

# ***ПЛАН РАБОТЫ***

*районных методических объединений  
учителей предметников Камешкирского района  
на 2023 – 2024 учебный год*

**План работы РМО учителей начальных классов Камешкирского района  
на 2023 – 2024 учебный год**

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральная общеобразовательная программа НОО (далее – ФОП НОО)</p> <p>2. Рабочие программы по учебным предметам НОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (практикум).</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности младшего школьника. (из опыта работы)</p> <p>4. Неформальное повышение квалификации. Презентация педагогического опыта «Мастерство без границ»</p>	август	<p>Эткова М. И.</p> <p>Эткова М. И.</p> <p>Агацкая Г. Н..</p> <p>Анисимова Е. А, Коновалова С. М.</p>
2.	<p>1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО.</p> <p>1. Результаты оценки качества образования в школе по данным ВСОКО, ВПР-2023 на уровне начального общего образования. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления. (обмен мнениями).</p> <p>3. ФГОС НОО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».</p>	ноябрь	<p>Эткова М. И.</p> <p>Молчанова С. М.</p>
3.	<p>1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники и учебные пособия, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.</p> <p>2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока ( мастер-классы педагогов).</p> <p>3. Образовательно-воспитательный потенциал краеведческого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Подготовка обучающихся к участию в фестивалях, олимпиадах и научно-практических конференциях. ( обмен мнениями)</p>	февраль	<p>Эткова М. И.</p> <p>Мальшева Н. И.</p> <p>Стружкина Т. В.</p> <p>Жадяева Н. В.</p>
4.	1. Успешные практики реализации региональных и	Апрель -	Учителя

<p>муниципальных проектов и образовательных технологий</p> <p>2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>3. Проблема преемственности начальной и основной школы в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. (составление «дорожной карты» по устранению проблем).</p> <p>4. Выявление наиболее удачных педагогических решений и практик, рекомендация к обобщению и распространению, подготовка публикаций из опыта работы в профессиональные изданиях, сообщества, на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p>	<p>май</p>	<p>района</p> <p>Эткова М. И.</p> <p>Учителя района</p> <p>Эткова М. И. учителя района</p>
--	------------	--

Руководитель РМО :



Эткова М. И.

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы  
Камешкирского района**

<u>дата</u>	<u>Рассматриваемые вопросы</u>	<u>Ответственные</u>
20.10.2023г	<b><u>Занятие 1</u></b>	
	1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП).	Асотова Н.В., Артамошкина О.В.
	2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ».	Асотова Н.В.
	3. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по русскому языку и литературе. Рекомендации по использованию учебников и учебных пособий	Глухова Н.Н.
	4. Открываем новые возможности развития самоопределения и профессиональной ориентации.	Бадайкина Т.В.
<b><u>08.12.2023</u></b>	<b><u>Занятие 2</u></b>	
	1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, ФООП.	Молчанова И.С.
	2. Проблемы повышения мотивации к обучению русскому языку и литературе. Итоги и перспективы участия школьников в федеральных и региональных конкурсах и олимпиадах по предметам.	Чакина Л.М.
	3. Методические аспекты организации работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим	Кожичкина В.И

	конференциям, организация проектной деятельности и пр.). (Мастер-класс).	
<b><u>26.01.2024</u></b>	<b><u>Занятие 3</u></b>	
	1. Личностное и профессиональное развитие учителей-словесников как средство повышения качества образования. Роль наставничества в повышении профессионального мастерства педагогов. (Обсуждение в формате круглого стола).	Кочнева Л.И., Сорокина Л.А.
	2. Система работы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы. Использование индивидуальных образовательных маршрутов в системе повышения квалификации. (обмен мнениями).	Асотова Н.В.
	3. Формирование функциональной грамотности педагога как необходимое условие достижения предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (мастер-классы учителей).	Шатунова И.В., Станчина Л.И.
	4. Проектирование учебного занятия по русскому языку и литературе с учетом требований обновленных ФГОС, основные критерии эффективности урока. (обмен мнениями).	Пиянзова С.М.
<b><u>15.03.2024</u></b>	<b><u>Занятие 4</u></b>	
	1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. (мастер – класс).	Артамошкина О.В. Служаева Е.Г.
	2. Особенности работы учителя с детьми с ОВЗ и их подготовки к итоговой аттестации.	Салаева Л.В., Глухова Н.Н.
	3. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	Асотова Н.В.
	4. Планирование работы на следующий учебный год.	учителя РМО

