по приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа (обмен мнениями).
3. Как знакомить дошкольников с календарным планом воспитательной работы (консультация)?
4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий в детском саду по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа.

Для музыкальных руководителей ДОО

Занятие 1.

1. Изучение показателей качества музыкального воспитания дошкольников (сообщение).
2. Повышение качества музыкального воспитания дошкольников (из опыта работы).
3. Обзор репертуарных сборников и методической литературы по теме занятия.
4. Практикум: просмотр и анализ музыкальных занятий, развлечений и праздников, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.

Занятие 2.

1. Музыкальное воспитание дошкольников в новой федеральной программе дошкольного образования (круглый стол).
2. Изучение нового варианта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (сообщение).
3. Опыт участия музыкального руководителя в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Практикум: просмотр и анализ музыкальных занятий и иных мероприятий по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Занятие 3.

1. Задача дошкольного образования по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа (сообщение).
2. Роль музыкального руководителя в приобщении дошкольников к базовым ценностям российского народа (из опыта работы).
3. Просмотр и анализ выставки методических материалов и литературы по теме занятия.
4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий в ДОО по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа.

Источники

Нормативная база:

1. Закон об образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#), [от 08.11.2022 N 955](#))
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной

программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)

4. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, Москва, 2023

5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Министерства просвещения РФ от 19 декабря 2022 г. № 03-2110.

6. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

8. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Методическая литература

1. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

2. Бударина Т.А., Куприна Л.С., Корепанова О.Н., Маркеева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб, 2010.

3. Ведяева Н.А. Народные художественные промыслы Пензенской области: Методическое пособие. – Пенза, 1997.

4. Верховкина М.Е., Атарова А.Н. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2014.

5. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Абрамова Р.М., Шпаковская Л.И. Мониторинг в современном детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2011.

6. Головина Б. Методические подсказки по ФГОС ДО: книга для музыкальных руководителей. – Издательство: Издательские решения., 2016
7. Давыдова О.И., Майер А.А., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Дошкольникам о народной культуре Пензенского края. Методическое пособие в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023.
9. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. ФГОС. Москва, 2016г.
10. Забродина Н.И. Искусство Пензенского края. – Пенза, 1978.
11. История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста. Парциальная образовательная программа. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022.
12. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. – М.: Сфера, 2018.
13. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Методическое пособие. СПб, 2004.
14. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников. Педагогическое общество России. - Москва, 2005.
15. Комплексно-тематическое планирование работы педагога в группе детей раннего возраста (2 – 3 года) в образовательных организациях. Методическое пособие. Книга 1. Автор-составитель доцент Е.Ф. Купецкова, - Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022.
16. Комплексно-тематическое планирование работы педагога в группе детей раннего возраста (3 – 4 года) в образовательных организациях. Методическое пособие. Книга 2. Автор-составитель доцент Е.Ф. Купецкова, - Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022.
17. Комплексно-тематическое планирование работы педагога в группе детей раннего возраста (4 – 5 лет) в образовательных организациях. Методическое пособие. Книга 3. Автор-составитель доцент Е.Ф. Купецкова. – Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022.
18. Кочетова Н.А., Комардина Т.В. Справочник старшего воспитателя. – Волгоград: Учитель, 2013.
19. Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам. Методическое пособие. Под общей редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023.
20. Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011.
21. Микляева Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод, пособие. – М. Айрис-пресс, 2008

22. Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. Содружество: воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия семьи и детского сада. Авторская программа. – М.: МГПИ, 2009.

23. Миронова Т.В. Образование дошкольников при проведении режимных процессов: практическое пособие с использованием детского фольклора. - Волгоград: Учитель. 2020.

24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М: Мозайка- Синтез, 2006.

25. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе. Педагогическая технология начального литературного образования дошкольников (парциальная программа). Под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой.- Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2015.

26. Семухина А.Н. Приобщение дошкольников к русской народной культуре как первый шаг на пути познания современного мира. – Молодой ученый. – 2016.

27. Семейведение. Парциальная образовательная программа. Автор-составитель доцент Е.Ф. Купецкова, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2016.

28. Сенсорное воспитание дошкольников. Методическое пособие для воспитателей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой. - Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2019.

29. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом – Волгоград: Учитель, 2015.

30. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба: знакомим детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом. СПб, 2004.

31. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1. Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

32. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2. Диагностика, предметно-пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

33. Человек на родной земле. Парциальная образовательная программа. Под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой. – Пенза, ГАО ДПО ИРР ПО, 2022.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
2. Журнал «Детский сад: теория и практика»
http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html
3. Журнал "Справочник старшего воспитателя"
<http://vospitatel.resobr.ru/>
4. Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>
5. Журнал "Воспитатель ДОУ" <http://doshkolnik.ru>
6. Журнал "Современный детский сад"

http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

7. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
<http://www.menobr.ru/products/7/>
8. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
9. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>
10. Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>
11. Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»
<http://sdo-journal.ru/>
12. Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"
<http://festival.1september.ru/>
13. Детский сад. <http://detsad-kitty.ru/>
14. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
<http://www.doshvozzrast.ru/>
15. Всё для детского сада <http://www.moi-detsad.ru>
16. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
17. ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю детского сада.
<http://detsadd.narod.ru/>
18. Сайт "Воспитатель" <http://vosпитatel.com.ua/>
19. Детский сад. Ру. <http://www.detskiysad.ru>
20. Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве»
<http://www.o-detstve.ru>

Наглядно-дидактические пособия. Календарные праздники.

Государственная символика России.

1. Великая Отечественная война в произведениях художников. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Великая Отечественная война. Беседы с ребенком. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
4. День победы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
5. Детям о космосе. Развивающая игра. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Защитники отечества. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
7. Космос. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
8. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
9. Расскажите детям о космонавтике. Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
10. Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

11. Расскажите детям о Московском Кремле. Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

12. Расскажите детям о музеях и выставках Москвы. Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.