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Н.В.Асотова

## ***ПЛАН РАБОТЫ***

*районного методического объединения  
учителей математики, физики  
на 2023 – 2024 учебный год*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РМО: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и модернизации российского образования»**

### **Цель:**

Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения обновлённых ФГОС ООО, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

### **Задачи работы РМО:**

- ✓ Создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;
- ✓ Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- ✓ Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

### **Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ создание материалов для сайта РМК

### **Ожидаемые результаты:**

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам обучения и воспитания, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), национальным исследованиям качества образования (далее – НИКО), мониторингу качества образования и др.
2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
5. Оказание информационной и методической поддержки педагогам при введении и реализации ФГОС, в том числе при разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности
6. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
7. Повышение интереса учащихся к математике и физике.
8. Изучение и обобщение эффективного педагогического опыта, внедрение его в практику работы педагогов муниципальной системы образования.
9. Работа с одаренными детьми.

## **ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ РМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ КАМЕШКИРСКОГО РАЙОНА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Заседание №1**

сентябрь - октябрь 2023

## **План проведения:**

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО). Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).
2. Анализ ГИА по математике и физике. (Букина Т.А., учитель математики МБОУ СОШ с. Р.Камешкир, Федотова М.С., учитель физики Лапшовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир).
3. Оптимизация образовательного процесса по физике в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе применения современных образовательных технологий. (мастер – класс Малышева О.В., учитель физики МБОУ СОШ с.Р.Камешкир)
4. Система обучения математике, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся. (Круглый стол, обмен мнениями).

## **Заседание № 2**

ноябрь - декабрь 2023

## **План проведения:**

1. ГИА по математике и физике в 2024 году. Разбор демоверсии ЕГЭ и ОГЭ. (Каргина Н.Н., учитель математики Лапшовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, Малышева О.В., учитель физики МБОУ СОШ с.Р. Камешкир)
2. Система обучения математике, физике, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования. (Обмен опытом, мастер-классы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).
3. Анализ результатов всероссийских олимпиад по математике и физике (анализ готовят все педагоги)
4. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Писчасова В.А., учитель математики Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир).

## **Заседание № 3**

февраль – март 2024

## **План проведения:**

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников. (Букина Т.А., руководитель РМО, обмен мнениями).
2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
3. Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновлённые ФГОС. (Обмен мнениями, открытые занятия и мастер-классы)

4. Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках математики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
5. Анализ участия в НПК «Старт в науку» (Руководитель РМО – Букина Т.А.)

### **Заседание № 4**

апрель – май 2024 г.

#### **План проведения:**

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий<sup>1</sup>. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).
2. Концепции математического образования в Российской Федерации через образовательную технологию «Школа Архимеда». (Творческий отчет педагогов).
3. Пути реализации индивидуальных образовательных возможностей обучающихся на уроке физики. (Круглый стол)
4. Анализ деятельности МО в 2022/2023 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Букина Т.А., руководитель МО).

Руководитель РМО – Букина Т.А.

#### **План работы РМО учителей информатики на 2023-2024 учебный год**

№ заседания	№ п/п	Тематика	Выступающие
1	1.	Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).	Макина И. В.
	2.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики	Пряничникова Ж. П.
	3.	Федеральный проект «Код будущего»: условия участия, возможности повышения квалификации педагогов в сфере программирования и привлечение обучающихся к обучению программированию.	Макина И. В.
	4.	Планирование работы РМО на новый учебный год.	Макина И. В.
2	1.	Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП.	Жаркова Н. В.

	2.	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам школьников по информатике всероссийского, окружного и регионального уровней. Использование платформ автоматической проверки олимпиадных заданий.	Антипов С. Г.
	3.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении информатике в условиях перехода на обновлённые ФГОС	Пименова Н. П.
3	1.	Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.	Назарова Т. В.
	2.	Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока	Коровкина Н. Н.
	3.	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников	Наумова Е. С., зам директора по МР МБОУ СОШ с. Р. Камешкир
4	1.	Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий	Макина И. В.
	2.	Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	Макина И. В.
	3.	Самообразование как необходимое условие деятельности	Макина И. В.

Руководитель РМО учителей информатики:

/И. В. Макина/

**Тематика занятий  
методического объединения учителей  
истории и обществознания  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Занятие 1**

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). (руководитель МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов.

4. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к предметным олимпиадам по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, экономике)

**Занятие 2**

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП.

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления (руководитель МО, обмен мнениями).

3. Изменения и дополнения в ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023-2024 г.



4. Функциональная грамотность учителя истории и обществознания как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

### Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Проектная деятельность в практике преподавания предметов гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.

### Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (руководитель МО, педагоги).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Личностное и профессиональное развитие педагогов истории и обществознания как средство повышения качества образования.

4. Аттестация педагога: актуальные проблемы, перспективы, преодоление трудностей.

**Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Лугова И.Ю.**

## **План работы методического объединения учителей биологии, химии и географии на 2023-2024 учебный год**

### Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования, Федеральные основные общеобразовательные программы. (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).

2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).

3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах.

### Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ).

Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления.

3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).

4. Лабораторный, полевой, экологический и здоровьесберегающий практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета химии при моделировании химического эксперимента. Опыт

использования современного оборудования кабинета биологии при моделировании биологического эксперимента. (Практикум, обмен опытом работы).

### Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.
2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов). Краеведческая работа в школе как средство формирования географических компетенций школьников.
3. Технология организации практической деятельности школьников на уроках географии, биологии и химии (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
4. Возможности использования интерактивных карт, глобусов и атласов на уроках географии (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
5. Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса» - анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ;

### Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии, биологии и химии. Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся: из опыта работы (круглый стол)
4. Самообразование как необходимое условие деятельности педагога (Сообщения руководителя МО, педагогов).

Руководитель МО учителей биологии, химии и географии: \_\_\_\_\_/Шкаева Л.А./

## **ПЛАН работы районного методического объединения учителей технологии, искусства, музыки на 2023-2024 учебный год**

### Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии/музыки/искусства в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, Федеральные основные общеобразовательные программы.
2. Рабочая программа по учебным предметам «Технология», «Искусство», «Музыка» ООО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ».
3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.
4. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Технология».
5. Планирование работы на новый учебный год.

### Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП.
2. Результаты оценки качества общего образования по предметным областям в школе по данным внутришкольного контроля. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления.
3. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

### Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по технологии/музыке/искусству. Рекомендации по использованию учебников.
2. Требования к современному уроку технологии/музыке/искусству: реализация воспитательных возможностей урока.
3. Воспитательный потенциал урока технологии от цели к личностному результату.
4. Повышение мотивации и качества обучения через использование методов создания проблемной ситуации, приемов повторения пройденного на уроке, дифференцированного задания, создание ситуации успеха.

### Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий: «Центр «Точка роста» методическое сопровождение и сетевое взаимодействие», «Дорога к мастерству», «Финансовая грамотность» и др.
2. Анализ и планирование деятельности МО в 2023/2024 учебном году.
3. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

Руководитель РМО: Хлапова М. А.

## **План работы методического объединения учителей физической культуры ОБЖ на 2023-2024 уч.год**

### *Занятие 1*

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП).
2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (руководитель РМО, практикум).
3. Проблемное обучение как способ формирования естественно научной грамотности на уроках физической культуры.
4. Усиление практической направленности преподавания ОБЖ с целью повышения качества образования (мастер класс)

### *Занятие 2*

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (практикум).
2. Особенности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету Физическая культура и ОБЖ (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)
3. Мониторинг показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, уровня знаний предмета «Физическая культура», комплекса ГТО.
4. Краеведческая работа, как форма патриотического воспитания обучающихся (Мастер-классы педагогов)

### *Занятие 3*

1. Требования к современному уроку физической культуры: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
2. Использование современных педагогических технологий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в сфере физической культуры и спорта (круглый стол)

3. Диагностические и аттестационные процедуры: результаты, проблемы и подходы к их решению средствами физического воспитания (Сообщение руководителя РМО)

4. Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание в современной школе (круглый стол)

#### *Занятие 4*

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий по физической культуре и спорту. (руководитель РМО, педагоги).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, педагоги). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов физического воспитания и ОБЖ.

3. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности (Обмен опытом).

4. Внеклассные занятия как форма повышения учебной деятельности по ОБЖ в школе (Интерактивные занятия, обмен опытом).

Руководитель РМО: Егорова И.Г.